Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023 ж**
Балаларды қабылдау					**Таңертеңгілік қабылдау:** «Саламат па, Жаңа күн!». **Мақсаты:** Топта көтеріңкі көңіл – күй орнату. **(Музыка)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					«Гүлдер алқабы» балалармен және ата аналармен балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер жайлы әңгімелесу. **Ойын:** «Үлкен және кішкен-тай».**(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					**Дид/ойын: «Бізге күз не әкел-ді?».** **Мақсаты:** Күз бізге не әкелге-ні туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқы-лы түстерді, жемістер мен кө-көністерді ажырата және атай білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Күздің сурет-тері, жемістер мен көкөністер-дің суреттері. **Ойын шарты:**Суреттерін көр-сетіп,олардың бір-бірінен аж-

					ыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.**(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	**КАРТОЧКА № 1**				
Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығуларды жасап болған соң, қолдарын сабындап жуып, таңғы асқа отырғызу. «Ас болсын, балалар!». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**Қ/ойын:** «Жерге түспес алмалар». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.**(Дене шын--ықтыру, қоршаған ортамен танысу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет					**Дене шынықтыру**
					Қ/ойын: «Жасыл қияр». **Міндеті:**Әртүрлі бағытта жә-не шеңбер бойымен жүруді үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан

					Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін кигізіп, далаға серуенге шығару. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен					**Бақылау:**Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. **Еңбек:** Гүлзарға гүл суару. **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Көпіршік». **Мақсаты:** Шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Түрлі – түсті ермексаздан көкөністер мен жемістерді мүсіндету. **Мақсаты:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жуып, өз сүлгілерімен сүртінуін қадағалау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				

Түскі ас	Балаларды алдарына берілген түскі аспен таныстыру.Тамақты шашпай, төкпей ішуін қадағалау. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін ескерту. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Тамақ ішіп болған соң, әжетханаға апарып, беті – қолдарын жуып, ұйықтайтын бөлмеге апарып, киімдерін шешіп, ұйықтағанда киетін киімдерін кигізу. **(Мәдени –гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					«Шапалақта, шапалақ» ұйқыашар жаттығуы. Ұйқыларынан сергек оянуға баулу.Майтабанға қарсы шынықтыру жаттығуларын жасау.Сулы шүберекпен беттерін,мойындарын ысқылап сүрту. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Бесін ас	Балалардың дұрыс отырып тамақтануын қадағалау. Нанның қоқымын шашпай жеуге, қасықты оң қолға ұстауға, «Рахмет» айтуға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау					**Дид/ойын:**«Затты сипаттау». **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын байыту.

және басқалар)					**Көрнекіліктер:** Ыдыс,суреттер (көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын. **Ойын шарты:**Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс					Сержан Томирис дәмі, сырт-қы белгілері бойынша көкөніс-тер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін кигізіп, серуенге шығуға, түске дейінгі серуенде бақылағандарын ары қарай толық бақылауға кеңес беру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				

Серуен					**Бақылау:** Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. **Еңбек:** Гүлзарға гүл суару. **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Көпіршік». **Мақсаты:** Шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Түрлі – түсті ермексаздан көкөністер мен жемістерді мүсіндету. **Мақсаты:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**
Серуеннен оралу					Серуеннен кейін қолдарын жуып, өз сүлгілерімен сүртінуін қадағалау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					**Дид/ойын**: «Не қайда өседі?». **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Ойыншылар саны:** 8 бала. **Құрал-жабдықтары:** Жемістер мен көкөністердің суреттері **Ойынның барысы:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топ-

					қа бақтың суреттері салынған, екінші топқа бақшаның суреті салынған үлкен сурет болады. Суреттер арасында бос торкөз-дер бар. Қобдишада жемістер мен көкөністердің суреттері жатады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар қобдишадағы жемістер мен көкөністерді жа-рыса отырып, торкөздерге ор-наластырады. Олардың атауын айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Балалардың үйге қайтуы					«Алақай, демалыс!» демалыс күндерімізді қалай өткіземіз? **(Сөйлеуді дамыту)**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023 ж	Сейсенбі 05.09.2023 ж	Сәрсенбі 06.09.2023 ж	Бейсенбі 07.09.2023 ж	Жұма 08.09.2023 ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақша туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.**(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Жемістерді жина». **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 8 бала. **Құрал – жабдықтары:** Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар. **Ойынның барысы:** Балаларға себетке көкөністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және аттар-	**Дид/ойын:** «Құстар фабрикасы». **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш төрт сөз айта білу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші 3 – 4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын келтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстарфабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады; ко-ко – ко. Әрі қарай барайық, алдымыздан қаз шықты. Ол қалай амандасады; га-га-га.	**Қимылды ойын:** Жапырақтар жинау. **Ойынның барысы:** Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қажет. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Дид/ойын:** «Құстар біздің досымыз». **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бйынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты:Суреттер бойынша құстардыекі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауап-тарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады?	**Дид/ойын:** «Дұрыс орналастыр». **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға ағлұмат беру. Құралдар жабдықтар: Балабақша ауласында өсетін гүлдердің суреттері. **Ойын барысы:** Суреттегі бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналасты-ру. **Мысалы:** Гүлге ара қонады, гүлге су құю. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған**

	ын атай білу.т б. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		- Құстардың денесін не жауып тұрады? Көрнекіліктер: Құстардың суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**ортамен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	**Карточка № 2**	**Карточка №3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**	**Карточка № 6**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)** Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың"). **(Көркем әдебиет)** Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгіме:** «Менің жақсы көретін алмам». **Міндеті:** Балалармен жақсы көретін жеміс – жидектері соның ішінде алмалардың түрлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер». **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту. **(Дене шынықтыру)**	**Жұмбақ жасыру.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жапырақтар туралы жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Тауықтар мен балапандар». **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Гүлдер алқабы» балалармен балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер жайлы әңгімелесу. **Ойын:** «Үлкен және кішкентай». (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Көкөністер мен жемістерді жинау. **Міндеті:** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге баулу. **Ойын шарты:** Екі жерге екі себет қойылады. Үстел үстіне көкө-	**Дид/ойын:** Бізге келген қонақтар. **Міндеті:** Аспаптардың шығаратын үнін және ересектің ән айтуын тыңдату. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапбер-уді дамыту. **Көрнекіліктер:** Аң-	**Қимылды ойын:** Жапырақтар жинау. **Міндеті:** Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасату. **Ойынның барысы:** Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қа-	**Дид/ойын:** «Құстарды ажырат». **Міндеті:** Сөздерді және қарапайымсөз тіркестерін2-4сөз дұрысқайталапайтуғаүйрету.Заттардыңжәнеолардыңәрекеттеріңатау. **Құрал-жабдықтары:** Құстардың суретері. **Ойынның барысы:** Да-	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Міндеті:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету.Өз ойын айтуға үйрету. **Ойнаушылар саны:** 5 – 6 бала. **Құрал-жабдықтар:** Қояндар мен мен түлкі бет пердесі.

	ністер мен жемістерді шашып тастаймыз.Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ның, құстың,қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді.Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сайаспапты соғады.Аю келсе-жуан дыбыс-тар, қоян келсе-се-кіртпелі дыбыстар,торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек. **(Музыка, көркем әдебиет)**	жет. **(Дене шынықтыру, музыка)**	ла құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Ойынның барысы:** Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама- қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секіріп қашады. Түлкі қояндарды қуып ұстайды. Ұсталған қояндарды үйіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** Жеміс ағаштарын бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу ке-	**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** Торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру.	**Бақылау:** Жапырақтардың толық түсуін бақылау. **Мақсаты:** Өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда	**Бақылау:** Тамақтану кезінде құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға ынтасын ояту; жалғастыру, құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншіліктер-	**Бақылау:** Гүлзарды бақылау. **Мақсаты:** Екі гүлді ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, өсімдіктердің түсі, көлемі бойынша, оларға назар аудару, бояу; таби-

	рек екенін түсіндіру. **Еңбек:** «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». **Мақсаты:** Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:** Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемісін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Бақылау барысы:** - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады **Еңбек:** Балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үй-рету. **Мақсаты:** Арамшөптердін түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: Ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. **Мақсаты:** "Допты ұстаңыз" - допты лақты-	түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым - қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы жұмыс. **Мақсаты:** Жапырақтарды тырнауышпен жинау. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ін дамыту. **Бақылау барысы:** Жаяу серуендеу алдында сайтта құстарға тамақ қалдырыңыз. Балаларды құстарды қоректендіргішке апарыңыз. Қараңызшы құстар бірінші болып қоректендіргішке ұшты (жылдам, епті, қалың). Сұр армян пальто киген кішкентай бала ауланы аралап жүр, үгінділерді жинайды. Педагог балаларға сұрақтар қояды, болжауды ұсынады,жұмбақ жасырады. Құстар дәнді қалай жинайды? (Тұмсықпен, оларда өткір). Құстар қалай жылайды? Олар қалай секіреді? **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** Өзін-өзі орындауға ынталандыру үшін қарапайым тапсырмалар беру (құстарды тамақтандыру, учаскені тазалау), құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. **Мобильді ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Ақырын үйретіңіз, тізеңізді бүгіңіз, секіріңіз; бір-біріне соқпай жүгіру, жүргізу-	ғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Бақылау барысы:** Серуенде балаларды ромашкалар өсетін гүлзарғаәкелу. Балаларды өсімдіктермен таныстыру, олар туралы әңгімелеу. Мариголдтар – тагетестердің басқа атауы, олар қысқа және ұзын, әртүрлі алтын - қызғылт сары реңктер. Гүлдері кішкентай және ірі, кесілген жапырақтар, алуан түрлі, өткір иісі бар. Түймедақ – жоғары кішкентай ақ гүлдері бар талғампаз өсімдік. Гүлдейді өте ұзақ, кеш, күзге дейін гүлдеп тұрады. Күн шуақты жерде жақсы өседі. **Еңбек:** Мариголдтарды қазу және оларды қораптарға көшіру, табиғат бұрышындағы қосымша бақылаулар. **Мақсаты:** Қамқорлыққа қатысуға құштарлықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**

		ру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастыру. **Жеке жұмыс:** Түрлі – түсті қағаздармен жұмыс. **Мақсаты:** Торғайдың мүсінін қағаздан қырқу. Картонға желімнің көмегімен жабыстырып үйрету. **Еркін ойындар: (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**		шіден жалтару; оқуды жалғастыру, тез қашу, өз орнын табу; отыру кезінде абай болыңыз, итермеңіз. **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіру». **Мақсаты:** Секіру қабілетін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	«Ұядағы құс». **Мақсаты:** Соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету.Бір-біріннен жылдам жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету, бір-біріне көмектесу. **Жеке жұмыс:** Әр түрлі гүлдердің суретін салып, түрлі түсті қаламмен бояту. **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге баулу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,т. б. **(Көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі).** Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту).				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) Кітап оқу. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1: Ояну.	Картотека №1: Гимнастикалық жолдан жүру.	Картотека №1: Тыныс алу жаттығулары.	Картотека №1: Жуыну жолдары.	Картотека №2: Ояну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(*Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Көкөніс-тер мен жемістер». **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыра-та білуге үйрету, ой-лау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. **Құрал-жабдықтары:** Көкөністер мен жеміс-тер. **Ойынның барысы:** Көкөністер мен жеміс-терді атап, екі себетке бөліп орналастыру. **(Сөйлеуді дамыту, де-не шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен авто-мобиль». **Мақсаты:** Балалар-дың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бала-лар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұялар-ында отырған торғай-лар.Бір бала автомо-бильді бейнелейді. (Алаңның қарама-қар-сы жағында) **Тәрбиеші:** «Жол жүр-іп ұшып кеттік,тор-ғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құс-тар сияқты қанаттар-ын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар,автомо-биль келе жатыр»-дейді. Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара-ды. **(Дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**	**Сергіту жаттығуы:** Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз Үлкен,кіші,орташа Дөңгелектеп құраймыз Мұрнын жасап сәбізден Бас киімін шелектен Көңілденіп секіріп Аққаланы жасаймыз. **(Дене шынықтыру, сөй-леуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Бұл қандай құс?». **Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үй-рету және оларды ажыр-ата білу. **Көрнекіліктер:** Құстар-дың суреттері. **Ойын барысы:** Жүргіз-уші қарлығаш пен то-қылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсысының ерекшеліг-ін суреттеп беруді ұсын-ады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайда-сы бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адам-ның досы). **(Қоршаған ортамен танысу, сөй-леуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Әдемі гүл». **Ойынның мақса-ты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түс-тердің атын білуге машықтандыру. **Ойынның мазмұ-ны:** Топқа гүл тісте-ген күшіктің кіруі-мен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын те-рең дем алып иіс-кейді де, тыныс шы-ғарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесің-дер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың ке-рек. Енді осы түс-терге сәйкес көбел-ектерді қондырай-ықшы-деп ұсыныс жасалады **Көрнекілігі:** Түрлі – түсті гүлдер, көбел-ектер. **(Қоршаған ортамен танысу)**

Балалармен жеке жұмыс	Нұржігіт Ерқанат дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Айдар Айғаным мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.	Бисен Әмір қағазға және құмға сурет салу-дың бастапқы техника-сын меңгерту.	Шохан Сафия есімін ата-ғанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосу-реттерден тануды үйре-ту.	Бердыбек Осман заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Жеміс ағаштарын бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. **Еңбек:** «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». **Мақсаты:** Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:** Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойы-	**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** Торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның	**Бақылау:** Жапырақтардың толық түсуін бақылау. **Мақсаты:** Өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым - қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы жұмыс. Мақсаты:Жапырақтар-ды тырнауышпен жинау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ.	**Бақылау:** Тамақтану кезінде құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға ынтасын ояту; жалғастыру, құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. **Бақылау барысы:** Жаяу серуендеу алдында сайтта құстарға тамақ қалдырыңыз. Балаларды құстарды қоректендіргішке апарыңыз. Қараңызшы құстар бірінші болып қоректендіргішке ұшты (жылдам, епті, қалың). Сұр армян пальто киген кішкентай бала ауланы аралап жүр, үгінділерді жинайды. Педагог балаларға сұрақтар қояды, болжауды ұсынады,жұмбақ жасырады. Құстар дәнді қалай жи-	**Бақылау:** Гүлзарды бақылау. **Мақсаты:** Екі гүлді ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, өсімдіктердің түсі, көлемі бойынша, оларға назар аудару, бояу; табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Бақылау барысы:** Серуенде балаларды ромашкалар өсетін гүлзарға әкелу. Балаларды өсімдіктермен таныстыру, олар туралы әңгімелеу. Мариголдтар – тагетестердің басқа атауы, олар қысқа және ұзын, әртүрлі алтын - қызғылт сары реңктер. Гүлдері кішкентай және ірі, кесілген жапырақтар, алуан түрлі, өт-

	мен қозғалу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемісін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады **Еңбек:** Балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үй-рету. **Мақсаты:** Арамшөптердін түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. **Өз бетімен ойындар:** Ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. **Мақсаты:** "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастыру. **Жеке жұмыс:** Түрлі – түсті қағаздармен жұмыс. **Мақсаты:** Торғайдың мүсінін қағаздан қырқу. Картонға желімнің көмегімен жабыстырып үйрету. **Еркін ойындар: (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	найды? (Тұмсықпен, оларда өткір). Құстар қалай жылайды? Олар қалай секіреді? **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** Өзін-өзі орындауға ынталандыру үшін қарапайым тапсырмалар беру (құстарды тамақтандыру, учаскені тазалау), құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. **Мобильді ойын:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:** Ақырын үйретіңіз, тізеңізді бүгіңіз, секіріңіз; бір-біріне соқпай жүгіру, жүргізушіден жалтару; оқуды жалғастыру, тез қашу, өз орнын табу; отыру кезінде абай болыңыз, итермеңіз. **Жеке жұмыс:** «Екі аяқпен секіру». **Мақсаты:** Секіру қабілетін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	кір иісі бар. Түймедақ – жоғары кішкентай ақ гүлдері бар талғампаз өсімдік. Гүлдейді өте ұзақ, кеш, күзге дейін гүлдеп тұрады. Күн шуақты жерде жақсы өседі. **Еңбек:** Мариголдтарды қазу және оларды қораптарға көшіру, табиғат бұрышындағы қосымша бақылаулар. **Мақсаты:** Қамқорлыққа қатысуға құштарлықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұядағы құс». **Мақсаты:** Соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету.Бір-бірінен жылдам жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету, бір-біріне көмектесу. **Жеке жұмыс:** Әр түрлі гүлдердің суретін салып, түрлі түсті қаламмен бояту. **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге баулу.

					Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою. Ойын жаттығу:«Қолымызды жақсылап жуайық».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Не қайда өседі?». **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Ойыншылар саны:** 8 бала. **Құрал-жабдықтары:** Жемістер мен көкөністердің суреттері. **Ойынның барысы:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топқа бақтың суреттері салынған, екінші топқа бақшаның суреті салынған үлкен сурет болады. Суреттер арасында бос торкөздер бар. Қобдишада жемістер мен көкөністердің суреттері жатады. Жүргізушінің	**Дид/ойын:** «Құстарды ажырат». **Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **Құрал-жабдықтары:** Құстардың суретері. **Ойынның барысы:** Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады. **(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	**Қ/ойын:** Жапырақтар жинау. **Ойынның барысы:** Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қажет. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Құстар мен аңдарды құрастыру». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 10 -15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Құстар мен аңдардың қиындылары. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Дұрыс орналастыр». **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру. **Құралдар жабдықтар:** Балабақша ауласында өсетін гүлдердің суреттері. Ойын барысы: Суреттегі бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Мысалы: Гүлге ара қонады , гүлге су құю. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**

	белгісі бойынша балалар қобдишадағы жемістер мен көкөністерді жарыса отырып, торкөздерге орналастырады. Олардың атауын айтады. **(Қоршщаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы	«Біз бәріміз біргеміз» көрмесі. **(Сурет салу)** Еркін ойындар.	«Кім болам?» ата – аналармен бірге әңгіме. **(Сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» ашық әңгіме. **(Сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар.**	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **(Гигиеналық дағдылар)** Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.**(Коммуникативтік қызмет)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде көбірек ойындар ойнату керек екенін түсіндіру. Ата – аналарға балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Гараж-дар». **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішін-дер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілет-терін дамыту; жағым-ды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сон-дай суреті бар гараж-дар. **Ойынның мазмұны:** Балалар жүргізуші бо-лады. Қолдарына су-реті бар рульдерді	**Қимылды ойын:** Үр-пек төбет. **Ойынның шарты:**Балалардың біреуі тө-бетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қоя-ды.Қалған балалар жай ғана оған жақын-дай түседі, ал тәрбие-ші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны	**Қимылды ойын:** Сауса-ғымызмыз қайда екен? Саусағымыз қайда екен? *(саусақтарын көрсетеді)* Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? *(саусақтарын жұдырыққа жасыра-ды)* Саусағымыз міне екен. *(саусақтарын көрсете-ді)* Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткиді *(аталған әрекеттерді жасайды).* **(Дене шын-ықтыру, сөйлеуді да-**	**Қимылды ойын:**Жа-пырақтар жинау. **Ойынның барысы:** Балалар музыкалық әуенмен жерге шаш-ылған жапырақтарды жинаулары қажет. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Дид/ойын:** «Бұл қай мезгіл?». **Мақсаты:** Күз мезгіл-інің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер:** Күзгі жапырақтар, суреттер. **Ойын шарты:** Күзгі бау-бақшадағы жеміс-тер мен көкіністердің аттарын атап, пішін-дерін, түстерін ажыр-атады.Күздегі егін жинауды өмірмен бай-ланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады.

	та-ратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.Ойын азғана балалар тобымен жүргізіледі.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**мыту)**		Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ойын:** «Бағдаршам». **Мақсаты:** Түстер және жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. **Ойнаушылар**	**Қ/ойын:** Үрпек төбет. **Мақсаты:** Жылдамдыққа баулу. Балалардың тіл байлықтарын дамыту. **Ойынның шарты:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады,	**Қ/ойын:** Күзгі тіршілік. **Мақсаты:** Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту, жидектерді топтық қасиеттері бойынша топтауға үйрету. Өсімдік әлемінде маусымдық өзгерістерді	**Дид/ойын:**«Ағашты безендір». **Мақсаты:** Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.	**Д\ойын:**«Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтауға пысықтауға тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамды-

	саны: 5-6 бала. **Құрал-жабдықтары:** Әр түрлі (қызыл, жасыл, сары) дөңгелектер. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші бағдаршам ту-ралы әңгіме өткізіп, әр түстің атқаратын қызме-тін, орнын анықтайды . Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «тоқ-та» дегенде балалар сәй-кес қызыл дөңгелектер-ді, «дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «жүр!» дегенде жасыл дөңгелек-ті көрсетеді. Әрі қарай ойынды жалғастыра бе-руге болады. «Жасыл» түсті көрсеткенде бала-лар орындарынан тұрып жүрген қимыл	басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Ойын азғана балалар тобымен жүргізіледі. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	(астық жинау) байқауға үйрету. Табиғи құбылысты бақылау тілегін, себеп салдарлық сипатта сұрақтар қоюға тәрбиелеу, қоршаған табиғатқа деген қызығушылығын ояту. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Ойыншылар саны:** 5-6 бала. **Керекті құралдар:**Ағаш, түрлі түсті жа-пырақтар. **Ойынның барысы:**Балалар ағашты қы-зыл, жасыл ,сары, көк түсті жапырақтармен безендіру керек.Әрбір жапырақтың пішінің сұрайды. (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). **(Сенсорика, сурет салу)**	лықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. **Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9 см карточкалар). **Ойыніс-әрекеті:** Суретті жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

	көрсетеді «сары» түсті көрсеткен-де баяу қозғалыс қимыл-ын жасайды. «Қызыл» түсті көркеткенде орын-дарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталап ойынды жалғастыруға болады. **(Құрастыру, сурет салу)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: «Бағдаршам». **Міндеті:**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстапжүруді үйрету. Бала-лардың бейнелеу әре-кетіне деген қызығу-шылығын ояту. **Ойнаушылар саны:** 10 бала. **Құрал-жабдықтар :**Бағдаршам көздері. **Ойынның барысы:**	**Дид/ойын:** Сыңғыр – сыңғыр. **Міндеті:**Көңілді әндер тыңдау ережесін сақ-тауды қалыптастыру. Аяқтын ұшымен жү-руді үйрету. **Қажетті құралдар**: Қоңырау. **Ойын барысы:** Бала көзін жұмады, ал тәр-биеші тым-тырыс он-ың жанына (сол, оң,	**Қимылды ойын:**Күн мен жаңбыр. **Міндеті:** Шашырап, бе-рілген бағытта жүгіруді үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **Ойын шарты:** Бала-лардың алаңның бір шетінен немесе бөл-меге қойылған орын-дықтардың артында тізерлеп отырады да	**Дид/ойын:** «Гүлдер әлемінде». **Міндеті:** Ірі конструк-торбөлшектеріненқұ-растыруға үйрету. Ер-есектердіңсөзінтүсі-нуге үйрету. **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Құрал-жабдықтары:** Геометриялық пішін-дер,гүлдердің сурет-тері.	**Қимылды ойын:** Допты қуып жет. **Міндеті:** Шағын топқа бөлініп жүгіруді үйре-ту. Өз ойын айтуға үй-рету. **Ойын шарты:** Тәр-биеші балаларға доп са-лынған кәрзеңкені көр-сетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсын-ады. Одан кейін кәрзең-

	Тәрбиеші «қызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады. Ал «сары» түсті көрсеткенде балалар қол шапалақтайды. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орнында ары – бері жүреді. Ойынды бірнеше рет қайталайды.**(Дене шынықтыру, сурет салу)**	артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Бала-ның көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек. **(Музыка, дене шынықтыру)**	«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. **Тәрбиеші:** «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сиг-налды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. **Тәрбиеші қайтадан:** «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға үлгі суреттегі гүлдердің бөлшектерін үлестіріп береді.Балалар үлгіге қарап, гүлдерді құрастырады. **(Құрастыру, сөйлеуді дамы-ту)**	кеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салады. **Керек құралдар:** Түрлі түсті доптар. Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**				
Серуен	**Бақылау:**Жол қозғалысын бақылау. **Мақсаты:** Жолдың жүріс бөлігімен – тас жолмен таныстыру; жолдажүру ережелері туралы түсінік беру. **Бақылау барысы:** Жолдың жүріс бөлігіне өтіп, бақылату. Бала-	**Бақылау:**Итті бақылау. **Мақсаты:** Үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Бақылау барысы:** Ие-	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға	**Бақылау:**Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Мақсаты:** Қол икемді-	**Бақылау:**Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін

	бақшаның жолдың жанында орналасқанын түсіндіру.Бұл тас жол. Жол-магистраль туралы өлең оқу. Жол бойында ағасы Даңққа үйретеді: «Солға қара, оңға қара! Жақын жерде көлік болмаса, Содан кейін жүріңіз, Жылдамдықты төмендетпеңіз! Көлік жақын болса Егістегі шалғамдай тоқтаңдар!». Слава бірден қайғырып: «Бұл жерде қанша уақыт өтеді?». Тас жолда қандай көліктер жүріп жатқанын сұрау. Балалардан таныс машиналардың егелерін сұрау. Жол бойымен көптеген жеңіл және жүк көліктері қозғалады және бір-біріне соқтығыспайды. Себебі жүргізушілер жол ережесін сақтайды. **Еңбек:** Белгілі бір жерде құрғақ жапырақтарды тырнау. **Мақсаты:** Тырманы дұрыс пайдалануды үй-	лерінің иттерді серуендетуін көрсету. Жануардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттату. (Ит адамға өте жақын, ол оның үйін күзетеді, онымен аңға шығады). Серуен кезінде балалардан кімнің иті барын, оған кім қарайтынын сұрау. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. **Мақсаты:**Жануарларды күтуге, дұрыс тамақтандыруға, құштарлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Түрлі ит». **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес қимыл жасауға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. **Жеке жұмыс:**Итті ермексаздан мүсіндетіп үйрету. **Мақсаты:** Мүсіндеу технологиясын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**	көмектесу.Тазалыққа, кішіпейіл-дікке үйрету.Үлкен-дердің еңбегін қадір-лей білуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов: «Күшік». **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. **Е.Өтетілеуов. «Күшік».** Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	лігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпынды-ру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Жеке жұмыс:**«Күзгі жапырақ» тақпақ. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері». **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	рету. **Қимылды ойын:** «Жүгіру – қуып жету». **Мақсаты:** Өз іс-әрекетін іс-әрекетпен үйлестіре білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Допты айналдыр». **Мақсаты:** Алған дағдыларын бекіту. Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. **(Физикалық қасиеттері)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Балардың орындыққа отыруын қадағалау. Балалардың қасық ұстауын қадағалау. Ас ішкенде тыныш отыруларын қадағалау. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Нұрисламға қасықты оң қолымен ұстатып үйрету. Астың атынататқызу. Дәмі қандай екенін айту. Мысалы: Сорпа сұйық, дәмді, кисель тәтті, қияр ащы, салатащы. **(Мәдени – гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жай музыка қойып қою. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2: Гимнастикалық жолдан жүру.	Картотека №2: Тыныс алу жаттығулары.	Картотека №2: Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз.	Картотека №3: Ояну.	Картотека №3: Гимнастикалық жолдан жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау	**Дид/ойын**: «Жолмен қандай көліктер өтті?». **Мақсаты:** Балаларға қоршаған орта мен көліктерді ажырата білуді және сөйлеу арқылы әңгіме айтуды үйрету. **Ойыншылар саны:** 7-	**Қимылды ойын:**Ит пен мысық. **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит бола-	**Дид/ойын:**«Үлкен-кіші». **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлемі- не қарай айыра білуге үйрету.Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөз-	**Дид/ойын:** «Әшекей бұй-ымдарды ата». **Мақсаты:** Әшекей бұй-ымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту **Ойнаушылар саны:** 8 бала.	**Дид/ойын:**«Бізге күз не әкелді?». **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғым-

және басқалар)	8 бала. **Құрал-жабдықтары:** Жүк машиналар, авто-бустар, жеңіл машина, түрлі-түсті жолақтар қа-ғазы. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға жолдан қандай көліктер өткендерін көріп олар туралы айтып беруді ұс-ынады. Жол белгісін білдіретін жолақ қағаз-дың үстімен жүк көлігі жүріп барады. «Жолмен жүк көлігі жүріп бара-ды. Жүк көліктің кузовы жасыл, кабинасы сары, доңғалақтары қара». Ба-лалар қандай жүк көлігі жүріп бара жатқанын өз ойлары мен жеткізеді. (Жолмен тағы бір жүк көлігі жүріп өтті. Оның кузовы көк, кабинасы ақ және доңғалағы сары). Тәрбиеші балаларға ой-ынды ары қарай өздері жалғастыруды ұсынады. Балалар кез келген көл-іктерді таңдап олармен ойнайды. Балалар әр өт-кен көлік туралы	ды да, қалғаны мысық болады. Бұдан кейін «ит», « мысықтарды» қуып ұстауға тырыса-ды. Өзі ұстаған бала-лардың барлығын ит-ке айналдырады. Сөй-тіп барлық мысықтар итке айналғанша ой-ын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру)**	дерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтау-ын, ойлауын дамыту **Ойынның мазмұны:** Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жан-уарлардың суреттерін атай отырып көлем-дерін ажыратады. **Көрнекілігі:** Ойын-шықтар мен жануар-лар суреттері. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	**Құралдар жабдықтар:** Әшекей бұйымдардың суреттері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстелдің үстілеріне ұлт-тық әшекей бұйымдарды қояды. Балалар заттарды атап,сол бұйым туралы білгендерін айтып береді.**(Көркем әдебиет, сөй-леуді дамыту)**	дарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, же-містер мен көкөніс-терді ажырата және атай білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Күз-дің суреттері, жеміс-тер мен көкөністердің суреттері. **Ойын шарты:**Сурет-терін көрсетіп,олар-дың бір-бірінен ажы-ратып айту тапсырыл-ады. Білімдерін анық-тау барысында олар туралы балалардың бі-летін тақпақтарын айтқызуға болады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да-мыту, сурет салу)**

	әңгіме-лейді.Мысалы: «Жол-мен белдемесінде қызыл және ақ жолақшасы бар автобус өтті. Оның тө-бесі сары, доңғалақтары қара». Немесе: «Жеңіл машина өтті, оның каби-насы қызыл, доңғалағы қара».Бұл ойынды күр-делендіруге болады: Ба-лаларға бір мезгілде кө-лемі мен түсі әр-түрлі екі ойыншық көрсетіле-ді. Бұл арада ойыншық-тарды салыстыру арқы-лы әңгімелері ұзартыла-ды.**(Қоршаған орта-мен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика)**				
Балалармен жеке жұмыс	Оралбай Нұриман кітап-тардағы иллюстрация-ларды қарауды, сурет-тердің мазмұны бойын-ша қойылған сұрақтар-ға жауап беруді үйрету.	Шохан Жасмин тү-сі, көлемі, пішіні бой-ынша заттарды өз бет-інше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Темірбай Әбдінұр қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүк-теуді) үйрету.	Сағындық Еділ заттарды және олармен әрекет ете білуді, олар-ды суреттен тануды үй-рету.	Сағындық Жайық бетін, қолдарын өз бе-тінше жууды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.**(Экологиялық тәрбие)**				
Серуен	**Бақылау:**Жол қозғал-ысын бақылау. **Мақсаты:** Жолдың жү-	**Бақылау:**Итті бақы-лау. **Мақсаты:** Үй жануа-	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:**Ауа-райын	**Бақылау:**Күзгі жапы-рақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге	**Бақылау:**Алтын күз-ді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі ал-

	ріс бөлігімен – тас жол-мен таныстыру; жолдажүру ережелері туралы түсінік беру. **Бақылау барысы:** Жолдың жүріс бөлігіне өтіп, бақылату. Балабақ-шаның жолдың жанын-да орналасқанын түсін-діру.Бұл тас жол. Жол-магистраль туралы өлең оқу. Жол бойында ағасы Даңққа үйретеді: «Солға қара, оңға қара! Жақын жерде көлік бол-маса, Содан кейін жүріңіз, Жылдамдықты төмен-детпеңіз! Көлік жақын болса Егістегі шалғамдай тоқ-таңдар!». Слава бірден қайғырып: «Бұл жерде қанша уа-қыт өтеді?». Тас жолда қандай көлік-тер жүріп жатқанын сұ-рау. Балалардан таныс ма-шиналардың егелерін сұрау. Жол бойымен көптеген жеңіл және жүк көлік-тері қозғалады және бір-біріне соқтығыспайды. Себебі жүргізушілер жол ережесін сақтайды.	ры – ит, оның сырткы түрі, мінез-құлқы ту-ралы түсінік беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Бақылау барысы:**Иелерінің иттерді сер-уендетуін көрсету. Жануардың сыртқы түрін және оның мін-ез-құлқын сипаттату. (Ит адамға өте жақын, ол оның үйін күзетеді, онымен аңға шыға-ды). Серуен кезінде балалардан кімнің иті барын, оған кім қар-айтынын сұрау. **Еңбек:** Табиғат бұры-шындағы жануарлар-ға шөп жинау. **Мақсаты:**Жануар-ларды күтуге, дұрыс тамақтандыруға, құш-тарлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Түрлі ит». **Мақсаты:** Мәтінге сәйкес қимыл жасау-ға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. **Жеке жұмыс:**Итті ермексаздан мүсінде-тіп үйрету. **Мақсаты:** Мүсіндеу технологиясын дамы-	бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсе-те сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сы-пырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейіл-дікке үйрету.Үлкен-дердің еңбегін қадір-лей білуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рөлдерді бөл-іп ойнауға қалыптас-тыру. **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов: «Күшік». **Мақсаты:** Ү дыбыс-ының айтылуына жат-тықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйре-ту. **Е.Өтетілеуов.** **«Күшік».** Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Еркін ойындар.	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қа-дағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Мақсаты:** Қол икемді-лігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпынды-ру. **Ойын:**«Аю жүрген ор-манда». **Мақсаты:** Қимыл қоз-ғалысын дамыту. **Жеке жұмыс:**«Күзгі жапырақ» тақпақ. Қыстың жақын қалған-ын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту арқы-лы, сөздік қорын дамы-ту. Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, көркем әдебиет)**	аңға назар аударып, күздің алғашқы белгі-лерін анықтау.Қай ағ-аштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшыр-айтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқым-ыз. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын ал-аңындағы ағаш бұ-тақтарын жинау.Бала-ларды еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.Бас-таған ісін аяғына дей-ін тиянақты орындау-ға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жылғадан қарғып өт-еміз», «Қоян мен қас-қыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлес-іп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отба-сы мүшелері». **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін дұрыс ат-ай білуге үйрету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шы-нықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	Еңбек: Белгілі бір жерде құрғақ жапырақтарды тырнау. **Мақсаты:** Тырманы дұрыс пайдалануды үйрету. **Қимылды ойын:** «Жүгіру – қуып жету». **Мақсаты:** Өз іс-әрекетін іс-әрекетпен үйлестіре білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** «Допты айналдыр». **Мақсаты:** Алған дағдыларын бекіту. Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	ту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті . Түскі асқа дайындық, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:**«Бағдаршам». **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратуға баулу.**(Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)**	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.**(Құрастыру, жапсыру)**	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы.** Құстар қанат қағады, Құстар ұшып барады. Көкте қанат қағады, Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ-деп, ән салады.**(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалардың бүгінгі күні бойғы іс – әрекеттері туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Жасаған жұмыстары жайлы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата – аналармен сауалнама жүргізу.	«Демалыстарың жақсы өтсін!».

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызу-ын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.**(Сөйлеуді дамыту)**				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:**«Не жоқ?». **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Шарты:**Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. **Керекті құрал-жабдықтар:**Ойыншықтар. **(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:**Күн мен жаңбыр. **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. **Тәрбиеші:** «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. **Тәрбиеші қайтадан:** «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Ойлан, тап!». **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту, тілін дамыту **Ойнаушылыр саны:** 8 бала. **Құралдар жабдықтар:** Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:**«Макарон моншақтар». **Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету. **Ойыншылар саны:**10-15 бала. **Керекті құралдар:**Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. **Ойынның барысы:**Әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтарүлгідегідей беріледі. Үлгідегідей етіп, әр түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.**(Сенсорика, құрастыру)**	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** Жаңбыр. Таң атқаннан тоқтамастан Жаңбыр жауды себелеп (барлық саусақтарымен жайлап «жаңбыр жауғызады») Сондықтан да жасыл желек (саусақтарын түрлі бағытта қозғайды) Суға қанды, не керек? (саусақтарын жазып, алақандарын жаяды). **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №11	Карточка №12	Таңғы жаттығу кешені № 1	Таңғы жаттығу кешені № 2	Таңғы жаттығу кешені № 3

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау .Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.**(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ жаттығуы:** «Қуыр-қуыр, қуыр-маш» саусақ ойыны: **Мақсаты:** Саусақ қи-мылын жетілдіру, үл-кендерден кейін қайта-лап айтуға үйрету. **(Дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)**	**Жұмбақ жасыру. Мақсаты:** Балалар-дың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Әңгіме:** «Ауа – рай-ында қандай өзгеріс бар?». **Мақсаты:** Балаларға ауа – райында болып тұратын өзгерістер туралы қысқаша мағ-лұмат беріп, әңгіме-лесу. **(Қоршаған ор-тамен танысу, сөй-леуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тән құбыл-ыстарды ататқызу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да-мыту)**	**Қ/ойын:** «Қолшатыр». **Мақсаты:** Шапшаңдық-қа тәрбиелеу, музыка ыр-ғағымен жүгіру.**(Дене шынықтыру, музыка)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын:Ма-ған қарай жүгіріңдер. **Міндеті:**Шағын топқа бөлініп және бүкіл топ-пен жүгіруді үйрету. Ересектердің сөзін тү-сінуге баулу. **Ойын шарты:** Бала-лар бөлменің бір қа-бырғасын бойлай қой-ылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына неме-	**Дид/ойын:** Күннің көзі және бұлт. **Міндеті:**Музыканың ашық берілген сипа-тына сай қимылдар жасау. Балалардың та-биғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ойын шарты:** Бала-лар пьесаны тыңдай-ды. Пьесаның мазмұ-ны көңілді болса – күннің көзін шығара-ды, көңілсіз болса –	**Қимылды ойын:** Ұшақтар. **Міндеті:**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұс-тап,аяқтын ұшымен жүру. Музыканың ашық берілген сипат-ына сай қимылдар жасау. **Ойын шарты:** Бала-ларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәр-биеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!»	**Дид/ойын:**«Бұны қай кезде киеді?». **Міндеті:**Заттардың және олардың әрекет-терін атауды үйрету. Қарапайым сөз тіркес-терін 2-4 сөз дұрыс қайталап айтуға үйре-ту. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне сай ки-імдердің суреті. **Ойын шарты:**Сур-еттегі киімдерді қай	**Қимылды ойын:**Қоян-дар мен қасқыр. **Міндеті:** Бір орында тұр-ып қос аяқпен секіру. Ба-лалардың сөздік қорын ойындармен ойын жат-тығулары арқылы кеңей-ту. **Шарты:**Бір бала қасқыр болады, ал қалған бала-лар қояндар болады. Жайлымға шыққан қоян-дарды қасқыр қуады. **Тәрбиеші:** - Секеңдеңдер қояндар,

	се алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. **Тәрбиеші бұдан кейін:** «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	бұлтты, ал жәй ғана орташа болса – күннің көзі мен бұлт араласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды. **Мақсаты:** Әуеннің мазмұнын ажырата білу. **(Музыка, қоршаған ортамен танысу)**	деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.**(Дене шынықтыру, музыка)**	мезгілде киетіндігін айтқызу.Киімдерді топтастыра білу. Мысалы: Қыста қолғап, шалғы, тон, т.б. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:**Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқалар-ды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы	**Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл	**Бақылау:**Тұманды бақылау. **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау, тұ-манның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Табиғат-ты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор	**Бақылау:**Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына де-	**Бақылау:**Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.

	жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өз-дігінен еңбек ете білу-ге үйрету. **Қимылды ойын:** «Итеріспек». **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	шоғын жасау. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы: «Бағдаршам». **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ереже-лерін түсіндіру. **Е.Өтетілеуұлы: «Бағдаршам».** Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз кішкене отбасы». **Мақсаты:**Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	йін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**«Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым, бауырым Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:**Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». **Мақсаты:**Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер **Мақсаты:**Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ора-				

	малды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).**				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыптыжинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.**(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.**(Көркем әдебиет).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3: Тын-ыс алу жаттығулары.	Картотека №3: Жуыну жолдары.	Картотека №4:Оя-ну.	Картотека №4: Гимнастикалық жолдан жүру.	Картотека №4: Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Поезд құрастыру». **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуы туралы мағлұмат беру,орналасу қалыптарын салыстыру. **Ойнаушылар саны:** 5-10 бала. **Құрал-жабдықтары:** Вагонға қойылатын әр түрлі дөңгелекшелер. **Ойынның барысы:** Топтан бес бала шақырады. Алдымен» қандай түс тұрады? Ол нешінші вагон? Содан кейін ше? Ең соңында ше? деген сұрақтар қойылады,тағы да бес бала шақырылып олар да поезды құрастырады. Поездың қайсысы ұз-	**Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма – кезек жүріп отырады. Көп	**Дид/ойын:** «Әдемі кілемшелер». **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойнаушылар саны:** 6-7 бала. **Құрал-жабдықтары:** Қағаздан жасалған кілемшелер,геометриялық пішіндер. **Ойынның барысы:** Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.**(Құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Дид/ойын:**«Өзім және отбасым». **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Ойын шарты:** Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтар ымен санап көрсету арқылы сана-мақты	**Дид/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?». Құстар. **Шарты:** Суреттерге қарап, қай құстың қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. **(Музыка, қоршаған ортамен танысу)**

	ын, қайсысы қысқа? Қай поездың вагоны көп? Қайсысы аз? осылайша ойынды жалғастыруға болады.**(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	бала ұстаған команда жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**		қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс	Бердіқұл Жақсылық шағын әңгімелерді көрне-кі сүйемелдеусіз тың-дап, қарапайым сұрақ-тарға жауап беруді үй-рету.	Сабденбек Хамза үлгі мен ауызша нұс-қауға сүйеніп, тап-сырмаларды орындау-ды үйрету.	Гамера Арина тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	Ергенбай Айзере дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Рашид Балсезім белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.**(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өз-дігінен	**Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ».	**Бақылау:**Тұманды бақылау. **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз кішкене отбасы». **Мақсаты:** Үлкенді	**Бақылау:**Шықты бақылау. **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Қояндар	**Бақылау:**Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Ағаш түптерін қопсыту арқылы бала-

	еңбек ете білу-ге үйрету. **Қимылды ойын:** «Итеріспек». **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс :**Е.Өтетілеуұлы: «Бағдаршам». **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ереже-лерін түсіндіру. **Е.Өтетілеуұлы: «Бағдаршам».** Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаң-дыққа баулу. **Жеке жұмыс:**«Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам Отан-досым, бауырым Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:**Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	ларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». **Мақсаты:**Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер **Мақсаты:**Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -	**Суретпен әңгіме:** «Жәндіктер жан дүниесі». **Мақсаты:** Балалармен жәндіктердің өмір сүру ортасы туралы әңгіме-	**Қ/ойын:** «Күн қояны». **Желілі - рөлді ойын:** «Күннің балалары». **Мақсаты:** Балаларды күнмен таныстырып,	**Әңгіме құрастыру.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту,**	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу, жұмбақтар жасыру. **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Саусақ жаттығулары:** «Тоқылдақ». Тоқ-тоқ-тоқ тоқылдақ, Тоқтамайды тоқылдап. Отыр әне ағашты, Тұмсығымен соққыл-

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	лесу.**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Күн турлы ертегілер айтып беру. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**сурет салу)**	**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	ап. **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Қыркүйек айының төлем ақысын төлеуді кешіктірмеу.	Жақсы көңілмен балаларды шығарып салу.	Жеке бас гигиеналарын қадағалау.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектес болу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:**«Бізге күз не әкелді?». **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. **Ойын шарты:**Суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады. **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** Сұр қоян жуынады. **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. **Балалар:** Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:**«Құстар біздің досымыз». **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:**Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **Көрнекіліктер:** Құстардың суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:**«Бұл қай мезгіл?». **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер :**Күзгі жапырақтар, суреттер. **Ойын шарты:**Күзгі бау- бақшада-ғы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін,түстерін ажыратады.Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**	**Дид/ойын:** «Ажырат». **Ойынның мақсаты:**Киімдерді ажырата білуді үйренеді. **Ойынның шарты:** Қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. **Көрнекілігі:**Қысқы, жазғы киімдердің суреттері. **Ойын:** Қуыршақтарды киіндіреміз. **Шарты:**Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа қысқы киім, біреуі жаздық киім кигізеді. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5	Таңғы жаттығу кешені №6	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені № 8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.**(Гигиеналық шаралар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ойын:**Бөлме өсім-діктерімен таныстыру **Мақсаты:**Балаларды бөлме өсімдігімен тан-ыстыру (сабағы, жапыр-ағы, гүлі). Бөлме өсім-діктері туралы көзқар-астарын кеңейту. Бөлме өсімдіктеріне деген сүй-іспеншіліктерін ояту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да-мыту)**	**Дид/ ойын:** «Бұл қа-шан болады?». **Мақсаты:**Балалар-дың жыл мезгілдері жайындағы білімде-рін нығайту. Бала-ларға әр түрлі ермек-саздан кемпірқосақ-ты мүсіндетіп үйре-ту. **(Сөйлеуді дамы-ту, мүсіндеу)**	**Дид/ойын:** «Шөре – шөре». **Мақсаты:** Дыбыстар-дың дұрыс айтылуын бекіту.**(Қоршаған ортамен танысу, сөй-леуді дамыту)**	**Әңгіме:** «Қоңыр күз» күзде ауа – рай-ының құбылыстарын айту. Жапырақты ба-лаларға боятып үй-рету. **Мақсаты:** Балалар-дың жыл мезгілдері туралы түсініктерін дамыту. Қол мотори-каларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Әңгіме:** «Балабақшаға кел-ер жолда не көрдік?». **(Сөйлеуді дамыту, қорша-ған ортамен танысу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: «Бақшада». **Міндеті:**Гимнастика-лық скамейканың асты-нан, нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу-ді үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Ойын шарты:** Үлкен шеңбер сызылады. Ол – бақша, оның ішінде шеткеректе орындықта күзетші отырады. Шең-	**Дид/ойын:** «Үш гүл». **Міндеті:**Тәрбиешін-ің дауыс ырғағына еліктеуді, әннің сөз-дері мен жеке буын-дарды айтуды дамы-ту.Еліктеу сөздерін айтуды үйрету. **Көрнекілік:** Картон-нан жасалынған үш гүл (гүлдің ортасын-да көңілді, көңілсіз және ұйықтап жат-қан «тұлғаның» сур-еті салынған), әуен-	**Қимылды ойын:**Ұш-атын құстар. **Міндеті:** Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтын ұш-ымен жүгіруді үйрету. Заттардың және олар-дың әрекеттерің атау-ға баулу. **Шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құс-тар ұшты дегенде, қа-наттарын желпіп алаң-да құстар ұшады. Тәр-биеші дауыл соқты де-	**Дид/ойын:** «Сурет-ші қай жерде қател-есті?» **Міндеті:**Балалар-дың табиғат құбыл-ыстарына қызығу-шылықтарын қалып-тастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылы-ғын ояту. **Ойынның мазмұ-ны:** Тәрбиеші сурет-шінің «Күз» тақыры-бына сурет салғанын айтады. Балалардан	**Қимылды ойын:**Доп шең-берде. **Міндеті:**Доптарды бір–бі-рінедомалатуды үйрету.Допты бейнесін қағазбетінеқоюғажәнеқұраст ыруғаүй-рету. **Ойынның шарты:**Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домала-тады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйре-теді.8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ши-рақ өтеді.**(Дене шынықты-ру, жапсыру)**

	бердің екінші жағында екі орындықтың үстінде таяқ қойылады – бұл бақшаның қоршауы. Балалар таяқ астынан еңбектеп өтіп, «баққа» кіреді. Жақсы – ау қауын жинаған, Жақсы – ау қарбыз жинаған. Бәрінен де дұрысы, Үлкеннің сөзін тыңдаған, - деп қауын, қарбыз жиып жүреді. Бір кезде «күзетші» келіп «қарақтарым көмектеріңе рахмет» - дейді. Балалар қайтадан таяқтың астынан еңбектеп өтіп, үйлеріне қайтады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	нің үш көңіл күйін көрсетіп жатады. **Таратылатыны**: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін бір гүлден беріледі. **Ойын шарты:** **1.** Әр баланыңалдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығрманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	генде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады . **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде болмайтын көріністерді тауып,оның қай мезгілде болатынын айтады.**(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.**(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін	**Бақылау:**Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, түсі,	**Бақылау:**Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтар-	**Бақылау:**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.

	түсін-діру. **Еңбек**: Біздің ойын ал-аңы **Мақсаты:**Ойын алаң-ындағы сарғайып түс-кен жапырақтарды жи-нау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қоз-ғалысын дамыта отыр-ып, шапшаңдыққа, еп-тілікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үй-рету арқылы балалар-дың есте сақтау қабіл-етін дамыту, тілдегі да-уыс ырғағының мәнер-лігін сезінуге үйрету.. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	шығатыны туралы тү-сінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула. **Мақсаты:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жи-нау.Балаларды еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балалар-ды ептілікке, шап-шаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Бала-лардың ой –өрісін да-мыту, есте сақтау қа-білетін арттыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шын-ықтыру, сөйлеуді да-мыту)**	қалай дыбыстайтын-ын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәр-биелеу. **Қимылдыойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұс-тап алуға үйрету.Еп-тілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпай-тын, Біздің жақта қыстай-тын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отыр-ып, есте сақтау қабіл-еттерін дамыту, тіл-дегі дауыс ырғағын-ың мәнерлілігін сезін-уге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шын-ықтыру, сөйлеуді дамыту)**	дың сарғаюы, адам-дардың жылы киінуі туралы түсінік қал-ыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:**Ойын ал-аңындағы ағаш бұт-ақтарын жинау.Бала-ларды еңбексүйгіш-тікке баулу. Өз алаң-дарын таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:**Ойын шартын сақтай отыр-ып, топ болып ой-науға, қимыл-қозғал-ысын дамытуға, епті-лікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгіл-інің ерекшелігін ай-тып, тақпақ жаттатқы-зып, сөздік қорын мо-лайту, есте сақтау қа-білетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғай-ған. Сары жапырақтар тө-гілген, Тоғайды да көрдім мен. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен**	**Еңбек:**Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түс-кен жапырақтарды жи-науға, балаларды тазалық-қа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** « Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі ки-ім». **Мақсаты:**Күзгі киім ат-ауларын үш тілде үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

				танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **(Мәденигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.**(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4: Жуы-ну жолдары.	Картотека №5: Оя-ну.	Картотека №5: Гимнастикалық жолдан жүру.	Картотека №5: Тыныс алу жаттығула-ры.	Картотека №5: Жуыну жолдары.
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.**(Гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:**Бақша да ма,бау да ма? **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. **Ойынның барысы:**Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөніс-тердің суреттерін көр-сету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ой-	**Дид/ойын:** «Не жетіспейді?». **Мақсаты:** Балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. **Ойнаушылар саны**: 5-6 бала. **Құрал-жабдықтары:** Жіпсіз шардың,таяқшасыз жалаушаның т.б. суреттері. **Ойынның барысы:** Балаларға бірнеше суреттер беріледі, балалар суретке қарап қандай бөлігінің жоқ екенін тауып айтады. Мысалы:мынау жал-	**Дид/ойын:** «Бұл қандай құс?». **Мақсаты:**Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:**Құстардың суреттері. **Ойын барысы:** Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пай-	**Дид/ойын:**«Бұл қай мезгіл?». **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер:** Күз мезгілінің суреттері. **Ойын шарты:** Күз мезгіліндегі суреттерді қарай отырып, ойындар туралы айта отырып, шана, шаңғы, аққала суреттерін қырқып, жапсырып үйрету.	**Дид/ойын:** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда». **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі лен-талар. **Ойынның мазмұны:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантик-

	ынға қызығушылықпен қатыстырады. **Көрнекілігі:** Жемістер мен көкөністердің суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ауша, оның таяқшасы жоқ т.с.с.**(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	дасы бар? (Тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы). **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да-мыту)**	**Көркем сөз:** Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	термен қуыршақтың шашын әсемдеу. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Мереке Алиханға ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Мұхтархан Аишаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Нұрлан Айяға ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету.	Рахматила Айзереге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	Суйндиков Дарынға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды жылы киіндіріп, серуенге алып шығу.**(Мәдени дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсін-діру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы. **Мақсаты:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отыр-	**Бақылау:**Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту **Еңбек**: Біздің аула. **Мақсаты:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Балалар-	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Шымшық доп».	**Бақылау:**Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	**Бақылау:**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:**Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	ып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.**Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:**Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **Мақсаты:**Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жуып, өз сүлгілерімен сүртінуін қадағалау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Әңгіме:**Бау – бақша өнімдеріне күтім жасаймыз. **Мақсаты:** Балаларға бау – бақша өнімдеріне қалай күтім жасау керектігі туралы әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Түсіне қарай топтастыр». **Мақсаты:** Түстерді тануын дамыту. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Сюжетті картиналар қарастыру.** **Мақсаты:** Суреттерден көргендерін айтуларын жетілдіру. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тән құбылыстарды ататқызу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:**Алжапқышты әшекейлейміз. **Мақсаты:** Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекелейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиена-	**«Менің отбасым».** Ата –аналарға отбасы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұ-	Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып

	сына назар аудару кер-ектігін ескерту. **(Гигиеналық дағды-лар)**	суреттерін әкелуді айту.	жайлы әңгімелесу. **(Гигиеналық шара-лар)**	мыс түрлерін мысалы, суретті әдемі жапсы-руға үйретуін ескеру және кеңес беру . **(Жапсыру)**	салу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ол-арға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Әңгімелесу:** «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы», «Нанның пайдалы элементтері», «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары». **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз	**Қимылды ойын:** Серуен.	**Дид/ойын:** Мысық пен тышқан.	**Дид/ойын:** «Құстарды ажырат».	**Қимылды ойын:** Аю-дың апанында.	**Дид/ойын:** «Құстар мен аңдарды құрастыру».

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бір, екі, үш, төрт, бес (*бас бармақтан бас-тап санайды)* Серуенге шықты сау-сақтар (*үстел үстінде саусақтармен жүреді)* Бір, екі, үш, төрт, бес (*шынашақтан бастап санайды)* Үйге қайта тығылды (*жұдырықтарын түй-еді).* **(Дене шынық-тыру**, **сөйлеуді дамы-ту)**	**Ойын шарты:** Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын. Саусақтарды жат-тықтырып, Мысық – тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тыр-найды, Мысықты алдайды. Құйрығымен мысық-ты, Тышқан түртіп, зып етті. Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама – қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақ-тармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәй-кес қимыл жасау. **(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру, сурет салу)**	**Мақсаты:** Құстарды танып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілет-ін дамыту, құстарды қорғауға тәрбиелеу. **Ойнаушылыр саны:** 8 бала. **Құрал - жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Құс-тардың суреті салын-ған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, балалар құс-тардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгі-лері арқылы дәл осын-дай суреттерді табады. **(Көркем әдебиет, сөй-леуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұз-бай ойнауға, белгі бой-ынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланды-ру, зейіндерін, байқа-ғыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:**Бір жақта аю-дың апаны болады. Ек-інші жақта балалар тұ-ратын үй болады.Тәр-биеші аюды балалар-дың ішінен біреуін та-ғайындайды .**Тәрбиеші:** «Балалар қыдырып келіңдер»,-дегенде балалар үйле-рінен шығып, саңырау-құлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдыр-ады /еңкейеді, түзеле-ді, басқа қозғалыс жа-сайды/. Олар дауыстап айта-ды: -Біз аюдың қасында , Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйле-ріне қашып бара жат-қан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қо-лы тиген балалар аю-дың апанында қалады.	**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, шығар-машылығын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 10 - 15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Құстар мен аңдардың қи-ындылары. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші құстардың жә-не аңдардың суреттерін,қиындыларын балалар-дың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құр-астырады. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

				Бірнеше рет ұсталған-нан кейін аюдың рөлі-не басқа бала тағайын-далады. Ойын 3-4 ретқайталанады.**(Дене шынықтыру, сөйлеу-ді дамыту)**	
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №12	Карточка №1
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** Дастарханның әдемісін – ай,Тамақты тауысқан балақай Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның қуырдақтың) дәмдісін – ай! Ең күшті болады. Пай, пай. . . (Д.Ахметова)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ойын:**Таза ауада серуендеу. **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.Жұм-бақтар шешу арқылы ой – өрістерін дамыту.Та-биғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да-мыту)**	**Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан». **Мақсаты:** Жылдам қимылдауға тәрбие-леу.**(Дене шынық-тыру, көркем әдеб-иет)**	**Саусақ жаттығула-ры:** «Тоқылдақ». Тоқ-тоқ-тоқ тоқылдақ, Тоқтамайды тоқылдап Отыр әне ағашты, Тұмсығымен соққыл-ап. **Мақсаты:** Қол мото-рикасын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.**(Сөйлеуді да-мыту, дене шынық-тыру)**	**Дид/ ойын:** «Бұл қашан болады?». **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері жайын-дағы білімдерін нығай-ту. **(Қоршаған орта-мен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Шөре – шө-ре». **Мақсаты:** Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **(Қоршаған ортамен та-нысу , сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын:Қо-ңырау қайдан естіледі? **Міндеті:**Әртүрлі бағ-ытта және берілген бағ-ытта шеңбер бойымен	**Дид/ойын:** Мысық пен тышқан. **Міндеті:** Музыка-ның сүйемелдеуімен топпен және шеңбер	**Қимылды ойын:**Ұш-атын құстар. **Міндеті:**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап	**Дид/ойын:** «Бағдар-шам».**Міндеті:**Өз бетінше құрастыруға,бейнелер-ді парақ бетінде орна-	**Қимылды ойын:**Құс болып ұшамыз. **Міндеті:** Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту-ға және нығайтуға арнал-

	жүруді үйрету. Қоңыр-аулардың жоғары және төмен дыбысталуын тыңдатқызу. **Ойынның шарты:**Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Тәрбиеші балаларға:** «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші апай басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.**(Дене шынықтыру, музыка)**	бойынша қол ұстасып жүруді үйрету. Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгірту. **Көрнекіліктер:** Мысық пен тышқанның бетпердесі. **Шарты:** Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады. Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі. Ұс-талған тышқан айыб-ын әнмен өтейді. **(Музыка, дене шынықтыру)**	жүруді үйрету. Заттарды және олармен әрекеттерді атау**Шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құс-тар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.**(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	ластыруға, сөйлеу қарқынын, белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. **Ойнаушылар саны:** 5-6 бала. **Құрал-жабдықтары:** Әр түрлі (қызыл,жасыл, сары) дөңгелектер. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші бағдаршам туралы әңгіме өткізіп, әр түстің атқаратын қызметін, орнын анықтайды.Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. Әрі қарай ойынды жалғастыра беруге болады. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «сары» түсті көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көркеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталап ойынды жалғастыруға болады.**(Құрастыру, сурет салу, сөйлеуді да-**	ған жаттығуларды жасату. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**

				мыту, дене шынықты-ру)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі сая-баққа серуен. **Мақсаты:** Адамдар-дың саябаққа не себеп-ті келетіні жайында әң-гімелесу. Саябақ ішін-дегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгіме-леу. **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жа-пырақтарын жинау. **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойын:**Құс-тар мен мысық. **Мақсаты:** Ойын ере-жесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаз-дыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Алтын -сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап». **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен**	**Бақылау:** Ауладағы қыдырып жүрген мы-сыққа бақылау жасау. **Мақсаты:** Үй жан-уарларына қамқорлық жасауға баулу. **Еңбек:** Аула сыпыру-шыға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендер-ге көмек беруге үйре-ту. **Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мы-сық»,«Кім тез жете-ді?». **Мақсаты:** Шапшаң-дыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Бала-лармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. **Мақсаты:** Тіл бай-лықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шы-нықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Бақылау:**Балабақша ауласындағы құстар-ды бақылау. **Мақсаты:** Құстар ту-ралы әңгімелеу, олар-дың аттарын атату және қимыл- қозғал-ыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. **Еңбек:** Балабақша ау-ласындағы ілулі тұр-ған жем салғышқа, үлкендердің көмегі-мен құстарға жем са-лу, оларды қоректен-діру. **Мақсаты:**Қыс мезгі-лінде құстарға қам-қорлықтың өте қажет-тігін ұғындыру. Құс-тарды үркітпей қам-қорлауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Қаздар, қаздар»(жү-гіру). **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ере-жесін бұлжытпай ор-ындау. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:** «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зыр-	**Бақылау:**Күз мезгіл-інде желді бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгіл-індегі желдің салқын болатынын айту. Әңгі-мелеу арқылы балалар-дың тілін дамыту. **Еңбек:** Учаскедегі ша-шылған қағаздарды жи-нау. **Мақсаты:** Өз ойын ал-аңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»(жүгіру). **Мақсаты:** Жүгіру, се-кіру, мергендік қабіл-еттерін дамыту. **Жеке жұмыс:Тақпақ оқу.** «Желді күн». (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұл-қынды». **Мақсаты:** Сөздік қор-ларына жаңа сөздер ен-гізу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	**Бақылау:**Құстарға ба-қылау жасау. **Мақсаты:** Олардың түр-лерімен жақынырақ тан-ыстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұш-ып жүр, айналаны бағ-дарлап бақылау. **Еңбек:** Құстарға жем шашу, нан қиқымын са-лу. **Мақсаты:**Жемсауыт-тарын жем жеп болған-нан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». **Мақсаты:** Ептілікке бау-лу. **Жеке жұмыс:** Торғай, торғай торғай-сың Бізге жақын қонғайсың. **Мақсаты:** Тіл байлық-тарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**

	танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)		лайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды». **Мақсаты:**Есте сақ-тау қабілеттерін да-мыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шы-нықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәлениетіне баулуға бағытталған жеке – дара жұмыс; этикет ережелері. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. **(Мәлени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6: Ояну.	Картотека №6: Гим-настикалық жолдан жүру.	Картотека №6: Ты-ныс алу жаттығула-ры.	Картотека №6: Жуы-ну жолдары.	Картотека №7: Ояну.
Бесін ас	Астарыңыз дәмді болсын! Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. **(Гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Бұл қай мезгіл?». **Мақсаты:** Күз мезгіл-інің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажы-ратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер:** Күзгіжапырақтар, суреттер. **Ойын шарты:** Күзгі	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаң-дыққа баулу. **Ойын шарты:** Мы-сық рөлін ойнайтын бала таңдалады. Қал-ған ойыншылар —«тышқан» болады. Мысық серуендеп	**Дид/ойын:**«Құстар біздің досымыз». **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жет-ілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. **Ойын шарты:**Сур-	**Дид/ойын:**Түрлі түсті жолақшалар. **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйре-ту. **Ойыншылар саны:** 10-15 бала. **Керекті құралдар:**Ұз-ын – қысқа, түрлі – түс-	**Дид/ойын:** «Не ұшпай-ды?». **Мақсаты:**Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. **Ойынның шарты:** Сур-еттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, ат-тарын ататкызу. **Керекті құрал-жабдық-тар:** Ойыншықтар, құс-

	бау- бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін,түстерін ажыратады.Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**	жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде, тышқандар серуенге шығады. Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мияулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. Егер мысық тышқандарды ұстаса, ойындағы ойыншылардың рөлі ауысады. **Керекті құралдар:** Үйшік, ойын алаңы. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	еттер бойынша құстардыекі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмек-тесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **Көрнекіліктер:** Құстардың суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**	ті жолақшалар. **Ойынның барысы:** Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.**(Сенсорика)**	тардың суреттері. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Серік Көзайымға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Тұрғымбек Ахмедиярға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.	Тұрсынбай Кәусарға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Тұрмахан Айшаға музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	Аширбек Нұралиге есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, далаға таза ауаға серуенге шығарып, демалдыру.**(Мәдени дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі саябаққа серуен. **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу. **Еңбек:** Саябақтағы әр	**Бақылау:** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. **Мақсаты:** Үй жануарларына қамқорлық жасауға баулу. **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендер-	**Бақылау:**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.	**Бақылау:**Күз мезгіліндe желді бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды	**Бақылау:**Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұш-

	түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойын:**Құстар мен мысық. **Мақсаты:** Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Алтын -сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап». **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ге көмек беруге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. **Мақсаты:**Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қаздар, қаздар»(жүгіру). **Мақсаты:** Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:** «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды». **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жинау. **Мақсаты:** Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»(жүгіру). **Мақсаты:** Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс: Тақпақ оқу.** «Желді күн». (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды». **Мақсаты:** Сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ып жүр, айналаны бағдарлап бақылау. **Еңбек:** Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. **Мақсаты:**Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қ/ойын:** «Табиғат құ-былыстары». **Мақсаты:** Табиғат құ-былыстарын ажыратуға баулу.**(Дене шынық-тыру, қоршаған орта-мен танысу)**	**Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан». **Мақсаты:** Шапшаң қимылға баулу.**(Дене шынықтыру, көр-кем әдебиет)**	**Қ/ойын:** «Аққу-қаз-дар». **Мақсаты:** Сергек қи-мылдауға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Санамақ айту бала-лармен. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Дид/ойын:** «Үй құстары мен дала құстары». **Мақсаты:** Ажырата білу**(Қоршаған ортамен та-нысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарағa ертеңгі-лік жаттығуға балалар-ды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. **(Мәдени – гигиеналық дағдыла)**	**«Менің отбасым».** Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата –аналармен бала-лардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. **(Мәдени – гигиена-лық дағдылар)**	Ата – аналарға бала-лармен үйде жеке жұ-мыс түрлерін мысалы, суретті әдемі жапсы-руға үйретуін ескеру. **(Жапсыру)**	**Бірге істейік:** «Ойын-шықтарды жинастыру». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік шеңбер:** «Біз бақытты баламыз». **Мақсаты:** Балаларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Әңгімелесу:**«Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру», «Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары», «Күз құбыл-ыстарын айтқызу және байқатудың маңызы». **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	**Дид\ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы	**Дид/ойын:** «Құстар-ды ажырат». **Мақсаты:** Құстарды танып білуге, оларды	**Қимылды ойын:**Ұш-ты – ұшты. **Мақсаты:**Ойын бас-таушы айнала отырған	**Дид/ойын:** «Жылдам ойлан». **Мақсаты:**Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ой-	**Дид/ойын:** «Су асты патшалығы». **Мақсаты:** Пішіндерден үлкен компазиция құрай

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. **Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (күз көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, күз кереметтері т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар). **Ойын іс-әрекеті:** Сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.**(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, құстарды қорғауға тәрбиелеу. **Ойнаушылыр саны:**8 бала. **Құралдар жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Құстардың суреті, салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)**	ындарын ажыратуға үйрету. **Ойнаушылыр саны:** 8 бала. **Құралдар жабдықтар:** Ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар. **Ойын барысы:**Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.**(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	білуге үйрету. **Ойнаушылар саны:** 5-6 бала. **Құрал-жабдықтары:** Әр түрлі пішіндер. Су асты патшалығының суреті. **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі пішіндерден балықтарды құрастырып «су асты патшалығына» орналастыру керек.**(Құрастыру, сенсорика, жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6

Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ/ойын:** «Табиғат құбылыстары». **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын ажыратуға баулу.**(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Қ/ойын:** «Торғай мен автомобильдер». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу**. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**«Қоңыр күз».** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін білу. **Шарты**: Суретке қарап әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Бұл не?». **Мақсаты:** Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.**(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** «Жаңбыр мен жел». **Мақсаты:** Балалардың қимыл - қозғалысын жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: «Аралар». **Міндеті:** Белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естұқабілетініңдамуынаықпалетуін дамыту. Әндіжекежәнетоппенайтқызу. **Ойнаушылар саны:** Барлық бала. **Құрал-жабдықтар:** Аралар бетпердесі.	**Дид/ойын:** Бізге келген қонақтар. **Міндеті:**Әннің мағынасын түсінуін, естуқабілетініңдамуын дамыту. **Көрнекіліктер:** Аңның, құстың,қоянның бет пердесі. **Шарты:** Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді.Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген	**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар». **Міндеті:**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету. Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескерту. **Ойнаушылар саны:** 5 – 6 бала. **Құрал-жабдықтар:** Лақтар мен қасқыр атрибуттары. **Ойынның барысы:** Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар сер-	**Дид/ойын:** Ою құрастыру. **Міндеті**: Ересектің көмегімен құрастыруды үйрету.Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастырғызу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Көрнекілік:** Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. **Ойынның барысы:** Оюдың элементтерін	**Қимылды ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді дамыту. **Ойнаушылар саны**: 5 – 6 бала. **Құрал-жабдықтар:** Ағаш ат. **Ойынның барысы:** Ойнаушылар көмбедегі сызықтың бойына қатарға тұрады, ойын жүргізу-

	Ойынның барысы: Бір топ бала қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да,3-4 бала ортаға шығады. Олар – аралар. Аралар бір-бірімен сөйлесе бастайды, қандай жұмыс көрсететінін кеңеседі. -Топ ара ұшады, Балалар осылай әндетіп,аралардың қимылын қайталайды. «Тап болсаң бір жалқауға, алып кел оны ортаға» - деп хормен әндетеді. Аралар осы сөздерді айта жүріп өздерінің қимылын қайталай алмаған жалқауларды ортаға шығарады да өздері солардың орнына барып тұрады. Енді шеңбер жасап тұрғандардың бәрі дауыстап әндетеді: Әй , әй, жалқау бұл қулар, Жалқауды тез қуыңдар. Сөйтіп , сұқ саусақтарын шошайтып тұрып жалқауларды аластайды.Бұдан кейін ойын қайта басталады.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)**	қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады.Аю келсе-жуан ды-быстар, қоян келсе-секіртпелі дыбыстар,торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек.**(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	уенге шығыпты degen-де лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.**(Құрастыру, сенсорика, сурет салу, жапсыру)**	шінің белгісі бойынша барлығы бір мезгілде көмбеден шығады. Ой\ынның шарты бойынша белгіленген аралықты жүріп өтулері керек. Көмбеге қарай кім бұрын келеді, сол жеңімпаз атанады.**(Дене шынықтыру, музыка)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:**Күзгі ауарайындағы өзгерістерді	**Бақылау:**Қайтқан құстарды бақылау.	**Бақылау:**Қоңыр күзді бақылау, салысты-	**Бақылау:**Өзге топ балаларының іс-әрекетін	**Бақылау:**Аула маңындағы шалшық судың

	бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгі- мелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен са- лыстыру, күздегі өгер- істерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыш- тың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. **Мақсаты:**Өз алдына еңбектене білуге тәр- биелеп, бағыт беру. **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру). **Мақсаты:** Ойын қи- мылдарын тыңдап ор- ындай білуге, ептілік- терін арттыру. **Жеке жұмыс:** «Жел»туралы тақпақ айтқызу. «Жел тынымсыз гуіл- деп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Мақсаты:** Тіл байлық- тарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен** **танысу, дене шынық-** **тыру, сөйлеуді дамы-** **ту)**	**Мақсаты:** Балалар- мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дау- ыстарын тыңдату. Ол- ардың топ болып ұш- уына назар аударту. **Еңбек:** Сынған ағаш қалдықтарын аула сы- пырушының арбасына салып жинау **Мақсаты:**Құстарды қамқорлауға қызығу- шылықтарын арттеы- ру. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар». **Мақсаты:** Ойын бар- ысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамы- ту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, епті- лікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар. «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін». (Қарлығаш) **Мақсаты:** Есте сақ- тау қабілеттерін да- мыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен** **танысу, дене шын-** **ықтыру, сөйлеуді да-**	ру. **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақы- лау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекше- ліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақ- тар түсіп бітік тек қо- ңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапы- рақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түсте- рін өзгертіп тұратын- ын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыш- тағы құмды күрекше- лермен көтеру. **Мақсаты:** Еңбексүй- гіштікке баулу. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жа- сырынбақ» (жүгіру). **Мақсаты:**Ойын ере- жесін бұлжытпай ор- ындауға, шапшаң қи- мылға баулу. **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. **Мақсаты:** Есте сақ- тау қабілеттерін да- мыту.	бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ бала- ларының іс-әрекетіне ау- дартып, балалардың қал- ай ойнайтындарын, өзде- рін қалай ұстайтындар- ын бақылау арқылы ба- лаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаш- тардың сынығын, жа- пырақтарын жинау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт». **Мақсаты:** Ойын ереже- сін бұзбай ойнауға үйре- ту. Балаларды икемділік- ке баулу. Ұйымшылдық- қа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) **Мақсаты:** Ойлау қабіл- еттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен та-** **нысу, дене шынықты-** **ру, сөйлеуді дамыту)**	мұздап тұрғанын ба- қылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілінде сулар- дың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп бе- ру. **Еңбек:** Әдемі жапыр- ақтарды жинап тәрбие- шіге беру. **Мақсаты:** Әдемілікке баулу. **Қимылды ойын:** “Ит пен мысық”. **Мақсаты:** Шапшаң- дыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (Су) **Мақсаты:** Ойлау қабіл- еттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен** **танысу, дене шынық-** **тыру, сөйлеуді дамы-** **ту)**

		мыту)	**Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балаларға «Бесік жырын» жаймен қойып, жайлы ұйықтауын қадағалау.**(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7: Гимнастикалық жолдан жүру.	Картотека №7: Тыныс алу жаттығулары.	Картотека №7: Жуыну жолдары.	Картотека №8: Ояну.	Картотека №8: Гимнастикалық жолдан жүру.
Бесін ас	Сулы шүберекпен бетін, мойнын ысқылап сүрту. Бесін асқа отырғызу. «Астарың дәмді, әрі сіңімді болсын!». **(Гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:**«Бұл қай мезгіл?». **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер:** Күзгі жапырақтар, суреттер. **Ойын шарты:** Күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшелікте-	**Дид/ойын:** «Құстар мен аңдарды құрастыру». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 10 -15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Құстар мен аңдардың қиындылары. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін,қиындыларын балалардың алдына үлестіреді.Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аң-	**Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Ойнаушылар саны**: 10 бала. **Құрал-жабдықтар:** Торғай мен мысық атрибуттары. **Ойынның барысы:** Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. **Тәрбиеші:**	**Дид/ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойнаушылар саны:** 8 бала. **Құралдар жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар бері-	**Дид/ойын:** Түрлі түсті маталар. **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. **Ойыншылар саны:** 5-10 бала. **Керекті құралдар:** Түрлі – түсті мата қиындылары. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға мата қиындыларын таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. **(Сенсорика, сурет салу)**

	ріне тоқталады.Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**	дарды ажыратып құрастырады. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	«Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	леді, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ақсезім заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Бисенбай Жанкелді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Құралбай Ұлдана түсі, көлемі, пішіні бойын-ша заттарды өз бетін-ше зерттеуді және са-лыстыруды үйрету.	Жұпарбек Раяна қаламды дұрыс ұстауды, тік жә-не тұйықталған дөңгел-ек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Еркінбек Парасат заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіріп, серуенге шығару. Түске дейінгі бақылағандарын жалғастыру.**(Мәдени дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. **Мақсаты:**Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру).	**Бақылау:**Қайтқан құстарды бақылау. **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау. **Мақсаты:**Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар».	**Бақылау:**Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғышта-	**Бақылау:**Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. **Мақсаты:**Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:**Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. **Еңбек:** Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру. **Мақсаты:** Әдемілікке баулу. **Қимылды ойын:** “Ит пен мысық”. **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Жұмбақ шешу.

	Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** «Жел»туралы тақпақ айтқызу. «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар. «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін». (Қарлығаш) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ғы құмды күрекшелермен көтеру. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру). **Мақсаты:**Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	«Жай жүгіріп өт». **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас.(Саусақ) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (Су) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жуып, өз сүлгілерімен сүртінуін қадағалау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Жау, жау жаңбыр». **Мақсаты:**Жылдам шешім қабылдауға баулу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Тауықтар мен балапандар». **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Желілі рөлді/ойын:** «Күннің балалары». **Мақсаты:**Тіл байлықтарын дамыту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Ойын:**«Ұқсас ойыншықтар». **Мақсаты:** Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.**(Дене шынықтыру, сурет салу)**	**Үстел үсті театры:** «Алтын балық» . **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап бойынша айтып берулерін қадағалау.**(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:**«Мәдени-гигиеналық дағдылар».**(Ги-**	Ата – аналармен балаларының қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Әдептілік әліппесі» ата – аналармен ашық әңгіме.	**Кеңес:**«Күн режимін сақтау». **(Гигиеналық шаралар)**	Балалардың жасаған жұмысын көремеге қою. **(Мүсіндеу)**

	гиеналық шаралар)	**(Сөйлеуді дамыту)**	**(Көркем әдебиет)**		Еркін ойындар.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	**Таңғы жиын:** «Қош келдің, балақай?». **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға көңілді келуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Әңгімелесу:** «Ата – ананың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы.», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату». «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөн-інде». **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	**Ұсақ қол моторика-сына арналған ойын:** Саусақты демалту.	**Дид/ойын:** «Авто-тұрақ». **Мақсаты:** Геомет-	**Дид/ойын:** «Қыстап қалған құстар?». **Мақсаты:** Белгілі бір	**Дид/ойын:** «Түрлі түсті моншақтарды тізу». **Ойынның мақсаты:**	**Қимылды ойын:** Жел көбік ойыны. **Мақсаты:** Балалар бір-

үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусағымыз шаршады, *(қолдарын үстел үстіне қояды)* Демалуды қалады. *(ары бері қозғайды)* Саусақтарды жазайық, *(қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.*(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	риялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,ойлау қабілетін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. **Ойнаушылар саны:** 4-5 бала. **Құрал-жабдықтары:**Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. **Ойынның барысы:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру, белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар»- деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:** Қыстап қалған құстардың суреттері. **Ойын барысы:** Жүргізуші қарға мен торғайдың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Мыс: Қарға қара, торғайдан үлкен т.б. Көркем сөз: Тақпақ. Торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем берейін тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. **Ойынның барысы:** Қонаққа қуыршақ немесе аю келеді, өзімен бірге моншақтарды әкеліп, әдемі моншақ жасауға көмектесулерін сұрайды. Тәрбиеші екі түсті моншақты қолына ұстай отырып,бірінші қызыл, сонан соң ақ моншақты тіземіз –деп көрсете отырып балалардың орындауларын қадағалап отырады **Құрал-жабдықтары:** Актүсті -8, қызыл түсті -8 моншақтар, диаметрі-2 см. Жіптер және қорапшалар. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу)**	бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. **Тәрбиеші:** «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, музыка)**
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Таңғы ас	**Ойын – жаттығу.** Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Мөлдір суға қолыңды жу. Таза бетің, маңдайың. **(Гигиеналық шаралар)**				
Ұйымдастырыл-	**Дид/ ойын:**«Ойлан,	**«Тазарған қолдар»**	**Дид/ойын:** «Түсіне қа-	**Дид/ойын:** «Тауықтар	**Қ/ойын:** «Желмен бірге

ған іс-әрекетке дайындық	тап». **Мақсаты**: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	ойын – жаттығуы. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	рай топтастыр». **Мақсаты:** Түстерді тануын дамыту. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	мен балапандар». **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	желбіреп». **Мақсаты:** Шапшаң қимылға баулу. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**
		\			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі». **Міндеті:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Музыканың сүйемелдеуімен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ойнаушылар саны:** 5 – 6 бала. **Құрал-жабдықтар:** Қояндар мен мен түлкі бет пердесі. **Ойынның барысы:** Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама- қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде «қояндар» секір-	**Дид\ойын:** «Аңшы мен қояндар». **Міндеті:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға арналған жаттығуларды дамыту. **Ойын шарты:** Бір – бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып «Пух, пух» - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка	**Қимылды ойын:** Торғай болып ұшамыз. **Міндеті:** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Ертегілерді тыңдату. **Ойын шарты:** Балалар 5 – 6 балалардан тұратын топтарға бөлінеді. Әр топтың өз үйі, ұясы бар (обруч, шеңбер немесе серуенде бормен сызған шеңбер). Тәрбиеші үлкен торғай, ал балалар кішкентай торғайлар болып еденде отырады. Тәрбиеші «Ұшты, ұшты» дегенде торғайлар алысқа ұшып шығады. **Тәрбиеші:** «Үйге ұшып қайтайық дегенде» торғайлар өз ұяларына қайтып ұшып барады. Тәрбиеші ескертеді «балалар – торғайлар»	**Дид/ойын:** Үлкен –кіші **Міндеті:** «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өз бетінше құрастыруды дамыту. **Ойыншылар саны:** 5-10 бала. **Керекті құралдар:** Әр түрлі көлемдегі үлкен-кіші заттар. **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп, кішіден – үлкенге қарай айтқыза отырып, көрсетеді. **(Сенсорика, құрастыру)**	**Қимылды ойын:** Қуыршақтарға қонаққа. **Міндеті:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету. **Ойынның шарты:** Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен

	іп қашады. Түлкі қояндарды қуып ұстайды. Ұсталған қояндарды үйіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді. **(Музыка, дене шынықтыру)**	белгі бойынша іс – әрекеттерін жасау керек. Әр бала өз ұясына кіреді, шатасуға болмайды. **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**		билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады. Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын-ала бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды. **(Дене шынықтыру, музыка)**
Серуенге дайындық	**Киіну:** серуенге шығу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру. **Еңбек:** Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** "Тез жина». **Мақсаты:** Еңбексүйгіштілікке баулу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.**	**Бақылау:** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. **Еңбек:** Ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. **Мақсаты:** Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** Машиналар. **Мақсаты:** Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету.	**Бақылау:** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Торғай болып ұшам-	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аттамақ».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер». **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын: «**Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қаж-

	Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) **Көркем сөз:** Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков. «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жау-асын, Жанымызға дауасын. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	**Жеке жұмыс:** Күз ту-ралы таппақ айту. **Мақсаты:** Тіл бай-лықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шын-ықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ыз”. **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Өлең оқу. Орнымыздан тұрайық Қолымызды жаайық Торғай сияқты ұшай-ық. **Мақсаты:** Ой өріс-терін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шын-ықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Денені шын-ықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молай-тып, тілдің грамматика-сы дұрыс сақтау дағды-сын қалыптастыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**	еттілігін білу мақсатын-да ойнату.Шапшаң-дыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел». **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жатта-ту арқылы тілдегі дау-ыс ырғағының мәнерлі-лігін сезіне білуге мүм-кіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жууын қадағалау. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балаларға орындарына отырып, тамақ ішу кезінде бір – біріне кедергі келтірмеу керегін ұғындыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардың жатын киімдерін дұрыс киіп, орындарына жатып, тыныш ұйықтауын қадағалау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8: Ты-ныс алу жаттығула-ры.	Картотека №8:Жу-ыну жолдары.	Картотека №9:Ояну.	Картотека №9:Гим-настикалық жолдан жүру.	Картотека №9:Ты-ныс алу жаттығула-ры.
Бесін ас	Беті – қолдарын жуғызып, бесін асқа отырғызу. Алдарына келген тамақпен таныстыру. «Астарың дәмді болсын, балалар!». **(Гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Дид/ойын:** «Жемістер-ді жина».	**Қимылды ойын:** Ав-тобус.	**Дид/ойын:** Әдемі гүлдер.	**Ұсақ қол моторикасы-на арналған ойын:**Бас	**Дид/ойын:** Үй жануар-лары және олардың

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 8 бала. **Құрал – жабдықтары:** Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар. **Ойынның барысы:** Балаларға себетке көкөністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және аттарын атай білу. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшетерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. **Көрнекіліктер:** Әдемі гүл суреттері, натюрморт, ашық хаттар (открыткалар). Гүлдердің ерекшелігіне байланысты құрылысын ашатын ұсақ қиындылар. Құрылым түзуге түстері пішініне сәйкес әр түрлі болуы қажет. Тақта, мольберт немесе фланелограф. **Ойын барысы:** Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар	бармағым қайдасың? Бас бармағым қайда болдың? (*екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді)* Мына ағаммен тауға бардым, (*саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)* Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Алініммен тойға бардым. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	төлдері. **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек . **Қажетті көрнекіліктер:** Үй жануарлары бейнеленген суреттер. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

			ай-тып, әсемдікті әсер-леу. **(Құрастыру, су-рет салу, мүсіндеу, жапсыру, сенсорика, музыка, сөйлеуді да-мыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	Шохан Сафия бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Сержан Томирис шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бер-уді үйрету.	Айдар Айғаным үлгі мен ауызша нұс-қауға сүйеніп, тап-сырмаларды орын-дауды үйрету.	Нұржігіт Ерқанат өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейне-ленгенін айтуды үйрету.	Бисен Әмір дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыра-туды және атауды үйре-ту.
Серуенге дайындық	**Киіну:** серуенге шығу. **(Мәдени дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жапырақтар-дың ұшып жүргенін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру. **Еңбек:** Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** “Тез жина». **Мақсаты:** Еңбексүй-гіштілікке баулу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) **Көркем сөз:** Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков.	**Бақылау:** Аула маң-ындағы көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. **Еңбек:** Ойыншық Ка-маз машинасымен құм тасу. **Мақсаты:** Өз бетін-ше іс-әрекет жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** Машиналар. **Мақсаты:** Балаларға көлік дыбыстарын, жүрістерін салғызып үйрету. **Жеке жұмыс:** Күз туралы таппақ айту. **Мақсаты:** Тіл бай-лықтарын дамыту. **Еркін ойындар.**	**Бақылау:** Торғай мен Қарғаны бақыл-ау. **Мақсаты:** Балаларға құстардың түр түсте-рін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсас-тығы мне айырма-шылығын айыруға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Балаларды қамқорлыққа, құстар-ды аялауға, мәпелеу-ге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** “Торғай болып ұшам-ыз”. **Мақсаты:** Балаларды	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды ба-қылау. **Мақсаты:**Күзде тырна-лардың жылы жаққа ке-тетіндігін, қыс мезгілін-де тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы олар-ға қиынға соғатынды-ғын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жем са-уыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қам-қорлықпен қарауға, аяу-шылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Атта-мақ». **Мақсаты:** Денені шын-ықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,	**Бақылау:** Желді бақы-лау. **Мақсаты:** Желдің түр-лерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер». **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсім-діктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын:** «Ай-гөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қандай жағ-дайда әр нәрсенің қаж-еттілігін білу мақсатын-да ойнату. Шапшаң-дыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ.

	«Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жау-асын, Жанымызға дауасын. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	**(Қоршаған ортамен танысу, дене шын-ықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жылдамдыққа және ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Өлең оқу. Орнымыздан тұрай-ық Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшай-ық. **Мақсаты:** Ой өрісте-рін дамыту. **Еркін ойындар.(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кет-ті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молай-тып, тілдің грамматика-сы дұрыс сақтау дағды-сын қалыптастыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**	«Жел». **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жатта-ту арқылы тілдегі дау-ыс ырғағының мәнерлі-лігін сезіне білуге мүм-кіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**
Серуенге оралу	Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуууын қадағалау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ірі құрылыс материал-дарымен және констр-укторлармен ойындар. **(Құрастыру, жапсыру)**	**Сюжетті-рөлдік ой-ындар:** «Жүргізуші». **Мақсаты:** Балалар-дың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын да-мыту. **(Көркем әдеб-иет, музыка)**	**Қ/ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер». **Мақсаты:** Логика-лық ойлауын дамыту. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Бұл не?». **Мақсаты:** Суретке қар-ап қандай құс екенін аж-ырата білу. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға кітапхана бұ-рышынан табиғат құбы-лыстарына тән сурет-терді көрсетіп, әңгіме-леп беру. **(Көркем әде-биет, сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата – аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Психологтің кеңесі: мысалы:** «Егер ата – аналар дүкеннен ба-ланың ұнатқан ойын-шығын сатып әперме-ген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Балалар отбасында өздері не істей ала-тындары туралы әңгі-мелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	**Жобаны таныстыру.** «Менің отбасым» тақы-рыбына көрме ұйым-дастыру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік жиын:** «Саламат па, Жаңа күн!». **Мақсаты:** Демалыс күндерінен соң балабақшаға көңілді келуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Әңгімелесу:** «Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар», «Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы», «Дәрумендер тек жемістер де ме?». **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Дид/ойын:** «Автотұр-ақ».	**Қимылды ойын:** Жел көбік ойыны.	**25 қазан – Республика күні.**	**Дид/ойын:** «Бұл қай мезгіл?».	**Ұсақ қол моторикасы-на арналған ойын:**

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,ойлау қабілетін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. **Ойнаушылар саны:** 4-5 бала. **Құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. **Ойынның барысы:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру, белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар»- деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар Көпіре гөр кеңіп шар Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. **Тәрбиеші:** «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, музыка)**		**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер:** Күзгі жапырақтар, суреттер. **Ойын шарты:** Күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**	Бақшада. Күректерді алайық, *(екі қолмен күрек алғандай қимылдайды)* Жерді қазып, дайындап, *(қолменен жер қазады)* Тыңайтқышты шашайық. *(саусақ ұштарымен себеді)* Тырнауышты алайық, *(саусақтарын жартылай бүгіп, араларын ашады)* Бақшаға жер дайындап, *(үстел үстін тырмалайды)* Дәнді сеуіп тастайық. *(саусақ ұштарымен себеді)* Шелекпен су құяйық, *(жұдырықтарын түйіп, су құйғандай білезіктерін қимылдатады)* Арамшөбін жұлайық, *(саусақтарын жинап, шөп жұлады)* Күн астында бақшамыз, *(алақандарын жаяды)* Жылдамдатып өссін деп, Қарап, қарап қояйық. *(қолдарын қабақтарына апарып, айналаны қарайды).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік	**Карточка №12**	**Таңғы жаттығу**		**Таңғы жаттығу кешені**	**Таңғы жаттығу**

жаттығу		кешені №1		№2	кешені №3
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан - жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	**Дид/ ойын:** «Бұл қашан болады?». **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		**Қ/ойын:** «Табиғат құбылыстары». **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын ажыратуға баулу. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Әуе шарлары. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Автобус. **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді дамыту. **Ойынның шарты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс	**Дид/ойын:** «Сылдырмақ». **Міндеті:** Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратқызу.Белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп		**Д\ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Міндеті:** Қимылдардың үйлесімділігін, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудартү. **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.	**Қимылды ойын:** Айдарлы-мекиен тауық. **Міндеті:** Қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Ертегілер тыңдатып үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен бала-

	берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	тауып алулары керек. **(Музыка, дене шынықтыру)**		**Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, күз кереметтері, т.б .бейнеленген көлімдері 9×9 см карточкалар). **Ойын іс-әрекеті:** Сур-ет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	пандар бөлмеде жүреді. **Тәрбиеші:** Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзін ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі.Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді.Ойын қайталан-

					ғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ қояным». **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;	**Бақылау:** Желдің соғуын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Еңбек:** Тәрбиешіге көмек. **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз бо-		**Бақылау:** Күздің ерте, кеш келуін бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. **Еңбек:** Гүлзарда жұмыс. **Мақсаты:** Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау». **Мақсаты:** Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді . Жемістерін жинауға Шақырады біздерді .	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. **Мақсаты:**Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Басталған істі аяқтауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.

	тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	лады. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		**Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Мақсаты:** Сөйлеу дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюды үйрету. **Ойын жаттығу:** «Қолымызды жақсылап жуайық». **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету. Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9: Жуы-ну жолдары.	Картотека №10: Ояну.		Картотека №10: Гимнастикалық жолдан жүру.	Картотека №10: Тын-ыс алу жаттығулары
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **(Гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Жолмен қандай көліктер өтті?». **Мақсаты:** Балаларға қоршаған орта мен көліктерді ажырата білуді және сөйлеу арқылы әңгіме айтуды үйрету. **Ойыншылар саны:** 7-8 бала.	**Дид/ойын:** «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?». **Ойынның мақсаты:** Қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. **Ойынның шарты:** Жуындыру үшін қан-		**Қимылды ойын:** Күзгі тіршілік. **Мақсаты:** Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту, жидектерді топтық қасиеттері бойынша топтауға үйрету. Өсімдік әлемінде мау-	**Дид/ойын:** «Ертегіні жалғастыр». **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. **Ойнаушылар саны:** 8 бала. **Құрал – жабдықтары:**

	Құрал-жабдықтары: Жүк машиналар, автобустар, жеңіл машина, түрлі-түсті жолақтар қағазы. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға жолдан қандай көліктер өткендерін көріп, олар туралы айтып беруді ұсынады. Жол белгісін білдіретін жолақ қағаздың үстімен жүк көлігі жүріп барады. «Жолмен жүк көлігі жүріп барады. Жүк көліктің кузовы жасыл, кабинасы сары, доңғалақтары қара». Балалар қандай жүк көлігі жүріп бара жатқанын өз ойларымен жеткізеді. (Жолмен тағы бір жүк көлігі жүріп өтті. Оның кузовы көк, кабинасы ақ және доңғалағы сары).Тәрбиеші балаларға ойынды ары қарай өздері жалғастыруды ұсынады. Балалар кез келген көліктерді таңдап олармен ойнайды. Балалар әр өткен көлік туралы әңгімелейді. Мысалы: «Жолмен белдемесінде қызыл және ақ жолақшасы бар автобус өтті. Оның	дай заттар керегін суреттен қарап, артығын алып тастау керек. **Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:** Жуындыруға қажетті заттар. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**		сымдық өзгерістерді (астық жинау) байқауға үйрету. Табиғи құбылысты бақылау тілегін, себеп салдарлық сипатта сұрақтар қоюға тәрбиелеу, қоршаған табиғатқа деген қызығушылығын ояту. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

	төбесі сары, доңғалақтары қара». Немесе: «Жеңіл машина өтті, оның кабинасы қызыл, доңғалағы қара».Бұл ойынды күрделендіруге болады: Балаларға бір мезгілде көлемі мен түсі әр түрлі екі ойыншық көрсетіледі. Бұл арада ойыншықтарды салыстыру арқылы әңгімелері ұзартылады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика)**				
Балалармен жеке жұмыс	Шохан Жасмин белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Бердыбек Осман оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.		Оралбай Нұриман қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Темірбай Әбдінұр өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.
Серуенге дайындық	"Қабылдау бөлмесінде ұқыпты киіну". Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. **(Мәдени дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	**Бақылау:** Желдің соғуын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. **Еңбек:** Тәрбиешіге		**Бақылау:** Күздің ерте, кеш келуін бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. **Еңбек:** Гүлзарда жұмыс. **Мақсаты:** Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу.	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.

	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** « Ақ қояным». **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	көмек. **Мақсаты:**Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау». **Мақсаты:** Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді . **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. **Мақсаты:** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Басталған істі аяқтауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Мақсаты:** Сөйлеу дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын жууын қадағалау. Аяқ киімдерін өз орнына қоюға баулу. **(Мәдени – гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Әңгіме:** «Бағдаршам». **Мақсаты:** Сары түстің балаларға ненің белгісі екенін айтып түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Қ/ойын:** «Жаңбыр мен жел». **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру,**		Балаларға күздің бейнеленген бейнесін беріп, оларды керекті түстермен бояту. **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	**«Бұлт неге ұқсайды?».** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**

		қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысын уақтылы төлеу керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анаға:«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?».Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік шеңбер:** «Қайырлы таң, досым!». **Мақсаты:** Балабақшаға көңілді келуін, достарымен жақсы қарым – қатынаста болуын ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Әңгімелесу:** «Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар», «Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы», «Дәрумендер тек жемістер де ме?». **(Сөйлеуді дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Құстарды ажырат». **Мақсаты:** Құстарды танып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, құстарды қорғауға тәрбиелеу. **Ойнаушылыр саны:** 8 бала. **Құралдар жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі , балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Қимылды ойын:** Күн мен жаңбыр. **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. **Тәрбиеші:** «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. **Тәрбиеші қайтадан:** «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Күннің көзі және бұлт». **Ойын шарты:** Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса – күннің көзі шығарады, көңілсіз болса – бұлтты, ал жәй ғана орташа болса – күннің көзімен бұлт араласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды. **Мақсаты:** Әуеннің мазмұнын ажырата білу. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Өрмекші мен шыбын». **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. **Ойын шарты:** Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Қимылды ойын:** «Кішкене өзен арқылы». **Ойын шарты:** Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Аланда бір – бірінен 1,5 – 2 м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан - тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен – біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2 – 3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді – орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көмектеседі. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №4**	**Таңғы жаттығу кешені №5**	**Таңғы жаттығу кешені №6**	**Таңғы жаттығу кешені №7**	**Таңғы жаттығу кешені №8**

Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Мөлдір суға қолыңды жу. Таза бетің, маңдайың. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау. **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру. **(Сенсорика)**	**Қ/ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:** Зеректікке баулу. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Сергіту жаттығуы:** Қанат жаям жалма – жан Талпынғандай ұшуға Иіліп кеп қол созам, Аяғымның ұшына. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Әңгіме:** «Күздің соңғы күндері» туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид\ойын:** «Суретті құрастыр». **Мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(Құрастыру, сенсорика)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Ұшатын құстар. **Міндеті:** Қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Заттарды және олармен әрекеттерді ататкызу. **Шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәр-	**Дид/ойын:** Досыңа бер. **Міндеті:** Әннің мағынасынт түсіндіру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбербойымен жүруді дамыту. **Көрнекіліктер:** Аспап, сылдырмақ. **Шарты:** Шеңберде тұрған балалар шеңбер бой-	**Қимылды ойын:** Шарларды домалату. **Міндеті:**Нысанаға төмен жоғары лақтырғызу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді, ба-	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауғаынталандыру.Балалардың сөздік қорын дамыту. **Компот.** Жемістерді жинаймыз,	**Қимылды ойын:** Өзенге, жағаға. (Эстон халық ойыны) **Міндеті:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіріп үйрету. Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға

	биеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады . **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	ымен бір – біріне сылдырмақты береді. Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады. **(Музыка, дене шынықтыру)**	лаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып,бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзіқызылшардыдомалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесебірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл),	*(қолдарымен жемістерді жинайды)* Алманы ірі тураймыз, *(қолдарының қырымен турайды)* Алмұртты алып ұсақтап, Алхораны жуамыз. *(жуғандай әрекет етеді)* Лимонды алып сығамыз, *(жұдырық түйіп, сығады)* Қантын мол қып қосармыз.*(саусақ ұштарымен қант себеді)* Суын құйып қайнатып, Қонақтарға тосамыз. *(алақандарын жайып, ұсынады).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	үйрету. **Ойынның шарты:** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір – біріне қарама – қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **(Дене шынықтыру, музыка)**

			әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. **(Дене шынықтыру, сурет салу)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Гүл суару. **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). **Мақсаты:** Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Әр түрлі ермексаздан құстардың бейнелерін жасатып үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен**	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде, ауарайындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. **Еңбек:** Гүлзардағы жердіқопсыту. **Мақсаты:**Үлкендерге қысқадайындық кезеңіндекөмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. **Еңбек:** Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті-	**Бақылау:** Желдің соғуын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың бақылаудағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Еңбек:** Тәрбиешіге көмек. **Мақсаты:**Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді,	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылаужұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағыгүлдердің тұқымын жинастыру. **Мақсаты:** Үлкен адам-

	танысу, дене шынық-тыру,мүсіндеу)	қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң–ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақ** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Мақсаты:** Зейіндерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	лікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң– ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақтар.** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты–жылжып, Келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды Жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту.	сол жеңімпаз болады. **Жеке жұмыс:** Балаларға жел туралы тақпақ оқып беру. **Мақсаты:** Балалардың білімдерін шыңдау. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	дардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішіндеіс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Жеке жұмыс:** Балаларға аспанды боятып үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

			Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту). **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Картотека №10: Жуыну жолдары.**	**Картотека №11: Ояну.**	**Картотека №11: Гимнастикалық жолдан жүру.**	**Картотека №11: Тыныс алу жаттығулары**	**Картотека №11:: Жуыну жолдары.**
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді (аланның қарама-қарсы жағында). **Тәрбиеші:** «Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қа-	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** Жаңбыр. Таң атқаннан тоқтамастан Жаңбыр жауды себелеп *(барлық бала саусақтарымен жайлап «жаңбыр жауғызады»)* Сондықтан да жасыл желек *(саусақтарын түрлі бағытта қозғайды)* Суға қанды, не керек? *(саусақтарын жазып, алақандарын жаяды).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Балықты ұста». **Мақсаты:** Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету**.** **Ойыншылар саны:** 5-6 бала. **Керекті құралдар:** Аквариум,түрлі түсті балықтар, қармақ. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға балықты қармақпен ұстап, қармаққа түскен балықтың түсін атауды сұрайды. Содан кейін балықтың	**Дид/ойын:** «Жануарларға қамқор боламыз». **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. **Ойын шарты:** Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-	**Дид/ойын:** Танып ал да, атын ата. **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:** Әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол

	ғып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар(торғайлар)ұяларына ұшып барады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		түсіне сәйкес топта қандай зат бар екенін атауды сұрайды. **(Сенсорика, сурет салу)**	қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек.Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды **Көрнекіліктер:** Үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Мусағали Бибінұрға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Мереке Алиханға таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Мұхтархан Аишаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Нұрлан Айяға қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Рахматила Айзереге есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Гүл суару. **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:**	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде, ауарайындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар ас-	**Бақылау:** Желдің соғуын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың бақылаудағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым на-	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылаужұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түстіболатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғат арасындағы өз-

	«Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). **Мақсаты:** Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Әр түрлі ермексаздан құстардың бейнелерін жасатып үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,мүсіндеу)**	күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. **Еңбек:** Гүлзардағы жердіқопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқадайындық кезеңіндекөмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң–ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақ** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Мақсаты:** Зейіндерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	панның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. **Еңбек:** Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қ/ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң– ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақтар.** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)	шар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. **Еңбек:** Тәрбиешіге көмек. **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Жеке жұмыс:** Балаларға жел туралы тақпақ оқып беру. **Мақсаты:** Балалардың білімдерін шыңдау. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	герістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағыгүлдердің тұқымын жинастыру. **Мақсаты:** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішіндеіс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Жеке жұмыс:** Балаларға аспанды боятып үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту.

			Көзі жасты–жылжып, Келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды Жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		**Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін киімдерін өз орнына қоюын қадағалау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен бірге кітапхана бұрышына барып, түрлі – түсті суреттер қарау. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** Күн мен жаңбыр. **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Сергіту жаттығуын жасату:** Ал, балалар келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз. **(Дене шынықтыру,**	**Дид/ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу.**	**Әңгіме құрастыру.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**

			музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалар-дың төлем ақысытура-лы әңгімелесу.	Ата аналармен балалар-дың бүгінгі іс-әрекетте-рі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы 16 желтоқсан мереке-сі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалар-дың тәртібі туралы әңгі-мелесу.	Ата аналармен бала-лардың тазалығы тура-лы әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Мәдени – гигиеналық дағды, сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимылды ойын:** Жел көбік. **Мақсаты:**Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Дид\ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. **Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтары, т.б. бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) **Ойын іс-әрекеті:** Суретті жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу. **(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Жоғарыда–төменде, биік-аласа». **Мақсаты:** Жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. **Көрнекілік:** Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстардың түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. **Барысы:** Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** Бізге келген қонақтар. **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Аңның, құстың,қоянның бет пердесі. **Шарты:** Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді.Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай аспапты соғады. Аю келсе- жуан дыбыстар, қоян келсе-секіртпелі дыбыстар,торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек. **(Музыка, қоршаған ортамен танысу)**	**Қимылды ойын:** Күн мен жаңбыр. **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**
Ертеңгілік	**Таңғы жаттығу**	**Таңғы жаттығу**	**Таңғы жаттығу**	**Таңғы жаттығу кешені**	**Таңғы жаттығу**

жаттығу	кешені №9	кешені №10	кешені №11	№12	кешені №13
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) **Біздерде бар қасықтар** **Сиқырлы екен құралдар.** **Қолға қасық аламыз.** **Дәмді астан аламыз.** Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(Мәдени-гигиеналық дағды, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Қорашаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларды табиғат бұрышына апарып, төрт жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, айырмашылықтарын айтып, үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** «Аққу – каздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Қ/ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:** Зеректікке баулу. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Допты қуып жет. **Міндеті:** Нысанаға төмен жоғары лақтыру.	**Дид/ойын:** Музыкалық жұмбақ. **Міндеті:** Шапалақтауға үйрету.Қолды алға, екі	**Қимылды ойын:** Маған қарай жүгіріңдер. **Міндеті:** Жүруден	**Дид/ойын:** «Құстар біздің досымыз». **Міндеті:** Заттарды және	**Қимылды ойын:** «Қолшатыр». **Міндеті:** Мазмұны қа-

	Заттарды және олармен әрекеттерді атау. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салады. **Керек құралдар:** Түрлі түсті доптар. Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	қолды алға, екі жаққа көтеру. **Көрнекіліктер:** Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. **Шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. **(Музыка, дене шынықтыру)**	жүгіруге және керісінше ауысу.Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге баулу. **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде еміни-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дей-	олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырғызу. **Ойын шарты:** Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарғажауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **Көрнекіліктер:** Құстардың суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	рапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге баулу. **Ойынның шарты:** Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. **Керекті құрал – жабдықтар:** Қолшатыр. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**

			ді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(Мәдени-гигиеналық дағды, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**					
Серуен	**Бақылау:** Желдің соғуын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлт- тардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Күздің күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басы- ның қозғалуы; жазбен салыстыру. **Еңбек:** Тәрбиешіге көмек. **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы	**Бақылау:** Күздің ерте, кеш келуін бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістердібақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. **Еңбек:** Гүлзарда жұмыс **Мақсаты:** Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау». **Мақсаты:** Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақтар:«Күз» Н.Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді.		**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылаужұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түстіболатынына назар аударту. Тірі және өлітабиғат арасындағы өзгерістерді байқату:күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі.Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағыгүлдердің тұқымын жинастыру. **Мақсаты:**Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға	**Бақылау:** Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Гүл суару. **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр»(мөлшері 2-3рет). **Мақсаты:** Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Әр түрлі ермексаздан құстардың бейнелерін жасатып үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу, дене**	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде, ауарайындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. **Еңбек:** Гүлзардағы жердікопсыту. Үлкендерге қысқадайындық кезеңіндекөмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты

	тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Жеке жұмыс: Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **«Күз» Қ.Ыдырысов.** Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде ісқимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**шынықтыру)**	баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң–ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақ** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Мақсаты:** Зейіндерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(Мәдени-ги-гиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).
Біздерде бар қасықтар
Сиқырлы екен құралдар.
Қолға қасық аламыз.
Дәмді астан аламыз.
Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.
(Мәдени-гигиеналық дағды, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td>Картотека №12: Ояну.</td><td>Картотека №12:Гимнастикалық жолдан жүру.</td><td>Картотека №12:Тыныс алу жаттығулары</td><td>Картотека №12:Жуыну жолдары.</td><td>Картотека №13:Ояну.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).
Біздерде бар қасықтар
Сиқырлы екен құралдар.
Қолға қасық аламыз.
Дәмді астан аламыз.
Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.
(Мәдени-гигиеналық дағды, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес</td><td>Дид/ойын: Оюлы сыр-</td><td>Қимылды ойын: Күзгі</td><td>Сергіту сәті</td><td>Дид/ойын: «Бұл қандай</td><td>Ұсақ қол мторикасы-</td></tr>
</table>

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	мақ. **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасы мен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. **Көрнекіліктер:** Ақ және қара түсті астарлық (фон) қағаз, әр балаға қиылған дайын ою – өрнек пішіндері, дайын қиып жапсырылған немесе сырмақтың суреті. **Ойын ережесі:** **а)** Қиылған ою – өрнектерді түсіне, көлеміне қарай таңдау. **ә)** Үйлестіре сәнді құрылым жасау. **б)** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы білімдерін нақтылау. **Барысы:** Сырмақ, текемет жайындағы түсініктерін тиянақтап әңгімелеу. Суреттерін көрсету (мүмкін болса өзін көрсетіп, қайсысы текемет, қайсысы сырмақ екенін	тіршілік. **Мақсаты:** Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту, жидектерді топтық қасиеттері бойынша топтауға үйрету. Өсімдік әлемінде маусымдық өзгерістерді (астық жинау) байқауға үйрету. Табиғи құбылысты бақылау тілегін, себеп – салдарлық сипатта сұрақтар қоюға тәрбиелеу, қоршаған табиғатқа деген қызығушылығын ояту. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Қанат жаям жалма – жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	құс?». **Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:** Құстардың суреттері. **Ойын барысы:** Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (Тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы). **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**на арналған ойын:** Жаңбыр. Таң атқаннан тоқтамастан Жаңбыр жауды себелеп (барлық саусақтарымен жайлап «жаңбыр жауғызады») Сондықтан да жасыл желек (саусақтарын түрлі бағытта қозғайды) Суға қанды, не керек? (саусақтарын жазып, алақандарын жаяды). **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	сұрау). Әдемі ою – өрнектеріне, түр – түсіне назар аударып осындай сырмақтың өрнегін өздері құруға тапсырма береді. Қиылған дайын өрнектерден құрылым жасауға бағыттайды. Балалардың түсіндіруден кейін өз бетінше әрекет етуіне басшылық етеді. Кейбір қиындыққа кездесіп, іс – әрекетке белсенді кірісе алмай отырған балаларға ғана өзінің қолындағы шағын мольбертке қойып орындалу жолын түсіндіреді. Қарапайым элементтерді өздері қиып толықтыруға жетелеп үйрету керек. Ақ қағазға қара түсті (ою – өрнек), қара қағазға ақ түсті ою – өрнек таңдап орналастыруын бақылайды. **(Жапсыру,сөйлеуді дамыту)**				
Балалармен жеке жұмыс	Аширбек Нұралиге қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Асан Нұрисламға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Абдықадыр Мерейге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Ағабек Камилаға кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету.	Берік Амирге дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(Мәдени-гигиеналық дағды, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** Желдің соғуын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Күздің күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; жазбен салыстыру. **Еңбек:** Тәрбиешіге көмек. **Мақсаты:** Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру». **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу, кім	**Бақылау:** Күздің ерте, кеш келуін бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістердібақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. **Еңбек:** Гүлзарда жұмыс **Мақсаты:** Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау». **Мақсаты:** Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақтар:«Күз» Н.Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **«Күз» Қ.Ыдырысов.** Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Мақсаты:** Тіл байлық-	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылаужұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түстіболатынына назар аударту. Тірі және өлітабиғат арасындағы өзгерістерді байқату:күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі.Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағыгүлдердің тұқымын жинастыру. **Мақсаты:** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Дабыл	**Бақылау:** Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Гүл суару. **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр»(мөлшері 2-3рет). **Мақсаты:** Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Әр түрлі ермексаздан құстардың бейнелерін жасатып үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде, ауарайындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. **Еңбек:** Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң–ойыннан шығасың).

	бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. **Жеке жұмыс: Жұмбақ** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	тарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		**Жеке жұмыс: Жұмбақ** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Мақсаты:** Зейіндерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға үйрету. **Ойын жаттығу:** «Тазалықты сүйеміз,тап-таза болып жүреміз» қолдарын жуу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -	**Сергіту жаттығуы:** Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп кеп қол созам, Аяғымның ұшына. **(Дене шынықтыру,**	**«Тазарған қолдар» ойын – жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді да-**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді да-**	Құстарды тауып фланелеграфта жапсыру. **(Жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(Құрастыру)**	**Дид/ойын:** «Жау, жау жаңбыр». **Мақсаты:** Жылдам шешім қабылдауға баулу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**музыка)**	**мыту)**	**мыту)**		**дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** "Бақыт дегеніміз – отбасындағы татулық". **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.**(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ата-аналарға кеңес.** "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру". **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)**

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:** «Саламат па, Жаңа күн!». **Мақсаты:** Топта көтеріңкі көңіл – күй орнату. **(Мәдени – гигиеналық дағды, сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**				

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сергіту сәті:** Сыңғыр-сыңғыр сырғалар Құлағымда ырғалар Оң қолымда- білезік, Сол қолымда-білезік Саусақтарда сақина Санап қане көрсетші 1,2,3,4,5, Сыңғырлайды сырғалар.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Қимылды ойын:** Өрмекші мен шыбын. **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. **Ойын шарты:** Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Қимылды ойын:** Кішкене өзен арқылы. **Шарты:** Ойынға бір топ (6 – 8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір – бірінен 1,5 – 2 м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан – тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен – біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2 – 3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді – орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көм-	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Жүргізушілер. Гараж». **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарына тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор – жүргізуші», «инспектор – жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. **Ойыншылар саны:** 8 бала. **Құрал-жабдықтары:** Әр түсті (жасыл, сары, қызыл) дөңгелектер. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші бағдаршам туралы әңгіме өткізіп, әр түстің атқаратын қызметін, орнын анықтайды. Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. Әрі қарай ойынды жалғастыра беруге болады. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталап, ойынды жалғастыруға болады**.**

			ектеседі. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**		**(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №14**	**Таңғы жаттығу кешені №15**	**Таңғы жаттығу кешені №16**	**Таңғы жаттығу кешені №17**	**Карточка № 1**
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(Мәдени-гигиеналық дағды, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дид/ойын:** «Бұл не?». **Мақсаты:** Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. **(Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Тауықтар мен балапандар». **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Әңгіме:** «Ауа – райында қандай өзгеріс бар?». **Мақсаты:** Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Ойын:** «Біз кішкене паравоз». **Мақсаты:** Ұйымдаса ойнауға баулу. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Дид/ойын:** «Бағдаршам». **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратуға баулу. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. **Міндеті:**Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда	**Дид/ойын:** Күннің көзі және бұлт. **Міндеті:** Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге баулу. **Ойын шарты:** Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса – күннің кө-	**Қимылды ойын:** Жылғадан қарғып өтеміз. **Міндеті:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Өсімдіктер мен жан-	**Дид/ойын:** «Гараждар». **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отыру.	**Қимылды ойын:** «Жолмен қандай көліктер өтті?» **Міндеті:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Сөйлеу қарқынын дамыту. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.

	немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	зін шығарады, көңілсіз болса – бұлтты, ал жәй ғана орташа болса – күннің көзімен бұлт араласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды. **Мақсаты:** Әуеннің мазмұнын ажырата білу. **(Музыка, қоршаған ортамен танысу)**	уарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Алаңға жылғаның суреті салынады, бір жағынан жіңішкелеу, әрі қарай барған сайын енділеу (10-нан 14 см-ге дейін). Балалардың бір тобына алғашқыда жылғаның жіңішке жағынан, ал кейін енділеу жерінен, ақырында ең енді жерінен секіріп өту ұсынылады. Тәрбиеші жылғаның ең енді жерінен секіріп өткен балаларды атап өтеді. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Ойынның құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. **Ойынның мазмұны:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды үйрету. **Ойыншылар саны:** 7-8 бала. **Құрал-жабдықтары:** Жүк машиналар, автобустар, жеңіл машина, түрлі-түсті жолақтар қағазы. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға жолдан қандай көліктер өткендерін көріп олар туралы айтып беруді ұсынады. Жол белгісін білдіретін жолақ қағаздың үстімен жүк көлігі жүріп барады. «Жолмен жүк көлігі жүріп барады. Жүк көліктің кузовы жасыл, кабинасы сары, доңғалақтары қара». Балалар қандай жүк көлігі жүріп бара жатқанын өз ойларымен жеткізеді. (Жолмен тағы бір жүк көлігі жүріп өтті. Оның кузовы көк, кабинасы ақ және

					доңғалағы сары). Тәрбиеші балаларға ойынды ары қарай өздері жалғастыруды ұсынады. Балалар кез келген көліктерді таңдап олармен ойнайды. Балалар әр өткен көлік туралы әңгімелейді. Мысалы: «Жолмен белдемесінде қызыл және ақ жолақшасы бар автобус өтті. Оның төбесі сары, доңғалақтары қара». Немесе: «Жеңіл машина өтті, оның кабинасы қызыл, доңғалағы қара». Бұл ойынды күрделендіруге болады: Балаларға бір мезгілде көлемі мен түсі әр-түрлі екі ойыншық көрсетіледі. Бұл арада ойыншықтарды салыстыру арқылы әңгімелері ұзартылады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика)**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, дене шынықтыру)**				

Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. **Еңбек:** Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды бел-	**Бақылау:** Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 метр). **Мақсаты:** Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Балаларға құстарды ермексаздан мүсіндетіп үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді . **Еңбек:** Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:**Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам».	**Бақылау:** Жеңіл көлікті бақылау. **Мақсаты:** Жеңіл көліктер жайлы біліп,оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету **Еңбек:** Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. **Мақсаты:** Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Такси». **Мақсаты:** Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. **Жеке жұмыс: Жұмбақтар.** Арқасында алып жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар, Төбесінде қолы бар. (Трамвай) **Мақсаты:** Сөздерді анық айтуға үйрету.	**Бақылау:** Автобусты бақылау. **Мақсаты:** Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерінкеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). **Еңбек:** Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш - жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бос орын». **Мақсаты:** Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмен тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ** Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)

	гілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтау-ға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң– ойын- нан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақтар.** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты–жылжып, Келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Мақсаты:** Сөздік қор-ларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру,сөйлеуді дамы-ту)**		**Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге се-кірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қал-саң – ойыннан шыға-сың). **Жеке жұмыс: Жұмбақ .** Көтеріліп теңізден , Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскен-де, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Мақсаты:** Ойлау қа-білеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шы-нықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-Нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. **(Мәдени дағды, өзін – өзі қызмет ету дағдысы)**				
Түскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау.				

	(Мәдени-гигиеналық дағды, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13: Тыныс алу жаттығулары.**	**Картотека №13:Жуыну жолдары.**	**Картотека №13:Жуыну жолдары.**	**Картотека №14:Ояну.**	**Картотека №14:Созылу.**
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимылды ойын:** Ұшақтар. **Ойын шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **Көрнекіліктер:** Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Су асты патшалығы». **Мақсаты:** Пішіндерден үлкен композиция құрай білуге үйрету. **Ойнаушылар саны:** 5-6 бала. **Құрал-жабдықтары:** Әр түрлі пішіндер. Су асты патшалығының суреті . **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі пішіндерден балықтарды құрастырып «су асты патшалығына» орналастыру керек. **(Құрастыру, сенсорика)**	**Дид/ойын:** «Автотұрақ» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,ойлау қабілетін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. **Ойнаушылар саны:** 4-5 бала. **Құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. **Ойынның барысы:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру, белгі бойынша балалар көліктерін жүргіз-	**Қимылды ойын:** Автобус. **Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады .**(Дене шынықтыру, сенсорика)**

				іп ойнайды. «Көліктерің-ді гараждарына апарып қойыңдар»- деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **(Құрастыру, сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс	Гамера Арина бел-гілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Сағындық Жайық кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Сабденбек Хамза түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Бердіқұл Жақсылық бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	Сағындық Еділ заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Дене шынықтыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды.	**Бақылау:** Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еңбек:** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Доп-	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жан-	**Бақылау:** Жеңіл көлікті бақылау. **Мақсаты:** Жеңіл көліктер жайлы біліп,оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету **Еңбек:** Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. **Мақсаты:** Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.	**Бақылау:** Автобустарды бақылау. **Мақсаты:** Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерінкеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). **Еңбек:** Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Тапсырма

	Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң– ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақтар.** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты–жылжып, Келе жатыр бір алып,	ты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 метр). **Мақсаты:** Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Балаларға құстарды ермексаздан мүсіндетіп үйрету. **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**	діктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді . **Еңбек:** Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақ .** Көтеріліп теңізден , Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде,	**Қимылды ойын:** «Такси». **Мақсаты:** Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. **Жеке жұмыс: Жұмбақтар.** Арқасында алып жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар, Төбесінде қолы бар. (Трамвай) **Мақсаты:** Сөздерді анық айтуға үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	орындауда мақсаттылықты, күш - жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бос орын». **Мақсаты:** Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмен тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ** Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті . Түскі асқа дайындық, қолдарын жуу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әуе шарлары» **ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Қол икемділіктерін дамыту. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Қ/ойын:** «Ұядағы балапандар». **Мақсаты:** Қимылды ұйымдастыру.**(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Бұл қай кезде болады?». **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тән құбылыстарды ататқызу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер». **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Жүргізуші». **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. **(Көркем әдебиет, музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?". **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ата-аналарға арналған ұсыныс:** "Балаңыз сырқаттанып қалса ...". **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ата-аналарға кеңес:** "Бала ұрыншақ болса ...". **(Сөйлеуді дамыту)**	**Әңгімелесу:** "Баланы еңбекке баулу". **(Сөйлеуді дамыту)**	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақша туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, мәдени – гигиеналық дағды)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Әңгімелесу:** Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес	**Дид/ойын:** Сиқырлы	**Дид/ойын:** «Пішіндер-	**Дид/ойын:** «Сиқырлы	**Дид/ойын:** «Құстар мен	**Дид/ойын:** «Құстарды

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	суреттер. **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойыншабөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	ден шырша құрастыру» **Мақсаты:** Балаларды пішіндерді ажыратып, атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. **Ойнаушылар саны:** 10 -15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Геометриялық пішіндер **Ойынның барысы:** Үстел үстінде көлемі әр түрлі пішіндер қойылған. Балалар сол пішіндердің арасынан үшбұрыштарды тауып, шырша құрастырады. Пішіндердің атын атайды. Геометриялық пішіндерді салыстырады. **(Құрастыру, сенсорика)**	қапшық». **Ойынның мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**	аңдарды құрастыру». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 10 - 15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Құстар мен аңдардың қиындылары. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	ажырат». **Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **Құрал-жабдықтары:** Құстардың суретері. **Ойынның барысы:** Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка №4**	**Карточка № 5**	**Карточка № 6**
Таңғы ас	**Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:** қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Мәдени-гигиеналық дағды, дербес әрекет)** **Мақсат-міндеттері:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындары. **(Құрастыру, жапсыру)**	**Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау.** Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(Қоршаған ортамен танысу).** Балалармен бірге жапырақтарды бояу.	**Сергіту сәті.** Сыңғыр – сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда – білезік, Сол қолымда – білезік Саусақтарда сақина, Санап қане көрсетші. 1,2,3 Сыңғырлайды сырғалар. **(Сөйлеуді дамыту,**	Бейнелерді парақ бетіне түрлі – түсті дақтармен салу. **(Сурет салу, жапсыру)**	Балаларға суретті кітапшаларды бояту. **(Сурет салу, көркем әдебиет)**

		(Сурет салу)	**дене шынықтыру)**		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр. **Міндеті:** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Дауыс аппаратын дамыту. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайылымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. **Тәрбиеші:** - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	**Дид/ойын:** Музыкалық жұмбақ. **Міндеті:** Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтауға үйрету. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру. **Көрнекіліктер:** Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. **Шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. **(Музыка, дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** Сұр қоян жуынады. **Міндеті:** Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. **Балалар:** Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. **(Дене шынық-**	**Дид/ойын:**«Көжекті жасыр». **Міндеті:** Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **Ойыншылар саны:** 5-6 бала. **Керекті құралдар:** Екі түске бөлінген карточкалар (алаңқайлар), көжектер: қызыл, көк (әр балаға әр түстен). **Ойынның барысы:** Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. **(Сенсорика, сурет салу)**	**Қимылды ойын:** Қай-да жасырылғанын тап. **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Шарты:** Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды»,деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру, музыка)**

	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		**тыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(Мәдени-гигиеналық дағды, дербес әрекет, сөйлеуді дмыту)**				
Серуен	**Бақылау:** Ересек балаларды бақылау. **Мақсаты:** Ересек балаларды (мінез – құлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға(бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б..); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. **Еңбек:** Сырғанау жолын әзірлеу. **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Ақ аюлар». **Мақсаты:**Ұжымдық	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2 -3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. **Еңбек:** Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар». **Мақсаты:** Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, ал-	**Бақылау:** Шөптің солуын бақылау. **Мақсаты:** Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруітуралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктергедеген сүйіспеншілігін арттыру. **Еңбек:** Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. **Мақсаты:** Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Көгершін» ойыны. (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны).	**Бақылау:** Шыбын, шіркейлердің жойылуын бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінде шыбын – шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астынатығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктер жоғалады. **Еңбек:** Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. **Мақсаты:** Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Көбелекті ұстап алу». **Мақсаты:** Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Шидім, шидім, шидім құс,	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. **Еңбек:** Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарынжинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам». **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң– ойыннан шығасың). **Жеке жұмыс: Жұмбақтар.**

	тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	анда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **Жеке жұмыс: Көркем сөз.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. **Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты–жылжып, Келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру.				

	(Мәдени-гигиена-лық дағды, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. **(Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызме-ті)** Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту).				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13: Тыныс алу жаттығулары.**	**Картотека №13:Жуыну жолдары.**	**Картотека №13:Жуыну жолдары.**	**Картотека №14:Ояну.**	**Картотека №14:Созылу.**
Бесін ас	**Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:** Қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** **Мақсат-міндеттері:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:**Аспапты үнінен тап. **Мақсаты:** Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра т.б. **Шарты:** Шымылдықтың артындағы бала өзі-не ұнаған аспабын ой-найды. Аспапты	**Дид/ойын:**«Балабақша». **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Тәрбиеші, дәрігер, аспазшы және оларға қажетті құралдар. **Ойын шарты:** Тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал-	**Дид/ойын:**Оюлы сырмақ. **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Ақ және қара түсті астарлық (фон) қағаз, әр	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:**Үйшік. Егістікте үйшік тұр, (саусақтарының бастарын түйістіріп, үйшік жасайды) Оған барар жол жабық (қолдарын айқастырып, жолды жабады) Айқара ашып қақпаны	**Дид/ойын:**Қатты және ақырын әуен. **Ойын шарты:** Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады (қатайды ма? ақырындады ма?). Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса

	үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады. **(Музыка, сөй-леуді дамыту)**	жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. Мысалы: тәрбиешіге қалам, дәптер, сызғыш т.б. құралдарды атап көрсету.**(Қоршаған ор-тамен танысу, сөйлеу-ді дамыту)**	балалаға қиылған дайын ою-өрнек пі-шіндері, дайын қиып жапсырылған немесе сырмақтың суреті. **Ойын ережесі:** **а)**Қиылған ою-өрнек-терді түсіне, көлеміне қарай таңдау; **ә)**Үйлестіре сәнді құ-рылым жасау; **б)** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы білімдерін нақтылау. **Барысы:**Сырмақ, те-кемет жайындағы тү-сініктерін тиянақтап әңгімелеу. Суреттерін көрсету (мүмкін бол-са өзін көрсетіп, қай-сысы текемет, қайсы-сы сырмақ екенін сұр-ау). Әдемі ою-өрнек-теріне, түр-түріне на-зар аударып осындай сырмақтың өрнегін өздері құруға тапсыр-ма береді. Қиылған дайын өрнектерден құрылым жасауға бағ-ыттайды. Балалардың түсіндіруден кейін өз бетінше әрекет етуіне басшылық етеді. Кей-бір қиындыққа кезде-сіп, іс-әрекетке бел-сенді кірісе алмай от-ырған балаларға ғана	(қақпаны ашады) Шақырамыз қонақты (қолдарын бұлғап шақы-рады).**(Дене шынық-тыру, сөйлеуді дамыту)**	ашық түсті төртбұрыш-тыны, біраз қаттырақ болса, қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын ба-ғалап, қателік болса тү-зетеді. **(Музыка, сөй-леуді дамыту, сурет салу, сенсорика)**

			өзінің қолындағы шағын мольбертке қойып орындалу жолын түсіндіреді. Қарапайым элементтерді өздері қиып толықтыруға жетелеп үйрету керек. Ақ қағазға қара түсті (ою-өрнек), қара қағазға ақ түсті ою-өрнек таңдап орналастыруын бақылайды. **(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика)**		
Балалармен жеке жұмыс	Ергенбай Айзере ыбелгілі бір ретпен киін-уді және шешінуді үй-рету.	Жұпарбек Раяна шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Рашид Балсезім түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Жанкелді Бисенбай бейне-лерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	Құралбай Ұлдана өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйретуді дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау**(Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдысы, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Ересек балаларды бақылау. **Мақсаты:** Ересек балаларды (мінез – құлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға(бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б..); киім жә-	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2 -3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда жә-	**Бақылау:** Шөптің солуын бақылау. **Мақсаты:** Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруітуралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктергедеген сүйіспеншілігін арттыру. **Еңбек:** Қурап қалған	**Бақылау:** Шыбын, шіркейлердің жойылуын бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінде шыбын – шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астынатығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктер	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды.

	не ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Еңбек:** Сырғанау жолын әзірлеу. **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Ақ аюлар». **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да.	не күзде қандай түсте болатынын анықтау. **Еңбек:** Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар». **Мақсаты:** Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **Жеке жұмыс: Көркем сөз.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. **Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	шөпті тырнауышпен жинау. **Мақсаты:**Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:**«Көгершін» ойыны. (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны). **Мақсаты:**Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ере- жесін сақтау. **Жеке жұмыс:**	жоғалады.**Еңбек:** Клумбаларды қу-рап қалған гүлдерден тазалау. **Мақсаты:** Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Көбелекті ұстап алу». **Мақсаты:**Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Қимылды ойын: «Кең қадам». Мақсаты: Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң– ойыннан шығасың). Жеке жұмыс: Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты–жылжып, Келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса, құлайды. (Бұлт) Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**		**Жұмбақ.** Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) **Мақсаты:** Ойлау қа-білеттерін дамыту, **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шы-нықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шортиын салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Сөздік ойын:** «Көк түс қайсысы?». **Мақсаты:** Жолақша-ның ішінен түсті танып атау сипатын дамыту. **(Сурет салу)**	**«Допты кері лақтыр». Мақсаты:** Саусақ ұш-тарын қысу, ашу қозға-лысының дамуына ық-пал ету**.** **(Дене шынықтыру)**	**Баяу қимылды ой-ын:** «Кім екенін тап?» **Мақсаты:** Ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	«**Қонаққа барамыз**» ой-ыны. **Мақсаты:** Балалардың эмоционалды қарым- қа-тынасын дамыту. **(Қор-шаған ортамен танысу)**	**Сөздік ойын**: «Мына зат кімдікі?». **Мақсаты:** Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын ор-ны" тақырыбында әңгі-мелесу. **(Сөйлеуді да-**	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәр-биелеуде ата-аналарға	**Ата-аналарға кеңес:** "Ұяда не көрсең, ұш-қанда соны ілерсің"	"Сіздің балаңыз" тақыр-ыбында әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалар бояған сурет-терден көрме ұйымдас-тыру. **(Сурет салу)**

	мыту)	практикалық көмек беру. **(Сөйлеуді дамыту)**	атты тақырыбында әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**		

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардыңжасы:2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Сенбі 27.11.2023**	**Сейсенбі 28.11.2023**	**Сәрсенбі 29.11.2023**	**Бейсенбі 30.11.2023**	**Жұма 01.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде көбірек ойындар ойнату керек екенін түсіндіру. Ата – аналарға балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін өтіну.**(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** Салат. Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қантты сеуіп дәмдей-	**Дид/ойын:**«Әдемі гүл» **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, **Ойынның мазмұны:** Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кете-	**Қимылды ойын:**Жапырақтар жинау. **Ойынның барысы:** Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қажет. **(Дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** «Қатты және ақырын әуен». **Ойын шарты:** Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (Қатайды ма? Ақырындады ма?). Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұ-	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:**Үй тұрғызу. Балғаменен ұрып, ұрып (жұдырықты түйіп, үстелді ұрады) Мол ғып шеге қағамын (жұдырықтарын кезекпен бірінің үстіне бірін қояды) Әдемі ғып үй тұрғызып (қолмен үйшік жасайды) Бәрін бірге жиямын (саусақтарын барына аш-

	міз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам - (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады **Көрнекілігі:** Түрлі – түсті гүлдер, көбелектер. **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		рыштыны, біраз қаттырақ болса, қоюлау болған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді. **(Музыка, сурет салу, сенсорика)**	ып, қайтадан жұмады**). (Дене шынықтыру, сөйлеуді дмыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Жүру:** Заттардың, кеглдердің арасымен жіптерден аттап жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағды)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері.** Отан деген - Атамекен, Отан - ана, Отан - үлкен, Отан деген - туған жер.Қазақстан - туған ел. **(Көркем әдебиет)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: «Бақшада». **Шарты:** Үлкен шеңбер	**Дид/ойын:** Жемістер мен көкөністер. **Міндеті:** Жемістерді кө-	**Қимылды ойын:**Ұстап ал!	**Дид/ойын:**Тында да айт **Міндеті:** Айналадағы заттардың дыбыстарын	**Қимылды ойын:** Кім кетті? **Міндеті:** Балалардың

	сызылады. Ол – бақша, оның ішінде шеткеректе орындықта күзетші отырады. Шеңбердің екінші жағында екі орындықтың үстінде таяқ қойылады – бұл бақшаның қоршауы. Балалар таяқ астынан еңбектеп өтіп, «баққа кіреді». Жақсы – ау қауын жинаған, Жақсы – ау қарбыз жинаған Бәрінен де дұрысы Үлкеннің сөзін тыңдаған, - деп қауын, қарбыз жиып жүреді. Бір кезде «күзетші» келіп «қарақтарым көмектеріңе рахмет» - дейді. Балалар қайтадан таяқтың астынан еңбектеп өтіп, үйлеріне қайтады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	көністерден ажыратуға үйрету. Музыка ауысымын сезінуге, түрлерін ажыратуға үйрету. **Көрнекіліктер:** Жемістер мен көкөністердің бетпердесі. **Шарты:** Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. **(Музыка, дене шынықтыру)**	**Міндеті:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. **Ұсыныс:** Ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. **(Дене шынықтыру)**	бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. **Құрал:** Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. **Ойын барысы:**Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. **(Музыка)**	есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**				
Серуен	**Бақылау:** Бақшадағы	**Бақылау:** Гүлдерді ба-	**Бақылау:** Түскен жа-	**Бақылау:** Шалшық су-	**Бақылау:** Аула сыпыр-

	көкөністерді бақылау (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ). **Мақсаты:** Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамғақолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің піс-іп - жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. **Еңбек:** Бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. **Мақсаты:**Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. **Қимылды ойын:** «Бақшашылар».	қылау (георгин, астра, календула). **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығынақызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Бақшада жұмыс (жер қазу). **Мақсаты:**Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар». **Мақсаты:**Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	пырақты бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардағыжапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. **Тәжірибе:** Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. **Қорытынды:** Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін	ды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын жаңбырдансоң жиналатын шалшық суларғааудару.Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. **Тәжірибе:** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. **Мақсаты:** Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **Еңбек:** Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. **Мақсаты:** Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру». **Мақсаты:**Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. **Мақсаты:** Есте сақтау	ушының жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула сыпырушығакөмектесу. **Мақсаты:**Балаларды ересектергекөмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). **Мақсаты:**Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Жеке жұмыс: Мақал -мәтел.** Еңбексіз өмір – сөнген көмір.

	Мақсаты:Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. **Жеке жұмыс: Тақпақ.** Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс Күзде берді көп өнім. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қадағалау. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт». **Мақсаты:**Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Еркін ойындар. (Қоршағанортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балардың орындыққа отыруын қадағалау.
Балалардың қасық ұстауын қадағалау.
Ас ішкенде тыныш отыруларын қадағалау.
Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау.
Алинұрға қасықты оң қолымен ұстатып үйрету.
Астың атын ататкызу. Дәмі қандай екенін айту. Мысалы: Сорпа сұйық, дәмді, кисель тәтті, қияр ащы, салатащы.
(Мәдени – гигиеналық дағдыларды дамыту)</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жай музыка қойып қою. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. (Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. (Гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td>Дид/ойын: «Көкөністер мен жемістер».
Ойнаушылар саны:7-8 бала.
Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.
Құрал-жабдықтары: Көкөністер мен жемістер.
Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке</td><td>Дид/ойын: «Гүлдер әлемінде».
Мақсаты: Есте сақтау қабілетін,қиялын дамыту.
Ойнаушылар саны: 7-8 бала.
Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер,гүлдердің суреттері.
Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үлгі суреттегі гүлдердің қиылған бөліктерін үл-</td><td>Ұсақ қол моторикасы ойыны: Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз нешеуміз?
Кел санайық, екеуміз.
Бас бармағым - папам, (аталған саусақтарын жазады)
Балаң үйрек - анам.
Ортан терек - ағам
Шылдыр шүмек - мен
Титтей бөбек - сен.
Бір үйде біз нешеу-</td><td>Дид/ойын: «Су асты патшалығы».
Мақсаты: Пішіндерден үлкен компазиция құрай білуге үйрету.
Ойнаушылар саны: 5-6 бала.
Құрал-жабдықтары: Әр түрлі пішіндер. Су асты патшалығының суреті .</td><td>Дид/ойын: «Сиқырлы текше».
Мақсаты: Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрын өзгерту мүмкіндігінше жоғары көтеру.
Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір – бірінің қолдарына беріп, тақпақ айтады.
Алма кетті домалап,</td></tr>
</table>

	бөліп орналастыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	естіріп береді.Балалар үлгіге қарап, гүлдерді құрастырады. **(Құрастыру, жапсыру)**	міз? Бір үйде біз бесеуміз. *(саусақтарын ашып, жұмады)* **(Дене шынықтыру, сенсорика)**	**Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі пішіндерден балықтарды құрастырып «су асты патшалығына» орналастыру керек.**(Құрастыру, сенсорика, жапсыру)**	**Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады** Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатынын көрсетуін сұрайды. **(Музыка, сенсорика, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлан Гүлім қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Еркінбек Парасат жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.	Аманбек Ақсезім түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Темірбай Айсезім қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыр-ту, бүктей) білуді үйре-ту.	Ахылбек Тамирис өс-імдіктер мен жануар-ларға қамқорлық таны-туды: оларды жақсы кө-руді, сипауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**(Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдысы, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Бақшадағы көкөністерді бақылау (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ). **Мақсаты:** Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамғақолданылуы, құ-	**Бақылау:** Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула). **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.).	**Бақылау:** Түскен жапырақты бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардағыжапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп,	**Бақылау:** Шалшық суды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын жаңбырдансоң жиналатын шалшық суларғааударy.Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне	**Бақылау:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) жә-

	рамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп - жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйрету. **Еңбек:** Бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. **Мақсаты:**Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. **Қимылды ойын:** «Бақшашылар». **Мақсаты:**Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. **Жеке жұмыс: Тақпақ.** Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік,	Күзгі гүлдердің сұлулығынақызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Бақшада жұмыс (жер қазу). **Мақсаты:**Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар». **Мақсаты:**Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. **Тәжірибе:** Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. **Қорытынды:** Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт». **Мақсаты:**Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын	мән бергізу. **Тәжірибе:** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. **Мақсаты:** Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **Еңбек:** Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау. **Мақсаты:** Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру». **Мақсаты:**Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	не оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула сыпырушығакөмектесу. **Мақсаты:**Балаларды ересектергекөмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). **Мақсаты:**Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Жеке жұмыс: Мақал -мәтел.** Еңбексіз өмір – сөнген көмір. **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	Көктемде еккен көкөніс Күзде берді көп өнім. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу: «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз. Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! **(Көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	**Баяу қимылды ойын:** «Епті бол». **Мақсаты:** Балаларды	**Сөздік ойындар:** **Мақсаты:** «Ненің дыбысы?» балалардың	**«Шарды ұста»** жәй қимылды ойыны: **Мақсаты:** Балалар-	**Сөздік ойын:** «Добым». **Мақсаты:** Заттардың түс қасиеттеріне зейінін	**Сөздік ойын:**«Марғау» **Мақсаты:** Балалардың ересектермен бірге

үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ептілікке жылдамдыққа баулу. **(Физикалық дамыту)**	сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	дың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу және дамыту. **(Шығрмашылық дағдыларды қалыптастыру)**	Дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Кім болам?» ата – аналармен әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Туған жерге саяхат» ата – аналарға балаларына туған жер туралы қосымша мағлұматтар беруін сұрау. **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Ата аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Балапан» кіші тобы

Балалардыңжасы:2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2023 жыл, желтоқсан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023 ж	Сейсенбі 05.12.2023 ж	Сәрсенбі 06.12.2023 ж	Бейсенбі 07.12.2023 ж	Жұма 08.12.2023 ж
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:** «Сәлеметсің бе, балабақша!». **Мақсаты:** Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **(Гигиеналық іс – шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Бұл қай мезгіл?». **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Ой-ын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер:**Қыс мезгілінің суреттері. **Ойын шарты:**Қыс мезгіліндегі суреттерді қарай отырып, қысқы ойындар туралы айта отырып, шана, шаңғы, аққала суреттерін құрастыру. **Көркем сөз:** Ауыл алды ақшақар,	**Дид/ойын:** «Отбасы мүшелерін орналастыр». **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. **Құрал-жабдықтары:** Отбасы мүшелерінің суреттері, ұяшықтар. **Ойынның барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атаулары керек.	**Дид/ойын:** «Қыстап қалған құстар?». **Мақсаты:**Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:**Қыстап қалған құстардың суреттері. **Ойын барысы:** Жүргізуші қарға мен торғайдың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Мыс: Қарға қара, торғайдан үлкен, т.б.	**Дид/ойын:** Мысықай анасын қалай тауып алды? **Мақсаты:** Әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. **Шарты:** Мысықай анасынан адасып қалады. Мысықай анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді. -Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. **Әтеш:** - Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Мысықай ешкіге келеді. -Сен менің анамсың ба?	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** Орамжапырақ. Орамжапырақты аламыз (*саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді)* Пышақпенен тураймыз (*қолдың қырымен турайды)* Оны қатты қысып ап, *(қолдарын сәл бүгіп, қысады)* Дәміне қарай тұздаймыз.*(тұз себеді)* Суын әбден сығамыз (*жұдырықта ашып, жұмады).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмыс- қа. **(Қоршаған орта- мен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**(Көркем әдебиет, сөй- леуді дамыту)**	**Көркем сөз:** Тақпақ. Торғай , торғайсың Жақын келіп қонғай- сың Жем берейін тойып ал Сонда торғай тоңбай- сың. **(Қоршаған ор- тамен танысу, сөй- леуді дамыту)**	– деп сұрайды. **Ешкі:** - Ме – ме – ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Мысықай сиырға келеді. -Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. **Сиыр:** - Мө – мө – мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Мысықай анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда. -Мияу-мияу...деген дау- ысты естіді. Мысықай қуанып, міне менің анам деп анасын құшақтады. **(Музыка, көркем әде- биет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** Бір – бірінің қолдарынан ұстап жүру. **Тепе – теңдік сақтау жаттығулары:** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру:** Заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Доғаның астынан еңбектеу. **Домалату, лақтыру:** Отырып және тұрып домалату. **Секіру:** 10 – 15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын!				

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Допты ұста. **Ойын шарты:**Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезекдоп лақтырып: «Ұста» -	**Дид/ойын:** Көңілді музыканттар. **Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру. **Шарты:** Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау, ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып,	**Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық». **Міндеті:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Ойнаушылар саны**: 10 бала. **Құрал-жабдықтар:** Торғай мен мысық атрибуттары.	**Дид/ойын:** Аққала мен шыршаны құрастыр. **Міндеті:** Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасты-	**Қимылды ойын:**Допты қақпаға түсіру. **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-

	дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **(Дене шынықтыру)**	Әнайтамыз толғанып. Дан – диги дан. Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді. Пара – ри, пара – ри. Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз Ду – ду – ду. Трам – та соқса барабан, Қызыға жұрт қараған. Трам – та – та. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Ойынның барысы:** Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. **Тәрбиеші:** «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(Дене шынықтыру)**	ру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар:** Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) дөңгелек, үшбұрышты пішіндер. Аққаланың қалпағы т.б.**(Құрастыру, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. Бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. **(Дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:**Маусымдық өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн	**Бақылау:**Бақшаны бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныcты-	**Бақылау:**Торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықты-	**Бақылау:**Қардың түсуін бақылау. **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қар-	**Бақылау:**Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды

	қысқарады, түн ұзара-ды); Қыс мезгілінің бас-ындағы қысқа тән белгі-лерді көре білу және өл-ең жолдарынан таба бі-лу. **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** Тірі табиғат-қа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау.**Мақсаты:** Затты лақ-тыру дағдыларын бекі-ту. Бір аяқпен секіру. ***Жеке жұмыс:* Халық болжамы**. Егер тауық ерте қонақтаса, аяз бол-ады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	ру; — зерттеу қызметі-не деген қызығушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Қардан құрыл-ыс тұрғызу. **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі». **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, алғыр-лыққа баулу, тапсырма-ны дұрыс орындаулар-ын бақылау. ***Жеке жұмыс:*** Ермек-саздан бақшадағы ағаш-тарды мүсіндету. **Мақсаты:** Мүсіндеу технологиясын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, мүсіндеу)**	ру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құл-ықтарындағы өзгеше-ліктер туралы түсінік-терін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Құстар қонақ-тайтын, жем шашат-ын жерді қардан таза-лау. **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:**Ұшып бара жатқан заттың бағыт-ын бақылау, қозғал-ыстың дұрыс орын-далуын есептей білу. ***Жеке жұмыс:*Көр-кем сөз:** Торғайларды қорға. Ө.Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен тор-ғайды Қорғамасаң болмайды Кіп-кішкене торғай-лар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғай-	дың түсуі туралы білім-дерін молайту; әдемілік-ке деген сезімдерін тәр-биелеу. **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен кө-му. **Мақсаты:** Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағ-дыларын дамыту.**Қимылды ойын:** «Ыс-тық-суық». **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. ***Жеке жұмыс:* Көркем сөз:** «Қыс». Т. Молдағалиев. Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тос-ып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін	жалғастыру. **Еңбек:**Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Аула қарау-шыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жете-ді?». **Мақсаты:** Доға астын-ан еңбектеп өту дағды-ларын жетілдіру. ***Жеке жұмыс:* Көркем сөз:** «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтар-ым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Мақсаты:** Сөйлеу дағ-дыларын бекіту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-**

			ды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбай-ды. **Мақсаты:** Тіл бай-лықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шын-ықтыру, сөйлеуді да-мыту)**	Басуға да қимайсың. **Мақсаты:** Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**	**ту)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптардың орындауларын қадағалау . **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. **((Мәден – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. (**Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Дид/ойын:**«Алақай, қыс келді».	**Дид/ойын:** «Үй жан-уарлары».	**Қимылды ойын:**	**Дид/ойын:**«Отбасы». **Мақсаты:** Отбасы мү-	**Ұсақ қол моторикасы-на арналған ойын:**

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. **Ойын шарты:** (суреттер мен қиындылар) Балаларды топқа бөлу, әр топқа қиынды суреттер таратып беру. Суреттерді құрастыру арқылы шыққан суретке сөйлем құрау. Мыс: Мен дөңгелектен аққала құрастырдым. Аққаланы қардан жасаймыз т.б. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)**	**Ойын мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды? (секіреді, жүгіреді.) Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.	Торғайлар мен автомобиль. **Мақсаты:**Балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді (аланның қарама-қарсы жағында). **Тәрбиеші:** «Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып барады. **(Дене шынықтыру)**	шелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Тасбақа. Асықпайтын тасбақа *(жұдырықты үстел үстімен жайлап жылжытады)* Тас ішінде тұрады Басын жайлап шығарып, (*сұқ саусағын шығарып, қайтадан жасырады)* Қайтадан оны тығады. (*бірнеше рет қайталайды).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Шохан Сафия қарқынды өзгертіп	Сержан Томирис	Айдар Айғаным түрлі көлемдегі гео-	Нұржігіт Ерқанат кесе, тостаған, табақты мүсін-	Бисен Әмір дәмі, сыртқы белгілері бой-

	жүруді, жүгіруді үйрету.	қара-пайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту-ды үйрету.	метриялық фигура-ларды негізгі қасиет-тері бойынша салыс-тыруды үйрету.	деуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету.	ынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:**Маусымдық өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Қыс басын-дағы табиғаттағы өзгер-істер туралы түсініктер-ін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзара-ды); Қыс мезгілінің бас-ындағы қысқа тән белгі-лерді көре білу және өл-ең жолдарынан таба бі-лу. **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** Тірі табиғат-қа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Қар лақтырып ойнау. **Мақсаты:** Затты лақ-тыру дағдыларын бекі-ту. Бір аяқпен секіру. **Жеке жұмыс: Халық**	**Бақылау:**Бақшаны ба-қылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіл-індегі бақшада болатын өзгерістермен таныстың-ру; — зерттеу қызметі-не деген қызығушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Қардан құрыл-ыс тұрғызу. **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі». **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, алғыр-лыққа баулу, тапсырма-ны дұрыс орындаулар-ын бақылау. **Жеке жұмыс:** Ермек-саздан бақшадағы ағаш-	**Бақылау:**Торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қа-латын құстар жайлы білімдерін толықты-ру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құл-ықтарындағы өзгеше-ліктер туралы түсінік-терін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Құстар қонақ-тайтын, жем шашат-ын жерді қардан таза-лау. **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз». **Мақсаты:**Ұшып бара жатқан заттың бағыт-ын бақылау, қозғал-	**Бақылау:**Қардың түсу-ін бақылау. **Мақсаты:**Қардың қаси-еттері туралы түсініктер-ін қалыптастыру; Қар-дың түсуі туралы білім-дерін молайту; әдемілік-ке деген сезімдерін тәр-биелеу. **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен кө-му. **Мақсаты:** Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағ-дыларын дамыту.**Қимылды ойын:** «Ыс-тық-суық». **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:** «Қыс».	**Бақылау:**Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар ту-ралы білімдерін молай-ту; — ағаштардың қыс-қы бейнесін бақылауды жалғастыру. **Еңбек:**Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Аула қарау-шыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жете-ді?». **Мақсаты:** Доға астын-ан еңбектеп өту дағды-ларын жетілдіру. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:** «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтар-ым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын,

	болжамы. Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тарды мүсіндету. **Мақсаты:** Мүсіндеу технологиясын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**	ыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Жеке жұмыс:Көркем сөз:** Торғайларды қорға. Ө.Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайдыКіп-кішкене торғай-лар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.**	Т. Молдағалиев. Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Мақсаты:** Сөйлеу дағдыларын бекіту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шортиын салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Үстел үсті ойыны:**	**Қимылды ойын:** «Аю-	**Дидактикалық ойын**	**Баяу қимылды ойын:**	**Дидактикалық ойын:**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер құрастыру». **Мақсаты:**Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алады. **(Физикалық дамыту*)***	дың апанында». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **«Физикалық дамыту»**	«Пирамиданы жинау» **Мақсаты:** Берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Өз үйіңді тап». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **«Физикалық дамыту»**	« Мен бастаймын сен аяқта». **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту»**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **(Дене шынықтыру)**	**Психологтің кеңесі:**	Балалар отбасында өздері не істей алуы туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Кеңес:** «Құқық дегеніміз не?».	**Жобаны таныстыру:** «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.**(Мүсіндеу)**

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

тәртібінің үлгісі	11.12.2023 ж	12.12.2023 ж	13.12.2023 ж	14.12.2023 ж	15.12.2023 ж
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:** «Саламат па, Жаңа күн!». **Мақсаты:** Топта көтеріңкі көңіл – күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Менің Отаным-Қазақстан»** **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** Құстың даусын тап. **Мақсаты:** Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Үлкен, кіші құстардың суреті. **Шарты:** Құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Ку – ку деп құстар сияқты әндетеміз. Үлкен құстар – жуан әндетеді, кішкентай құстар – жіңішке дыбыста әндетеді. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:**«Кілтті тап». **Мақсаты:**Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойыншылар саны:** 5-10 бала. **Керекті құралдар:** Түрлі – түсті құлып суреттері және геометриялық пішіндер. **Ойынның барысы:** Балаларға қызғылт көк, сары, жасыл құлыптарды тарату, балалар олардың кілттерін, яғни кілттерді түстеріне сәйкестабуы керек.**(Сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:**«Қоянға көмектес». **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар сендер көздеріңді жұмыңдар, қоян мына жерден қандай көкөністі алып қойғанын кім бірінші байқайды.Қоянға көкөніс сыйлаймыз. **Шарты:** Көкөністерді ыдысқа айырып жинау. Қоянға өзі жақсы көретін көкөністі сыйға беру.**(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**	**Қимылды ойын:** Жел көбік ойыны. **Мақсаты:**Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. **Тәрбиеші:** «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	**Қимылды ойын:**Автобус. **Мақсаты:**Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(Дене шынықтыру)**

				(Дене шынықтыру,музыка)	
Таңертеңгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Таяныштан ұстап отыру. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке **Дайындық**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				
Ұйымдастырыл-ған **іс-әрекеттер**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын:Допты кәрзеңкеге түсір (дәл көзде). **Ойын шарты:**Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-	**Дид/ойын:** Бірінші дыбыс, соңғы дыбыс. **Міндеті:** Есту қабілетін дамытып, дыбыстың дұрыс айтылуына көмектеседі.	**Қимылды ойын:**Бақшадағы тауықтар. **Ойын шарты:**Рейканы немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалады. Ол – бау-бақша. Одан	**Дид/ойын:** «Не жоқ?». **Міндеті:** Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. **Ойыншылар саны:**8 бала	**Қимылды ойын:** Автомобильдер. **Ойын міндеті:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту,

	бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады.Егер бала межені дәл көздемесе, допты жер-ден(еденнен) көтереді де басқалар сияқты шең-берге тұрады.Ойын қай-тадан басталады. Ойында бір мезгілде 8 -10 бала қатысады.**(Дене шынықтыру)**	**Шарты:** 1 – бала ду-у-у соза әндетеді, екінші бала қай дыбыстың созылғанын айтып беруі тиіс. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	қашық емес жерге орындық қойылады, бұл күзетшінің күркесі.Күзетшінің ролін алғашқыда тәрбиеші орындайды, ал кейін тәрбиешінің белгілеуімен белсенді балалар атқарады. Қалған балалар тауықтар.Күзетші орындыққа отырған бойда тауықтар бақшаға түседі, қорғанның астынан өтіп, бақшада жүреді, жерді шұқиды, қытқылайды.Күзетші тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақанын шапалақтайды, «Қыш – қыш» деп дауыстайды.Тауықтар қашып кетеді Қорықшы бақшаны бір айналып шығады да қайтадан отырады.Ойын қайта басталады.Одан кейін басқа күзетші тағайындалады. Ойын осылайша4-5 рет қайталанады.	**Құрал – жабдықтар:**Киіз үй бөлшектерінің суреттері. **Ойынның барысы:** Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады.**(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойынның барысы:** Балалар үш -үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор», 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бірбіріне соғылыстырмай жүргізеді.Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді. Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.

			(Дене шынықтыру)		**(Дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Аула тазалаушының еңбегін бағалау. **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз». **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін	**Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Қысында да шырайлы,	**Бақылау:**Қара қарғаны бақылау. **Мақсаты:**Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Еңбек:** Аланды қардан тазалау. **Мақсаты:** Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз: Құстар қыста тоңады. Ө. Ақыпбеков. Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі.	**Бақылау:**Желді бақылау. **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу. **Мақсаты:** Бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Ең мерген кім? **Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Мақсаты:** Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-**	**Бақылау:**Көпшілік көліктерін бақылау. **Мақсаты:** Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балаларға әр түрлі көліктердің бейнелерін көрсетіп, бояту.

	тиянақтау. **Жеке жұмыс:** Аула тазалаушы әпкейге арнап өлең айтып, би билеу. **Мақсаты:** Аула тазалаушы әпкейдің көңілін көтеру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, дене шынықтыру, музыка)**	Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Түстерді атай білу, тани білу біліктерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (**Гигиеналық шаралар)**					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **((Мәден – гигиеналық дағдылар)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылды жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. **(Дене белсенділігі)**					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:**	**Дид/ойын:** «Айырмашылығын тап». **Мақсаты:** Балаларға екі	**Дид/ойын:** «Ненің төлі жоқ?». **Мақсаты:** Үй жануар-	**Дид/ойын:** Біз қайда бардық, не көрдік? **Мақсаты:** Буындап әндету	**Қимылды ойын:** Машиналар. **Ойын мақсаты:** Бала-

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жаңбыр. Таң атқаннан тоқтамастан Жаңбыр жауды себелеп (*барлық саусақтарымен жайлап «жаңбыр жауғызады»)* Сондықтан да жасыл желек *(саусақтарын түрлі бағытта қозғайды)* Суға қанды, не керек? *(саусақтарын жазып, алақандарын жаяды).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Мазмұны:**Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	ларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **Ойын ережесі:** Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. **(Сөйлеуді дамыту)**	ерекшеліктеріне үйрету. **Шарты:** Жетекші әнмен сұрақ қояды. Балалар әндете жауап береді. -Біз орманға бардық, не көрдік? -Аю, қоян, түлкі, қасқыр, т.б. -Біз циркке бардық, не көрдік? **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	ларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. **Ойын шарты:** Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Айдар Айғаным белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Сержан Томирис кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Шохан Сафия түс-сі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Айдар Айғаным бей-нелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	Бисен Әмір заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.

Серуенге дайындық	**Киіну:** серуенге шығу.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Аула таза-лаушының еңбегін ба-ғалау. **Мақсаты:** Аула таза-лаушының еңбегін ба-қылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байы-ту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік жә-не құрмет сезіміне тәр-биелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктер-ін арттыру. **Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғы-зу. **Мақсаты:** Бірлесе жұ-мыс істеуге үйрету; ең-бексүйгіштікке тәрбие-леу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз». **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру; Ойын ере-жесін сақтай білулерін тиянақтау.	**Бақылау:** Ауладағы ағ-аштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар тура-лы білімдерін бекіту; Са-лыстыру, сараптау, қоры-тынды жасай білулерін дамыту. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Ағаштарға де-ген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аула-да қандай ағаштар өсе-ді?». **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорлар-ын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар,	**Бақылау:**Қара қарға-ны бақылау. **Мақсаты:**Қарғалар-дың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстар-дан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Еңбек:** Аланды қардан тазалау. **Мақсаты:** Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәр-биелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, ептілі-гін, қызығушылығын дамыту. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз: Құстар қыста то-ңады. Ө. Ақыпбеков. Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады,	**Бақылау:**Желді бақылау.**Мақсаты:** Өлі табиғат ту-ралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу. **Мақсаты:** Бір-біріне деген жағымды көзқараста бол-уға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Ең мер-ген кім? **Мақсаты:** Заттарды лақ-тыруға жаттықтыру; Көз-бен мөлшерлей білулерін дамыту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап»**Мақсаты:** Балабақша ау-ласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру,**	**Бақылау:**Көпшілік көліктерін бақылау.**Мақсаты:** Көпшілік көліктері туралы білім-дерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызы-ғушылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула тазалау-шыға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбекке де-ген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен ор-ындауға баулу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәр-биелеу. **Жеке жұмыс:** Балалар-ға әр түрлі көліктердің бейнелерін көрсетіп, бояту. **Мақсаты:** Түстерді ат-

	Жеке жұмыс: Аула тазалаушы әпкейге арнап өлең айтып, би билеу. **Мақсаты:** Аула тазалаушы әпкейдің көңілін көтеру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, дене шынықтыру, музыка)**	Салбырады сәнді тал. **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Қарды көзге ұшырып. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**сөйлеуді дамыту)**	ай білу, тани білу біліктерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу: «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз». Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! **(Көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Мұнара және доп». **Мақсаты :** Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы жинау». **Мақсаты:** Берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру. **(Сенсорика)**	**Дидактикалық ойын** «Қызықты төртбұрыш». **Мақсаты:** Төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезек-	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?». **Мақсаты:** Тағамдардың ішінен ұннан жасалған тағамды белгілеп, тани білуге қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен та-**	**Дидактикалық ойын:** «Көліктер қандай түсті?». **Мақсаты:** Басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктер-

			теп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру. **(Сенсорика)**	**нысу)**	ді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу. **(Сурет салу)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі».	**Дербес еркін ойын әрекеттері.** **Кеңес:** Қыс мезгілі болған-ықтан аяздан қорғану.	**Дербес еркін ойын әрекеттері.** Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Балаларға жақсы демалыс тілеп, ата – аналарымен шығарып салу.	«Демалыстарың сәтті өтсін балалар!».

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы

Күн **тәртібінің**	**Дүйсенбі** **18.12.2023 ж**	**Сейсенбі** **19.12.2023 ж**	**Сәрсенбі** **20.12.2023 ж**	**Бейсенбі** **21.12.2023 ж**	**Жұма** **22.12.2023 ж**

<table>
<tr><td>үлгісі</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Таңертеңгілік шеңбер: «Алақай, балабақша!».

Мақсаты: Балалардың балабақшаға қуана келуін ұйымдастыру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу,

кеңес беру</td><td colspan="5">Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта – балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері

жайлы әңгімелесу.(Сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td></td><td>Қимылды ойын:«Торғай мен мысық».
Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Ойнаушылар саны: 10 бала.
Құрал-жабдықтар:Торғай мен мысық атрибуттары.
Ойынның барысы:
Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады,өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады.
Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге болмайды. Ойын осылай жалғаса береді.
(Дене шынықтыру)</td><td>Дид/ойын: «Қысқы ойындарды ата».
Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру.
Ойыншының саны:8 бала.
Құрал-жабдықтар:
Қыс және қысқы ойындардың суреттері,қыстырғыштар.
Ойынның барысы:
Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстыр-ып,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастыр-ады.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td><td>Дид/ойын:«Құстар біздің досымыз».
Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.
Ойын шарты:Суреттер бойынша құстардыекі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.
- Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?
- Құстар ұяны не үшін салады?
- Құстардың денесін не жауып тұрады?
Көрнекіліктер: Құстардың суреттері. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</td><td>Дид/ойын: «Жолмен қандай көліктер өтті?».
Мақсаты: Балаларға қоршаған орта мен көліктерді ажырата білуді және сөйлеу арқылы әңгіме айтуды үйрету.
Ойыншылар саны: 7-8 бала.
Құрал-жабдықтары:
Жүк машиналар, автобустар, жеңіл машина, түрлітүсті жолақтар қағазы.
Ойынның барысы:
Тәрбиеші балаларға жолдан қандай көліктер өткендерін көріп олар туралы айтып беруді ұсынады. Жол белгісін білдіретін жолақ қағаздың үстімен жүк көлігі жүріп барады. «Жолмен жүк көлігі жүріп барады. Жүк көліктің кузовы жасыл, кабинасы сары, доңғалақтары қара». Балалар қандай жүк көлігі жүріп бара</td></tr>
</table>

					жатқанын өз ойлары мен жеткізеді. (Жолмен тағы бір жүк көлігі жүріп өтті. Оның кузовы көк, кабинасы ақ және доңғалағы сары).Тәрбиеші балаларға ойынды ары қарай өздері жалғастыруды ұсынады. Балалар кез келген көліктерді таңдап олармен ойнайды. Балалар әр өткен көлік туралы әңгімелейді.Мысалы: «Жолмен белдемесінде қызыл және ақ жолақшасы бар автобус өтті. Оның төбесі сары, доңғалақтары қара». Немесе: «Жеңіл машина өтті, оның кабинасы қызыл, доңғалағы қара».Бұл ойынды күрделендіруге болады: Балаларға бір мезгілде көлемі мен түсі әр-түрлі екі ойыншық көрсетіледі. Бұл арада ойыншықтарды салыстыру арқылы әңгімелері ұзартылады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика)**
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Қимылды ойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Спорттық жаттығулар:
Шанамен сырғанау: Шанаға отырып төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншық-
тарды шанамен сырғанатуға үйрету.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптас-
тыру және сақтауға үйрету.(Мәдени – гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер</td><td>Дене шынықтыру</td><td>Музыка</td><td>Дене шынықтыру</td><td></td><td>Дене шынықтыру</td></tr>
<tr><td></td><td>Дид/ойын: Кім қалай жүреді?
Ойын шарты: Ән – күй жетекшісі күйсандық та балаларға әр түрлі жан-уарлар болмысына сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл – қозғалысты орындаулары керек.
(Музыка)</td><td>Қимылды ойын: Сылдырауықты сыл-дырат(сылдырауыққа дейін еңбектеп жет).
Ойын шарты: Бала-лар орындыққа отыра-ды; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші ба-лаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. ол</td><td>Дид/ойын:«Бұл қандай құс?».
Міндеті: Белгілі бір ер-екшеліктеріне қарай құс-тарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата бі-лу.
Көрнекіліктер:Құстар-дың суреттері.
Ойын барысы: Жүргізу-ші қарлығаш пен тоқыл-дақтың суреттерін бала-ларға көрсетіп, әр қайсы-</td><td>Қимылды ойын:Ма-шиналар.
Ойын міндеті: Бала-ларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.
Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары</td></tr>
</table>

			үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді.Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, сонша бала ойнай алады. **(Дене шынықтыру)**	ның ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(Тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы). **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. **(Дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Бақылау:**Суықторғайды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау.	**Бақылау:**Боранды бақылау. **Мақсаты:** Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Еңбек:** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:**Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Бақылау:**Қардағы құс іздерін бақылау. **Мақсаты:** Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . **Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Мақсаты:**Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	**Бақылау:**Жеңіл көліктерді бақылау.**Мақсаты:** Автомо-бильдер туралы білім-дерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажы-рата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:**Ауланы бірлесе отырып тазалау.

		Мақсаты: Еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:**Аңғарымпаз-дыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? **Мақсаты:** Ойлау қабілет-терін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Желдиірмен». **Мақсаты:**Ойын маз-мұнына сай қимылдар жасау. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз: «Ақ боран». Ә. Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	**Қимылды ойын:** «Ізбе із». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. **Жеке жұмыс:**Халық бол-жамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға ауна-са, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыс-тық болады. **Мақсаты:** Балаларды ха-лық болжамдарымен тан-ыстыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Бірлесе ең-бек етуге, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу; жыл- дамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Бағ-даршам». **Мақсаты:** Белгі бой-ынша әрекет етуге, қи-мыл - қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз. «Тәртіп керек бар-шаға». Е.Елубаев. Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің Жақын болма шатаққа. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына реті-				

	мен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу). Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету). Жинақылыққа тәрбиелеу.(**Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. **(Мәден – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Кемпірқосақ» - төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасау. **(Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Қимылды ойын:**Шымшық торғайлар-дың балапандары мен мысық. **Ойын шарты:**Балалар бөлменің қабырғасына жағалай қойылған кішкентай скамейкада, үлкен текшелердің (биіктігі 15-20 см) үстінде	**Дид/ойын:**«Зат неге ұқсайды?». **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **1 – нұсқа:**Тәрбиеші	**Дид/ойын:**«Қыстап қалған құстар?». **Мақсаты:**Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:**Қыстап қалған құстардың суреттері. **Ойын барысы:** Жүргізуші қарға мен торғайдың	**Дид/ойын:** «Менің сүйікті ертегім». **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Ертегі кей-

		тұрады. Бұл – үй төбе-сінде немесе ұяларда отырған шымшық тор-ғайлардың балапанда-ры. Шеткеректе мысық отырады, оның ролін балалардың біреуі ор-ындайды. **Тәрбиеші:** «Шымшық торғайлар балапандары ұшты», - дейді. Шым-шық торғайлар балапан-дары төбеден немесе ұялардан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қағ-ып, яғни қолдарын екі жағына созып, бөлменің ішінде жүгіріп жүреді. Бұл уақытта мысық ұй-ықтап отырады. Бірақ мысық тез ояна қалады, «мияу-мияу» деп керіл-іп алады да шымшық торғайдың балапандар-ын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындары-на бару керек. Ұстаған шымшық торғайлар ба-	геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көр-сетеді, ал балалар он-ың қоршаған ортада-ғы қандай затқа ұқ-сайтындығын табады немесе естеріне түсір-еді. **2 – нұсқа:** Тәрбиеші-нің үстелінің үстінде геометриялық пішін-дерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсай-тындығын айтады. Өзінің жауабын түсін-діреді.**(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	суреттерін балаларға көр-сетіп, әр қайсысының ер-екшелігін суреттеп беруді ұсынады. Мыс: Қарға қа-ра, торғайдан үлкен т.б. **Көркем сөз:** Тақпақ. Торғай , торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем берейін тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. **(Қоршаған ортамен тан-ысу, сөйлеуді дамыту, су-рет салу)**	іпкерлерінің суреттері. **1)Ойын шарты:** Сурет бойынша ертегілердің ат-тары мен мазмұнын айту. **2)Шарты:** Педагог бала-ларға ертегілерінде кезде-сетін кейіпкерлерді атай-ды. **Мысалы:** Түлкі, аю, қас-қыр, қоян, бақа т.б. Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден көргендерін айту.Ертегі кейіпкерлеінің жағымды, жағымсыз жақтарын айта білу.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

		лапандары мысық өз үйіне әкетеді. **(Дене шынықтыру)**			
Балалармен жеке жұмыс		Темірбай Әбдінұр белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Шохан Жасмин шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Оралбай Нұриман түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Бердыбек Осман бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен		**Бақылау:**Суықторғайды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:** Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа	**Бақылау:**Боранды бақылау. **Мақсаты:** Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Еңбек:** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:**Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен». **Мақсаты:**Ойын мазмұнына сай қимылдар	**Бақылау:**Қардағы құс іздерін бақылау. **Мақсаты:** Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . **Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Мақсаты:**Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын:** «Ізбе із». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Халық бол-	**Бақылау:**Жеңіл көліктерді бақылау.**Мақсаты:** Автомо-бильдер туралы білім-дерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажы-рата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:**Ауланы бірлесе отырып тазалау. **Мақсаты:** Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.

		баулу. **Жеке жұмыс:**Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? **Мақсаты:** Ойлау қабілет-терін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жасау. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз: «Ақ боран». Ә. Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	жамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға ауна-са, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыс-тық болады. **Мақсаты:** Балаларды ха-лық болжамдарымен тан-ыстыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Бағ-даршам». **Мақсаты:** Белгі бой-ынша әрекет етуге, қи-мыл - қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз. «Тәртіп керек бар-шаға». Е.Елубаев. Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күн-ің Жақын болма шатаққа. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорти салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат». **Мақсаты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Кейін алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Аппақ қар».** **Мақсаты:** Ойық ішіндегі заттарды орналастыру. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»**	**Қимылды ойын:** "Автомобиль мен торғайлар". **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(Физикалық дамыту)**	**"Артығын тап?»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Бөлме гүлі мен дала гүлдерін ажырату іскерлігін дамыту. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»**
Балалардың үйге қайтуы		**Психолог кеңесі**:Ата – аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру.	**Тәрбиеші:** Ата- аналарға балаларын жылы киіндіріп, әкелулеріне кеңес беру.	Күні бойғы іс – әркетімен таныстыру.	Үйге қайтуды қадағалау.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.12.2023 ж**	**Сейсенбі 26.12.2023 ж**	**Сәрсенбі 27.12.2023 ж**	**Бейсенбі 28.12.2023 ж**	**Жұма 29.12.2023 ж**
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік шеңбер:** «Сәлеметсің бе, жаңа күн!».				

	Мақсаты: Балаларда демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл - күйлерін сұрау. **Суреттермен жұмыс:** «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер». **Мақсаты:**Балаларды жыл мезгілдерімен таныстырып, әр мезгілдің өзіне тән табиғи өзгерістері болатыны туралы әңгімелеп беру. (**Қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші "Күн" деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма – кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. **(Дене шынықтыру)**	**Дид/ойын:** Қатты және ақырын ән. **Ойын шарты:** Топтан бір бала ортаға шығады. Қалған балалар ойыншықты залдың бір жеріне тығып қоюға кіріседі. Таңдалған бала шығып ойыншықты іздей бастайды, балалар егер де қатты әндетсе, соғұрлым ойыншық жақын жерде, ал егер де балалар ақырын әндетсе ойыншық алыста дегенді білдіреді. Таңдалған бала осыны пайдалана отырып, ойыншықты тауып алуы керек. **(Музыка,дене шынықтыру)**	**Дид/ойын:**«Қажет суретті тап». **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. **Ойынға қажет заттар:** Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, т. б. **Ойын ережесі:** Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суретті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады.**(Сенсорика, сөй-**	**Дид/ойын:** «Не қайда өседі?» **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Ойыншылар саны:** 8 бала. **Құрал-жабдықтары:**Жемістер мен көкөністер-дің суреттері. **Ойынның барысы:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топқа бақтың суреттері салынған, екінші топқа бақшаның суреті салынған үлкен сурет болады. Суреттер арасында бос торкөздер бар. Қобдишада жемістер мен көкөністердің суреттері жатады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар қобди-	**Дид/ойын:**«Қай жануар артық?». **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **Шарты:** Жануарларды жасырып қою. шапшаң таба білу. Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғанын тақтадан көрсету. **Көрнекілігі:**Жануарлардың, үлестірмелі суреттері.**(Сөйлеуді дамыту)**

			леуді дамыту)	шадағы жемістер мен көкөністердің жарыса отырып, торкөздерге орналастырады. Олардың атауын айтады.**(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Дербес қимыл белсенділігі:** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** Тамақ ішкенде сөйлемеуге үйрету. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.**(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын:Маймылдар. **Ойын шарты:**Ойында гимнастикалық қабыр-	**Дид/ойын:** Музыкалық жұмбақтар. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады,	**Дид/ойын:**Дөңгелекті ұста. **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға жіп-	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:**Қайық. Алақанды беттестіріп, (*сөздерге сай*	**Қимылды ойын:**Кішкентай және үлкен аяқтар. **Ойын шарты:**Балалар

	ға немесе (учаскеде) үш қырлы кішкене дуалпайдаланады.Тәрбиеші бүгін балалар маймылдарша өрмелеуге үйренетінін айтады да екі-үш балаға сатының қарсы алдында тұруды, сөйтіп, бірнеше баспалдаққа көтерілуді ұсынады. Балалар 5-6 баспалдақ көтерілгенде тәрбиеші: «Міне, көрдіңдер ме, маймылдар қалай ағашқа өрмелеп кетті! Ал енді қайтадан төмен түсіңдер», - дейді.Балалар жоғары қарай өрмелеп және төмен қарай түскенде әрбірбаспалдақты басуын міндетті түрде қадағалау керек. **(Дене шынықтыру)**	жүргізуші бір бала ортаға шығып, ширманың артына барып, музыкалық аспапта немесе музыкалық ойыншықта ойнайды. Ал қалған балалар тез арада ойлап табулары керек. Қай бала тез және дұрыс шешімін табады сол бала жүргізуші болып ойынды жалғастырады. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	тің көмегімен ұзындығы 0,5 м таяққа ілінген жарқыраған дөңгелекті көрсетеді.4-6 баладан топ жиналған кезде тәрбиеші дөңгелекті көтеріп, балалардың басынан жоғары айналдырып әкеледі де: «Ұста», «ұста», - дейді. Балалар дөңгелекке тырмысады. Дөңгеекке жетуге онша құмартпай тұрған балаларға тәрбиеші дөңгелекті, олардың қолы тиюіне мүмкіндік беріп, таяқты сәл төмендетеді де, балалардың белсенділігін арттыру үшін, қайтадан тез көтере қояды.Дөңгелекті балалар төбесінен осылай 2-3 рет айналдырғаннан кейін тәрбиеші кімнің қолы жеткенін атап өтеді де олардың әрқайсысына бір-бір дөңгелектен береді.Бірте-бірте балалардың барлығы бір-бір дөңгелектен	*қимылдайды)* Әдемі қайық жасадым. Алақанды қайығым Жүйткиді алға қарай. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дей-ді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр».Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үл-кен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяуқимылдарды ал-

			ала-ды. Тәрбиеші дөңгел-екті машинаның рулі ретінде ұстап, енді «шофер» болып ой-науды – бөлмеде жүгі-руді ұсынады. **(Дене шынықтыру)**		мастыра қайталайды. **(Дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіріп серуенге шығару.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:**Күн мен түн неге ауысады? **Мақсаты:** Күн мен түн-нің ауысуы қалай жүре-тіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Мақсаты:**Еңбексүйгіш-тікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жер-дің күнді айналуы». **Мақсаты:**Күн туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** Күннің бейнесін сары түсті қағаз-	**Бақылау:**Қар жамыл-ған ағаштарды бақылау.**Мақсаты:** Ағаштар ту-ралы білімдерін кеңей-ту,оларға қамқорлық-пен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Жауған қарды ағаш түбіне үю. **Мақсаты:**Ағаштарға деген қамқорлық сезім-ге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Ағаш аттар-ын есте сақтауларын бе-кіту. **Жеке жұмыс:** «Затты	**Бақылау:**Қарғаларды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қа-латын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілі-гін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладан құс-тар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Мақсаты:** Бірлесе ең-бек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Пингвиндер доп ой-нап жүр».	**Бақылау:**Қар ұшқындар-ын бақылау. **Мақсаты:**Қар ұшқындар-ының әртүрлі формада бо-латынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. **Еңбек:** Қардан қамал тұр-ғызу **Мақсаты:**Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** Тәрбиеші белгі-сі бойынша әрекет ете білу	**Бақылау:**Қар тазалай-тын машина жұмысын бақылау. **Мақсаты:**Ауыр жұ-мыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлыс-ының ерекшеліктері ту-ралы түсініктерін мол-айту, техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер ең-бегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру

	дан қиып, желімнің көме-гімен картон қағазға жап-сыру. **Мақсаты:** Жапсыру тех-нологияларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	тап». **Мақсаты:** Балабақша ауласын бағдарлай білу-лерін бекіту; Затты си-паттау бойынша табу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	**Мақсаты:** Екі аяқпен секіруді күрделілендi-ру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. «Қарға». С.Сейфуллин. Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. **Мақсаты:** Тіл байлық-тарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	және назар аудара білу дағ-дыларын дамыту. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. **Мақсаты:** Сөздік қорлар-ын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	.**Мақсаты:**Бірлесе жұ-мыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аң-шылар мен аңдар» .**Мақсаты:**Қозғалыс дағдыларын бекіту; Ба-тылдықтары мен епті-ліктерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қар та-залайтын машинаның бейнесін түрлі – түсті ермексаздан мүсіндету. **Мақсаты:** Ермексаз-бен жұмыс істеу дағды-ларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, мүсіндеу)**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Гигиеналық шара: «Қолымызды жуамыз». Түскі асқа дайындық. (**Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Тамақ үстінде жан жағына қарамай, дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди, әлди бөпешім». (**(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**«Мысықтар ұйқыдан оянуда».** Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын, одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. **(Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін сақтау. Астарыңыз дәмді болсын! **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимылды ойын:**Күн-ім, күнім ... (Сәулем, сәулем...). **Ойын шарты:**Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұр-ған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады.Бала- лар оның артынан қай-талайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн! Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен от-ырады (сөз екпіндерін-де).Қол соғуды тоқтат-	**Ұсақ қол моторикасы-на арналған ойын:**Гүл Әдемі қызыл гүлімнің Жапырағы ашылды. *(алақандарымен ашыл-ған гүл жасайды)* Жел кеп оны тербетіп, *(қолдарын тербетеді)* Жапырағын жабады. *(жапырақтарын жаба-ды)* Ұйқыға кетер маужы-рап, Жапырағын шайқалтып *(гүлдің басын шайқай-ды).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** Музыка-лық текше. **Ойын шарты:** Ән – күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере ғой сен досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға, - деп әндетеді, ал бала-лар шеңберде тұрып бір – біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол ба-ла ортаға өз өнерін са-лады. **(Музыка)**	**Дид/ойын**: «Мекенін тап» **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты**: Балалардың жа-байы аңдар туралы түсінік-терін тереңдету. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажы-рата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үй-рету. Олардың тіршілік ет-етін ортасы туралы түсінік-терін бекіту. **Құрал-жабдықтары**: Жа-байы аңдардың суреттері. **Ойынның барысы**: Аң-дардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта-мен**	**Дид/ойын:** «Тегіңді ата». **Мақсаты:** Тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтау-ға үйрету. Тәрбиеші ба-лаларға тегі мен есімі-мен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады. **(Қоршаған ор-тамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	пай, жалғастыра отырып, бір орында секіреді. Қолдың буындары мен саусақтары бұлшықеттерін жетілдіруге арналған ойындар. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			**танысу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Мұқаш Еркежанға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	Мусағали Бибінұрға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Мереке Алиханға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.	Мұхтархан Аишаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Нұрлан Айяға қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету.
Серуенге дайындық	**“Жолдасыңа түймелеуге көмектес“.** Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:**Күн мен түн неге ауысады? **Мақсаты:** Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Мақсаты:**Еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы». **Мақсаты:**Күн туралы бі-	**Бақылау:**Қар жамылған ағаштарды бақылау.**Мақсаты:** Ағаштар ту-ралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Жауған қарды ағаш түбіне үю. **Мақсаты:**Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	**Бақылау:**Қарғаларды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Мақсаты:** Бірлесе еңбек етуге баулу.	**Бақылау:**Қар ұшқындарын бақылау. **Мақсаты:**Қар ұшқындарының әртүрлі формада бо-латынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. **Еңбек:** Қардан қамал тұр-ғызу **Мақсаты:**Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға	**Бақылау:**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. **Мақсаты:**Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

	лімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** Күннің бейнесін сары түсті қағаздан қиып, желімнің көмегімен картон қағазға жапсыру. **Мақсаты:** Жапсыру технологияларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	**Мақсаты:** Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап». **Мақсаты:** Балабақша ауласын бағдарлай білу-лерін бекіту; Затты си-паттау бойынша табу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Пингвиндер доп ойнап жүр». **Мақсаты:** Екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. «Қарға». С.Сейфуллин. Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	үйрету. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** Тәрбиеші белгі-сі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағ-дыларын дамыту. **Жеке жұмыс:**Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру .**Мақсаты:**Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен аңдар» .**Мақсаты:**Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қар тазалайтын машинаның бейнесін түрлі – түсті ермексаздан мүсіндету. **Мақсаты:** Ермексаз-бен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, мүсіндеу)**
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.				

	Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу: «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз». Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! **(Көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр". **Мақсаты:** Түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. **(Сенсорика)**	**"Адамның тұрмыстық заттары"**дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу. **(Сөйлеуді дамыту)**	**"Түрлі – түсті себет"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**"Ғажайып қап"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Заттың қаси-еттерін атау және сипат-тау. **(Сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:** "Пішінді құрастыр". **Мақсаты:** Бөліктерден геометриялық пішінді құру. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысын уақтылы төлеу керектігін ескерту.	Ата – аналарға балаларының жаңа жылдық ертеңгілікке киетін киімдері туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін ті-леп, балаларды шығарып салу.	Балаларға сәтті, әрі қызықты демалыс тілеп, Жаңа жылды отбасымен жақсы қарсы алуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024 ж	Сейсенбі 02.01.2024 ж	Сәрсенбі 03.01.2024 ж	Бейсенбі 04.01.2024 ж	Жұма 05.01.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды шаттық шеңберіне шақыру.** «Кел досым, шеңберге тұр!». **Мақсаты:** Балалардың таңғы көңіл – күйін көтеру. **(Мәдени – гигиеналық**				

	дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультоптама көру. **(Қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Жаңа жылдық демалыс.**	**Жаңа жылдық демалыс.**	**Дид/ойын:** «Жұбын тап». **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Құрал-жабдықтары:**Әртүрлі ретте орна-ласқан геометриялық пішіндердің суреттері. **Мазмұны:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:**«Нан дастарханға қалай келеді?». **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайын, элеватор, диірмен. **Көрнекіліктер:**Егін даласына қажетті суреттер **Тақпақ:** Өтебай Тұрманжанов. Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы - Нан қиқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Дид/ойын:** «Күннің көзі және бұлт». **Ойын шарты:** Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса – күннің көзін шығарады, көңілсіз болса – бұлтты, ал жәй ғана орташа болса – күннің көзімен бұлт араласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды. **Мақсаты:** Әуеннің мазмұнын ажырата білу. **(Музыка)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Негізгі қимылдар:**				

	Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. **Тепе – теңдік сақтау жаттығулары:** Заттарға шығу (гимнастикалық ска-мейкаға, жұмсақ модульге). **Жүгіру:** Аяқтың ұшымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Домалату, лақтыру:** Түрлі заттардың астынан 0,5 -1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. **Секіру:** Еденде жатқан секіргіштен секіруді үйрету. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ойын жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Мөлдір суға қолыңды жу. Таза бетің маңдайың. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Армысың, асыл күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

ған **іс-әрекеттер**			**Қимылды ойын:**Мұнара жасайық. **Ойын шарты:**Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін жасалады.Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшықеттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнар-аның формасына ауда-рады да («Ол түп түз-у») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таң-	**Дид/ойын**: «Болады, болмайды» **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Міндеті**: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. **Құрал- жабдықтары**: Тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, таратпа материалдар. **Ойынның барысы**: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды»). **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Қимылды ойын:**Моншақ. **Ойын шарты:**Бұл ойын үшін балаларға жақсы есілген жіп және әр түсті шариктер, ағаштан, пластмассадан жасалған тесіктері бар цилиндр беріледі. Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады. Балалар бұл қимыл әдісті меңгергеннен кейін, бір жіпке екі бала бірігіп тізуге болады деген ұсыныс жасалады (екі жағынан). Тек балаларға тізу кезінде моншақтарды формасы және түр-түсіне қарай алмастырып отыру ұсынылады.**(Дене шынықтыру, құрастыру, сурет салу)**

			дай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсете-ді.Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұ-нараны бір размерлі шығыршықтардан құ-растыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білек-ке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбекте-леді. **(Дене шынықтыру)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға дайындау. Жылы киімдерін кигізіп, серуенге шыққанда үлкендерді тыңдау керектігін ескерту. **(Мәдени – гигиеналық дағ-дылар)**				
Серуен			**Бақылау:**Қарды ба-қылау. **Мақсаты:** Қыс аяғын-да қарда болатын өзге-рістер туралы түсінік-терін қалыптастыру .**Еңбек:**Сырғанаққа су себу.	**Бақылау:**Қардың қалың-дығын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың кө-ңілін ауланың қай жерлер-інде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалық-ты терең екенін білуді ұсы-ну. Балаларға метрді көрсе-ту және әр жердегі қар қал-ыңдығын өлшеу; қалың	**Бақылау:**Бұлтты бақыл-ау. **Мақсаты:**Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. **Еңбек:** Жолдар мен сыр-

			Мақсаты: Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Екі аяз». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. **Көркем сөз:** «Қыс». Қ. Жұмағалиев. Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Еңбек:**Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. **Мақсаты:**Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасату. **Қимылды ойын:** «Ақшақарды ізде». **Мақсаты:**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Жеке жұмыс:**Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ғанақтарды қардан тазалау. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Мақсаты:** Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. **1.** Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

				Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. (**Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойын-ша жеке жұмыс; әдеп ережесі.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. (**Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойын-ша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**			**Ұсақ қол моторика-сына арналған ойын:** Қонақта. Әдемі мына үйшікте (*үйшік жасайды)* Құйтақандар тұрады. Қонаққа бірге барайық	**Қимылды ойын:**Қазық қақ. **Ойын шарты:**Ойын үшін қазықтармен бірге станок және балға беріледі. Бала-ларға кішкентай балғаның көмегімен қазықты қалай қағуды көрсету керек. Бір	**Дид/ойын**: «Төлін тап». **Мақсаты**: Балалардың байқампаздық, есте сақ-тау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. **Құрал-жабдықтары**: Үй жануарлары мен ол-ардың төлдерінің сурет-

			(*саусақтарымен жүр-еді)* Есікте жайлап қағайық *(үстелді қағады).* **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қазықты қаққаннан кейін бала екіншісін қағады т.б. Бұдан кейін станокты аударады. Қазықтар тағы үстінен көрінеді. Бұған бала таңданып қалады, қуаныш пайда болып, оның жаңағы қимылды қайталағысы келеді.Тәрбиеші баланың ретсіз кез келгенқазақты ұра бермей, оларды кезекпен ұруын бақылауы керек. **(Дене шынықтыру)**	тері. **Ойынның барысы**: Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы білгендерін айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс			Сағындық Жайық белгілі бір ретпен киінуін және шешінуін дамыту.	Сағындық Еділ ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Сабденбек Хамза үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен			**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру .**Еңбек:**Сырғанаққа су себу. **Мақсаты:** Суық суды	**Бақылау:**Қардың қалыңдығын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып,	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:**Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. **Еңбек:** Жолдар мен сыр-

			ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Екі аяз». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. **Көркем сөз:** «Қыс». Қ. Жұмағалиев. Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қардың қалыңдығына назар аудару. **Еңбек:**Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. **Мақсаты:**Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасату. **Қимылды ойын:** «Ақшақарды ізде». **Мақсаты:**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Жеке жұмыс:**Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	ғанақтарды қардан тазалау. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Мақсаты:** Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. **1.** Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

				(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорты салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**			**"Шаштараз"** сюжеттік- рөлдік ойыны. **Мақсаты:** Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Сюжеттік –ролдік ойын** «Дүкенші». **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**"Ажырат"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың тәрбиешіден сұранып, ата – аналарымен бірге үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.01.2024 ж**	**Сейсенбі 09.01.2024 ж**	**Сәрсенбі 10.01.2024 ж**	**Бейсенбі 11.01.2024 ж**	**Жұма 12.01.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:** «Сәлеметсің бе, балабақша!». **Мақсаты:** Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. (**Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Дид/ойын:**«Өз үйің-ді тап».	**Дид/ойын:**«Бұл қай мез-гіл?».	**Дид/ойын:** «Сылдыр-мақтар».	**Дид/ойын**: «Отбасы мүше-лерін орналастыр».	**Қимылды ойын:**Жал-аушаны тап.

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойынның мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**Түрлі-түсті дөңгелектер. **Ойынның мазмұны:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. **(Сенсорика, сурет салу, дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. **Көрнекіліктер:**Қыс мезгілінің суреттері. **Ойын шарты:**Қыс мезгіліндегі суреттерді қарай отырып, қысқы ойындар туралы айта отырып, шана, шаңғы, аққала суреттерін құрастыру. **Көркем сөз:** Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, көркем әдебиет)**	**Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды, екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады, қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады. **(Музыка, дене шынықтыру)**	**Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. **Құрал-жабдықтары**: Отбасы мүшелерінің суреттері, ұяшықтар. **Ойынның барысы**: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атаулары керек. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ойын шарты:**Балалар (6-8 адам) орындықтарданемесекөг алдаотырады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды (балалардың санына қарай) әр жерге тығып қояды.Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді. Жалаушаны тапқан бала өз орнына қайта келеді. Балалардың барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін, бірінің артына бірі тізіліп, аланды жағалай жүреді. Колоннаның алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді. «Орындарыңа барыңдар!» деген сигнал естілгенде, балалар өз орындықтарына барып отырады, ойын қайта басталады.Тәрбиеші балалардың бір жалаушадан ғана алуына бақылау жасауы керек. Бұл ойынды орман ішінде, аланда өткізгенжақсы болады: жалаушаларды шөптің арасына, бұталарда, ағаш-

					тардың артына жасыруға болады. **(Дене шынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қодың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Қолды шапалақтау. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** «Кел, күлейік». Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын:Қыдыруға барайық. **Ойын шарты:**Балалар	**Дид/ойын:** «Көңілді жасырынбақ».	**Қимылды ойын:**Өз үйіңді тап. **Ойын шарты:**Балалар	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** Құйтақанның үйінде	**Қимылды ойын:**Бақалар. **Ойын шарты:**Алаң-

	алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған ор-ындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келе-ді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің ар-тына тұрады. Ендігі ба-ла одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі ай-налып өтеді. «Үйге, үй-ге!» деген сигнал бой-ынша балалар өз орын-дарына жүгіреді. Тәр- биеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады. **(Дене шынықтыру)**	**Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Ку-ыршақ шеңбердің орта-сында. Музыка сүйемел-деуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың арты-на тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келе-сіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге би-лейді. **(Музыка, дене шынықтыру)**	алаңның немесе бөлме-нің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық», - дейді тәр-биеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен не-месе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіре-ді. Ойын үш-төрт рет қайталанады. **Е с к е р т у:** Егер ал-ғашқы кезде балалар кеңістікті онша дұрыс бағдарлай алмайтын болса, онда кез келген орындыққа отыруға рұқсат ету керек. Кейін барып тек өз орынды-ғына отыру ережесін енгізуге болады. **(Дене шынықтыру)**	Ағаш еден төселген (*алақандарын үстелге қояды)* Биік орындық қасында *(сол қолды вертикаль ба-ғытында қойып, оны оң қолдың жұдырығымен беттестіру)* Емен үстел үстінде (*сол қолмен жұдырық жасап үстелге қойып, оң қолдың алақанымен жабады)* Тастабақ пен шанышқы (*оң алақанды сәл бүгіп, сол қолмен шанышқы жа-сайды)* Үсті толы тамақты Жемеуге енді бола ма? **(Дене шынықтыру, му-зыка)**	ның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сыза-ды немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жа-ғалай тұрады, ал қал-ғандары алаңның екін-ші бір жағына орналас-қан орындықтарда оты-рады. Орындықтарда отырған балалармен бірге тәрбиеші мына-дай өлең айтады: Бақалар басы қалтаң-дап, Шоршиды жолда тал-таңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ, Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөң-геленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кей-ін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады); бақалар шалшық суға – сызық-

					тан секіреді де жүресінен отыра кетеді.Ойын қайталанған кезде, балалар рольдерімен алмасады.**(Дене шынықтыру, музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**.				
Серуен	**Бақылау:**Теректі бақылау. **Мақсаты:**Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Үлкен топ балаларына қар жинауға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру-	**Бақылау:**Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. **Еңбек:** Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс - әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. **Мақсаты:**Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кегліні құлат». **Мақсаты:**Кегліні құлата отырып, клюшканың	**Бақылау:**Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.. **Еңбек:**Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Жеке жұмыс:** Тәжір-	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қам-	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқыеңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.

	ге үйрету. **Жеке жұмыс:**Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. **Тыйым сөздер:** Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға құраған ағашты пайдалану керек. **Мақсаты:** Балаларға қосымша мәліметтер беру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? **Өлең.** «Қыс». О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ибе жасау: мұз, бу, су. (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). **Мақсаты:** Ой – қиялдарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	қор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

	талаптарды орындауларын қадағалау. (**Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.(**Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** Менің ата – аналарымның мамандықтары. **Мақсаты:** Балаларды ата – аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын қызметтері туралы әңгімелеседі. Ол ерекшезейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамы-**	**Дид/ойын:**«Алақай, қыс келді». **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. **Ойын шарты:** (суреттер мен қиындылар) Балаларды топқа бөлу, әр топқа қиынды суреттер таратып беру. Суреттерді құрастыру арқылы шыққан суретке сөйлем құрау.	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Жүргізушілер». **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың ең-	**Дид/ойын:**Қонжықтар. **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігінқалыптастыру. **Ойыншылар саны:** 5-6 бала. **Керекті құралдар:** Үлкен – кіші суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою	**Дид\ойын:** Жолды анықта. **Мақсаты:** Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға үйден балабақшаға дейінгі жолда қандай үйлерді көретінін, қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелеуді сұранады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	ту)	**Мыс:**Мен дөңгелектен аққала құрастырдым. Аққаланы қардан жасаймыз т.б. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	бек пен «инспектор – жүргізуші», «инспектор – жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	ұсынылады.**(Сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс	Рашид Балсезім өз бетінше құрастыруға тырысуын дамыту.	Бердіқұл Жақсылық есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын дамыту.	Гамера Арина заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Ергенбай Айзере ере-сектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Бисенбай Жанкелді түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:**Теректі бақылау. **Мақсаты:**Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу **Еңбек:** Үлкен топ балаларына қар жинауға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру,	**Бақылау:**Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. **Еңбек:** Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс - әрекетімен келістіру. **Мақсаты:**Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу	**Бақылау:**Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.**Еңбек:**Бір-біріне кед-ергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты:** Еңбекқор-	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы құстар-	**Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқыеңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды ең-

	адамгершілікке тәрбие-леу. **Қимылды ойын:** «Бәй-ге». **Мақсаты:** Тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру-ге үйрету. **Жеке жұмыс:**Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. **Тыйым сөздер:** Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға бол-майды. От жағуға қура-ған ағашты пайдалану керек. **Мақсаты:** Балаларға қо-сымша мәліметтер беру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Кег-ліні құлат». **Мақсаты:**Кеглiні құла-та отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу-ді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Жаңылт-паш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? **Өлең.** «Қыс». О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. **Мақсаты:** Тіл байлық-тарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)**	лыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды жасау-ды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Жеке жұмыс:** Тәжір-ибе жасау: мұз, бу, су. (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). **Мақсаты:** Ой – қиял-дарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шын-ықтыру)**	ға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстар-ға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нан-ның қиқымын сеуіп, қам- қор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аққа-ла жасау». **Мақсаты:** Балаларға қар-дың жабысқақтығын, қар-ды домалақтау әдісін көр-сете түсіндіру **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақ-пақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамы- ту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру,**	бекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба біл- уге, есте сақтау қабілет-терін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**

				сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Көжекті жасыр». **Мақсаты:** Балалардың ойлауын, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Қимылды ойын:** «Көпірден жорғалап өту». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Қимылды ойын:** «Дөңгелекті ұста». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуникативтік, танымдық,** **шығармашылық,** **әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Қимылды ойын:** «Бақалар». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **(Дене шынықтыру)**	**Психологтің кеңесі:** Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:**«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Үй жануарлары және жабайы жануарлар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру. **(Сурет салу)**

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.01.2024 ж**	**Сейсенбі 16.01.2024 ж**	**Сәрсенбі 17.01.2024 ж**	**Бейсенбі 18.01.2024 ж**	**Жұма 19.01.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Таңғы жиын:**«Қош келдің, балақай!». **Мақсаты:** Балалардың өзара достық қарым – қатынасын нығайту, күннің көңілді басталуын ұйымдастыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл – күйі туралы ата – анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	**Дид/ойын:**«Мамандықтың бәрі жақсы». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі маман-	**Балаларға сергіту сәтін жасатқызу.** Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз	**Дид/ойын:** «Таңғажайып алақан». **Мақсаты:** Қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** Найзағай Жерге түскен тамшыдан (*әр қолдың екі саусағымен*	**Дид/ойын:** Оюлы сырмақ. **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұй-

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**Әр түрлі мамандықтар суреттері. **Ойын барысы:** Суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Ә.Мұсаханов:«Менің мамам- дәрігер». Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Үлкен,кіші,орташа Дөңгелектеп құраймыз Мұрнын жасап сәбізден Бас киімін шелектен Көңілденіп секіріп Аққаланы жасаймыз. **(Музыка, дене шынықтыру)**	шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. **Жабдық:** Стандарт негізінде жасалған сызбалардың үлгілері (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі – түсті қарындаштар жиынтығы, балауыз қарындаштары, бояулар мен щеткалар (әр балаға). **Ойын барысы:** Педагог балаларды саусақтарын ашық алақанмен айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтаганнан кейін ол: «Балалар, сендердің суреттерің ұқсас, оларды әр түрлі етуге тырысайық. Кейбір мәліметтерді қосып, алақанның әдеттегі бейнесін ерекше суретке айналдыру». Баланың қиялы сізге бұл сұлбаларды күлкілі суреттерге айналдыруға мүмкіндік береді: сегізаяқ, кірпі, тұмсығы үлкен құс, клоун, балық, күн және т.б. **Ескерту:** Қиындық кезінде ересек адам тапсырманың үлгілерін көрсетеді, бірақ балаларға оларды көшіруге болмайтынын ескертеді.	*жаңбыр жауғызады)* Өрмекші қатты қорықты (*саусақтарын сәл бүгіп, өрмекші секілді қозғалтады)* Нөсерлеткен жаңбырдан *(жаңбырды қаттырақ жауғызады)* Торғайлар келіп тығылды *(саусақтарын жазып, екі қолын айқастыра, қанат қағады)* Шелектеп құйған жаңбырдан (*барлық саусақтарымен қаттырақ жаңбыр жауғызады)* Балалар үйге жүгірді (*ортаңғы және сұқ саусақпен жүгіреді).* **(Дене шынықтыру, музыка)**	ымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. **Көрнекіліктер:** Ақ және қара түсті астарлық (фон) қағаз, әр балалаға қиылған дайын ою-өрнек пішіндері, дайын қиып жапсырылған немесе сырмақтың суреті. **Ойын ережесі:**а) Қиылған ою-өрнектерді түсіне, көлеміне қарай таңдау; ә) Үйлестіре сәнді құрылым жасау; б) Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы білімдерін нақтылау. **Барысы:** Сырмақ, текемет жайындағы түсініктерін тиянақтап әңгімелеу. Суреттерін көрсету (мүмкін болса өзін көрсетіп, қайсысы текемет, қайсысы сырмақ екенін сұрау). Әдемі ою-өрнектеріне, түр-түріне назар аударып осындай сырмақтың өрнегін өздері

			(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)		құруға тапсырма береді. Қиылған дайын өрнектерден құрылым жасауға бағыттайды. Балалардың түсіндіруден кейін өз бетінше әрекет етуіне басшылық етеді. Кейбір қиындыққа кездесіп, іс-әрекетке белсенді кірісе алмай отырған балаларға ғана өзінің қолындағы шағын мольбертке қойып орындалу жолын түсіндіреді. Қарапайым элементтерді өздері қиып толықтыруға жетелеп үйрету керек. Ақ қағазға қара түсті (ою-өрнек), қара қағазға ақ түсті ою-өрнек таңдап орналастыруын бақылайды. **(Жапсыру, сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Қимылды ойындар**: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Мұзды жолдармен сырғанау:** Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ауыз қуысын емдік тұнбалар қосылған сумен шаю. «Тазарған қолдар» жуыну процедурасы. Таңғы асқа отырғызу.				

	(Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу».** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». **Міндеті:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп	**Дид/ойын:** «Қояндар» орыс халық ертегісі. **Ойын шарты:** Балалар орындарында отырады, ән – күй жетекшісі ойыншық қоянмен әндетіп, бір балаға жақындайды. Қоян ән жетекшісі атаған баланың жанына келіп жақындайды. Әннен кейні бала қоянды қорқытып қуады. Қоян тез келіп баланың орнына отырып алуы керек. Үлгермеген бала ән немесе би билейді.	**Қимылды ойын:**« Аюлар мен аралар ». **Ойын мазмұны:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал	**Дид/ойын:** «Алыста ма, жақында ма?». **Міндеті:** Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. **Ойын барысы:** Балалар қараңдар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т.б. ойыншыққа ауады). Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара, көргілерің келе ме?	**Қимылды ойын:**«Көжектер мен түлкі». **Міндеті:** Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:**Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. **Ойын жүргізуші:** Көжектерім тұршы,

	жүреді. **Тәрбиеші:** « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.**(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**2 нұсқасы:** **Ойын шарты:** Балалар көз алдарына серуенді елестетеді, ән – күй жетекшісі мына жерде кішкене қояндар тұрады дейді. Ал олар мында не істеп жүр екен? Оны сендер өздерің шешесіңдер. Ән – күй жетекшісі үнтаспада (бесік жыры, полька, т.б.) әуендерді қояды, ал топтан бір бала шығып керек карточканы үйшікке орналастырады. **(Музыка, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	жейді. **Тәрбиеші:**« Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.**(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	Онда жақынырақ келсін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші». Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріңдерші. Көре алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтыңдар! т.с.с. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)**	Беттеріңді жушы Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. **Қоян:** Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі,түлкі қуады.**(Дене шынықтыру, музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың сырт киімдерін кигізіп, сапқа тұрғызып, далаға серуенге шығару. Серуенге шыққанда тәрбиешінің айтқанын тыңдау керектігін ескерту.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**.				
Серуен	**Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қала- тын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Қар ағаш-	**Бақылау:** Саябаққа саяхат **Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа	**Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есепте-

	қалыптастырып, қамқорлықпен карауға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.	**Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен**	тың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр». **Мақсаты:** Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** «Таңғажайып ағаштарды бейнелеміз» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула сыпырушыға әпкейге балабақша ауласын қардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз». **Мақсаты:** Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс:** «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру. **Мақсаты:** Қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы балаларға айтып беру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,**	леді. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафетаны бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	Еркін ойындар. **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		**көркем әдебиет)**	**Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. (**Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.(**Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады,	**Дид/ойын:**Танып ал да, атын ата. **Мақсаты:**Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:**Әр түрлі ойыншықтар немесе	**Дид/ойын:** «Су асты патшалығы». **Мақсаты:** Пішіндерден үлкен композиция құрай білуге үйрету. **Ойнаушылар саны:** 5-6 бала. **Құрал-жабдықтары:** Әр түрлі пішіндер. Су	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші. Сән үйі». **Мақсаты:** Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің	**Қимылды ойын:** «Жасыл қияр». **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықта-

	көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **Көрнекіліктер:** Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	суреттер. **Ойын барысы:**Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(Сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	асты патшалығының суреті . **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі пішіндерден балықтарды құрастырып «су асты патшалығына» орналастыру керек. **(Құрастыру, сенсорика)**	еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлесуін дамыту. **(Көркем әдебиет,сенсорика)**	ған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.**(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Абдықадыр Мерейдің музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту.	Ағабек Камиланың заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Берік Амирдің заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Байғали Алинұрдың жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Бахтияр Сафияның түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қала- тын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аш-	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:** Ағаштардың	**Бақылау:** Саябаққа саяхат **Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш	**Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-

	тық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен карауға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл	беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр». **Мақсаты:** Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** «Таңғажайып ағаштарды бейнелендіреміз» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:**Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен**	еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула сыпырушы әпкейге балабақша ауласын қардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз». **Мақсаты:**Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс:**«Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру. **Мақсаты:** Қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы балаларға айтып беру. **Еркін ойындар.**	желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафетаны бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.

	мәдениетін жетілдіру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	**(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимылды ойын:** «Екі себет» (көкөніс пен жеміс жинау). **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ қонаққа барады» (қуыршақ киіндіру). **Мақсаты:** Заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру, кеш– тәулік бөлігімен таныстыру. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды**	**Баяу қимылды ойын** Қыс қызықтары. **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға баулу. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Дамыту тақтайшасы»** үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Балаларды түрлі заттарды топтастыруға, белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр". **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалаптастыру. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

		дағдылар)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024 ж	Сейсенбі 23.01.2024 ж	Сәрсенбі 24.01.2024 ж	Бейсенбі 25.01.2024 ж	Жұма 26.01.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Таңғы жиын:**«Қайырлы таң, досым!». **Мақсаты:** Балабақшаға көңілді келуін, достарымен жақсы қарым – қатынаста болуын ұйымдастыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгіме:** «Қаһарлы қыс» қыста ауа – райының құбылыстарын айту. **Мақсаты:** Балаларға қысқы ауа райының құбылыстары туралы түсіндіріп айтып беру. (**Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,	**Дид/ойын:** «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді». **Ойын шарты:** Ортаға ән – күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен	**Қимылды ойын:** «Айдаһардың құйрығы». **Мақсаты:**Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Ойын шарты:** Ойынға қа-	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана». **Мақсаты:** Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу	**Дид/ойын:** «Құстар мен аңдарды құрастыру». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 10 - 15 бала.	**Дид/ойын:** «Үйлерге орналастыр». **Мақсаты:** Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін да-

кітаптарды қарау және басқалар)	би билейді, егер де қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	тысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы».Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**Құрал-жабдықтары:** Құстар мен аңдардың қиындылары. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. **(Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	мыту. **Әдіс-тәсілі:** Түстерді көрсету. **Қажетті құралдар:** Қатты қағаздан жасалған түрлі -түсті үйлер, мысықтар. **Ойынды жүргізу барысы:** Балалардың назарына 6-8 түсті үйлерді ұсыну. Олардың түстерін таныстырып, қайталап сұрау. Содан кейін сол үйлердің түсіне сәйкес мысықтарды көрсетіп, таныстыру. Мысықтардың түстеріне сәйкес үйлерге орналастырып көрсету. Балалардан көргендерін өздеріне қайталап, жасату. Білмеген балаларға көмектесу. **(Сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Дербес қимыл белсенділігі:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға баулу. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, ормал, тарақ, түбек) үйрету. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	«Су тамшылары» жуыну процедурасы. Беті – қолын өз сүлгілерімен сүртуді қадағалау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-	**Шаттық шеңбер: «Мен шыншыл баламын»**				

ған іс-әрекетке дайындық	Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: «Қар-лығаш». **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа әрі шы-дамдыққа, ұйымшыл-дыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бұл ой-ынды өткізу үшін мін-детті түрде дөңгелек қа-жет. Одан кейін «қарлы-ғашты» және «күзетші-ні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында от-ырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуы-лынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тыр-	**Дид/ойын:** «Музыкалық қапшық». **Ойын шарты:** Ән – күй жетекшісі балаларға му-зыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде музыкалық аспап-тар, ән – күй жетекшісі сол аспаптарда кезек – ке-зек ойнап балаларға үнде-рін естіртеді, ал балалар қандай аспаптың үні ек-енін ойлап табулары ке-рек. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:**«Аң-шы». **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, ұйым- шылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар-дың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез – келген жануарлардың біреуі аталады.Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады,ал аңшы со-ңынан қуып ұстап алуға тырысады.Балалар қол-дарын көтеріп, аңды шеңбер ішіне кіргізіп	**Дид/ойын:** Ботқа жасай-мыз. **Мақсаты:** Балаларға сурет салудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиялын дамыту. **Керек материалдар:** Ұн-тақ жарма; блалар санына сәйкес тарелкалар. **Ойын шарты:** Балалар, бүгін таңғы асқа жарма болды. Бұл өте дәмді, пай-далы және оны жеу керек. Сіздер жарма жеп қана қоймай, оның көмегімен ерекше суреттер жасалаты-нын білесіздер.	**Қимылды ойын:**«Жа-яу көкпар». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қа-тынаста болуға тәрбие-леу. **Ойын шарты:** Бақыл-аушы таңдалады, ол ой-ын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды және ойын барысында тәртіп бұзбауын қадаға-лайды; ол ойыншылар-ды бір сапқа тұрғыза-ды, сыйлықтан 30 қа-дам жерде финиш ан-ықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті

	ысады.Егер ол тырыс-ып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады.**(Дене шынық-тыру, қоршаған орта-мен танысу)**		алып,ал аңшыны кіргіз-беуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмас-тырып отыру арқылы жалғаса береді.**(Дене шынықтыру, қорша-ған ортаментанысу)**	Педагог осындай суреттер салғысы келетіндерді ша-қырады. Балалар үстелге отырады, ал педагог сау-сақпен жарманы күн, жаң-быр, дөңгелек, шөп, сәнді өрнектер және т.с.с. сурет салуға болатындығын көр-сетеді. Ойын аяқталады: • Алынған суреттерді суретке түсіру. • Тазартуда мұғалімге көмектесу. **(Сурет салу, сөйлеуді да-мыту)**	қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұс-тап алып, онымен бірге финишке жету керек. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға дайындау. Жылы киімдерін кигізіп, сапқа тұрғызып, далаға серуенге алып шығу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**.					
Серуен	**Бақылау:** Ауа райының жайсыз жағдайын бақыл-ау. **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын бай-қап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар ауда-ру. Қатты жел әсіресе ақ-пан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұр-	**Бақылау:** Қыстың не-гізгі белгілерін бақыл-ау. **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажы-рата білуге үйрету. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:**Күрекпен		**Бақылау:** Ауыл көше-лерін бақылау. **Мақсаты:**Тәрбиеші кө-шеде тәртіп сақтау тура-лы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көп-теген түрі туралы білім-дерін анықтап, толықты-ру. **Еңбек:**Балабақшаның	**Бақылау:** Өзен, көл, су то-ғандарына саяхат. **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыс-тағы өзгерістерімен таныс-тыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арнал-ған ережелермен танысты-ру? **Еңбек:** «Сүмелек мұз» та-	**Бақылау:** Қардың қаси-етін бақылау. **Мақсаты:**Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа си-якты, күн нұрына шағыл-ысып жылтырайды. **Еңбек:** Қарды күреу. **Мақсаты:** Еңбекқорлық-

	қасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:**Күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық». **Мақсаты:**Шапшандыққа баулу. **Жеке жұмыс:Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Аяз». **Мақсаты**:Тез жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Мақсаты:** Сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	маңын қардан тазарту. **Мақсаты:**Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жанады, жанбайды» ойыны. **Мақсаты:**Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Мұздың үстімен сырғанай білу. **Мақсаты:** Балаларды спортпен шұғылдануға баулу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	қырыбына сурет салу. **Мақсаты:** Сурет салу технологиясын дамыту. **Қимылды ойын:** «Шортан мен табан балықтар». **Мақсаты:**Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:**Денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақтай білуге үйрету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, дене шынықты-ру)**	қа бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал». **Мақсаты:**Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:**Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Мақсаты:** Аққала туралы қосымша түсінік беру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жууын қадағалау. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың орындарына отыруын қадағалау, түскі астың түрлерімен таныстыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақ ішіп болған соң, беті – қолдарын жуып, жатын бөлмеге апарып, төсектеріне жатқызып, жақсы ұйықтауларына тілек білдіру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	«Найзағай» ұйқыашар жаттығуы. Бір қалпында арқасымен жату, аяқтары бірге, аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу.(**Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Ұйқыдан сергек оятып, жуындырып, бесін асқа отырғызу, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін ескерту. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Балаларға сергіту жаттығуын жасату.**Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Жоғары,төмен қарайық, Қос аяқтап секіріп, Бойымызды жазайық. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Дид/ойын:**«Әдептілік». **Мақсаты:**Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **Ойын шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып	**Дид/ойын:**Аспапты үнінен тап. **Мақсаты:** Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:**Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т.б. **Шарты:**Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады.	**Дид/ойын:** Кім шапшаң? **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Ойын барысы:** «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды, бақ – бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп, пипи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мөмө су ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, бар-	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:**Найзағай қатты жарқы-рап *(ауада найзағайды бейнелейді)* Күркілдеді көк аспан (*жұдырықпен үстелді тырсылдатып, алақандарын соғады)* Кенет бұлтты ысырып *(қолдарымен жан жаққа сырады)* Шықты күн де жайнаған («күн» жасайды).**(Дене шынықтыру, музыка)**

		«жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.**(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	лығы қашып кетеді. Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіңдер!».**(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Құралбай Ұлдана бұр-ын естіген әндерін тану-ын дамыту.	Жұпарбек Раяна заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Парасат Ғазизқызы қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Аманбек Ақсезім қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту.	Темірбай Айсезім үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіріп, серуенге шығару. Бақылау, ойнау кездерінде бір – біріне соқтығыспай, ойыншықпен таласпай ойнату. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**					
Серуен	**Бақылау:** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.	**Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:**Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Аяз».	**Бақылау:** Ауыл көшелерін бақылау. **Мақсаты:**Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Еңбек:**Балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:**Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты ор-	**Бақылау:** Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? **Еңбек:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** Сурет салу технологиясын дамыту. **Қимылды ойын:** «Шортан	**Бақылау:** Қардың қасиетін бақылау. **Мақсаты:**Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Еңбек:** Қарды күреу. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал». **Мақсаты:**Белгі берілісі-

	Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық». **Мақсаты:**Шапшандыққа баулу. **Жеке жұмыс:Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты**:Тез жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Мақсаты:** Сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жанады, жанбайды» ойыны. **Мақсаты:**Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Мұздың үстімен сырғанай білу. **Мақсаты:** Балаларды спортпен шұғылдануға баулу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	мен табан балықтар». **Мақсаты:**Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:**Денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақтай білуге үйрету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, дене шынықтыру)**	мен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Жеке жұмыс: Көркем сөз:**Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Мақсаты:** Аққала туралы қосымша түсінік беру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес	**Жәй қимылды ойын:**	**«Үлкен- кіші»** дидак-	**«Пойыз»** қимылды	**«Кетті, кетті орамал»**	**"Не артық?"** дидакти-

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кішкентай және үлкен аяқтар». **Мақсаты:** Балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу. **(Коммуникативтік, танымдық қызмет)**	тикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларды үлкен кіші ұғымымен таныстыру, кішіден үлкенге қарай айтқыза отырып көрсету. **(Әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)**	ойыны. **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып саппен журуді жетілдіруді жалғастыру. **(Физикалық дамыту)**	қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, қолдың ұсақ қимыл - қозғалысын жетілдіру, заттарды қолдана білу. **(Әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)**	калық ойыны. **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(Коммуника тивтік, танымдық қызмет)**
Балалардың үйге қайтуы	«Кім болам?» ата – аналармен әңгімелесу.	«Қыс қандай?» көрмені тамашалау.	«Ән айтамыз, би билейміз». Баланың өнерін тамашалау.	«Лего» ойыншықтарын құрастыру. Еркін ойындар.	Демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024 ж	Сейсенбі 30.01.2024 ж	Сәрсенбі 31.01.2024 ж	Бейсенбі 01.02.2024 ж	Жұма 02.02.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Таңғы жиын:**«Амансың ба, достарым!». **Мақсаты:** Балалардың бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауын үйрету.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға балаларын балабақшаға алып келерде жылы киіндіріп, қосымша дәрумендер беріп тұруына кеңес беру. Өйткені, қазір күн аяз, ауру өршіп тұр. Сондықтан балаларға көбірек көңіл бөлу керек екенін айтып түсіндіру. (**Дәрігерлік кеңес)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** Бақшада. Бақшаға жер дайындап, *(үстел үстін тыр-малайды)* Дәнді сеуіп тастайық. *(саусақ ұштарымен себеді)* Шелекпен су құяйық, *(жұдырықтарын түйіп, су құйғандай білез-*	**Дид/ойын:** «Қай жерде шырылдады?». **Мақсаты:** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын – ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. **Ойын барысы:** Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып	**Дид/ойын:** Бізге келген қонақтар. **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Аңның, құстың, қоянның бет пердесі. **Шарты:** Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет перде-	**Дид/ойын:** Сиқырлы суреттер. **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әр түрлі сурет бөліндiлері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндiлерден сурет құрай-	**Балаларға сергіту жаттығуын жасату:** Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз. **(Дене шынықтыру, музыка)**

	іктерін қимылдатады) Арам шөбін жұлайық, *(саусақтарын жинап, шөп жұлады)* Күн астында бақшамыз, *(алақандарын жаяды)* Жылдамдатып өссін деп, Қарап, қарап қояйық. *(қолдарын қабақтарына апарып, айналаны қарайды.* **(Дене шынықтыру, музыка)**	көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. **(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	сін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- жуан дыбыстар, қоян келсе- секіртпелі дыбыстар, торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек. **(Музыка, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	ды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ойын жаттығу:** «Таза қолдар». Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке».** Біздің топта ұл - қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

ған **іс-әрекеттер**	**Қимылды ойын:** "Орныңды тап". **Ойын мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Бұл ойынға ойнағысы келгендердің бәрі қатынаса алады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп- жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың ара қашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны қуа жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұптың біреуінің алдына тұра қалады да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі. Осылай ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** Музыкалық үй. **Мақсаты:** Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың бейнеленген суреттері. **Шарты:** Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойынның ұзақтылығы 5 – 7 минут. **(Музыка, сурет салу)**	**Қимылды ойын:** «Үш орындық». **Ойын мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Ойын құралдары:** Орындықтар. **Ойын шарты:** Ойын кең бөлмеде, спорт залдарында өтеді. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатынасушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын басқарушының берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда басқарушы "Отырыңдар" деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отыра қалады. Ал орындыққа отырып үлгіре алмағандар ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да,	**Дид/ойын:** «Суреттерді дұрыс құрастыр». **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Керекті құрал-жабдықтар:** Құстардың қиылған суреті. Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**Қимылды ойын:** "Соқыр теке". **Ойын мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. **Ойын құралдары:** Орамал. **Ойын шарты:** Бұзау, Бота, Қозы, Лақ, Тоқты, Серке, Құлыншақ, Торпақ, Тана, Тай, Тайлақ, Құнан, Дөнен, Бесті бар Бәрін біліп, естіп ал! Сүзегенсің, тентек Теке аппақ, Ізде оларды, ұста оларды, бақ-бақ! Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы тұргандардың әрқайсысын жеке-жеке мал атымен атап шығады. Ең соңғы аты

			ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң, ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		аталған бала "Соқыр теке" болады. Далада ойналғанда жерге шеңбер сызылады. Ойын басқарушы ортаға көзі орамалмен таңылған "Соқыр текені" шығарады. Содан кейін балалар: Соқыр теке, бақ-бақ, Қайдан бізді таппақ?!- деген өлеңді барлығы қосыла айтады. Өлең айтылып болысымен, шеңбердің ортасында қалған «Соқыр теке» балаларды ұстауға ұмтылады. Бірақ бұл кезде ойнаушылардың шеңберден шығып кетпеуі қатты қадағаланады. "Соқыр теке" ұстаған бала оның орнына тұрады, ойын әрі қарай жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**.				
Серуен	**Бақылау:**Аспанды бақы-	**Бақылау:** Бұрқасынды	**Бақылау:** Қар жауып	**Бақылау:** Терезедегі өр-	**Бақылау:** Ағаштардағы

	лау. **Мақсаты:** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқынкөк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Еңбек:** Бақшаның қатарларын қармен толтыру. **Мақсаты:**Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұйымдастырушылар». **Мақсаты:** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бой-	бақылау. **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жау-ып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл та-биғат құбылысы бұрқас-ын болып аталады. **Еңбек:** Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. **Мақсаты:** Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру **Қимылды ойын:** «Қарлы әткеншек». **Мақсаты:** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.) Ойында жинақылық	тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар». **Мақсаты:** Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	нектерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі». **Мақсаты:** Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Жеке жұмыс:** Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әр түрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. **Мақсаты:** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға

	ынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысу-ға ынтасын тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Жұмбақ-ты шешу». **Мақсаты:** Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ой-лауды, шығармашылық белесті дамыту. **Жұмбақ:** Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса тол-майтұғын. (Аспан) **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	пен дербестілікті тәрбие-леу. **(** **Жеке жұмыс:** Мақал. Бұрқасын мен қарлы бо-ран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын бо-лады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықты-ру, сөйлеуді дамыту)**	өрмелеп шығуға жат-тықтыру. **Жеке жұмыс:** «Адас-қан қар қиыршықта-ры» тақырыбына шы-ғармашылық әңгіме құ-растыру. **Жұмбақ:** Құм сияқты ұсақ бол-ғанымен, Жер бетін жауып үлге-реді. (Қар) **Мақсаты:** Ойлау қабі-леттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-тыру, көркем әдеб- иет)**		үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Қимылды ойын:**: «Бірін-ші бол». **Мақсаты:** Белгі бойын-ша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) жә-не қосымша жаттығулар-ды орындау (шанаға оты-ру, 5 рет отырып-тұру жә-не т.б) жылдам және еп-пен іс-әрекет жасау. **Жеке жұмыс:** Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болса, қар көп түседі, су-ықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қы-рау тұрса аспан көк бола-ды. Түнде қырау болса-күндіз қар жаумайды. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. **((Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Аяққа арналған массажды жолмен жүру. **(Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» . **Мақсаты:** Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығ-	**Қимылды ойын:** «Кім баяу?». **Ойын мазмұны:** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: «Ал, қане көрелік». Сендердің іштеріңнен кім өте баяу аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай, - дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе	**Дид/ойын:** «Жоғарыда–төменде, биік-аласа». **Мақсаты:** Жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. **Көрнекілік:** Көгілдір аспан, жасыл алқап, өз-ен бейнеленген сюжет-ті суретті плакат тақта-да. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық	**Дид/ойын:** Түлкі мен қаздар. **Мақсаты:** Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Түлкінің, қаздың бет пердесі. **Ойынның шарты:** Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әнде-	**Балаларға сергіту жаттығуын жасату.** Желменен ағаштар, Тербеледі әрдайым. Бір иілді,екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар **(Дене шынықтыру, музыка)**

	ын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрінде маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. **Барысы:** Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. **(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	те жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: - Қаңқ, қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: - Қой, қой түлкі, сұм түлкі, Балалапандар әлі жас! **(Музыка, көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томирис кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін дамыту.	Айдар Айғаным өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын: оларды жақсы көруін, сипауын дамыту.	Нұржігіт Ерқанат заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Бисен Әмір жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Шохан Сафия түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттар-	**Бақылау:** Бұрқасынды бақылау. **Мақсаты:** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жау-	**Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау

	мен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Еңбек:** Бақшаның қатарларын қармен толтыру. **Мақсаты:**Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және накты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұйымдастырушылар». **Мақсаты:** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шешу». **Мақсаты:** Қыста жансыз	ып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысыбұрқасын болып аталады. **Еңбек:** Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. **Мақсаты:** Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Қарлы әткеншек». **Мақсаты:** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.) Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-	қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар». **Мақсаты:** Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	**Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі». **Мақсаты:** Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Жеке жұмыс:** Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. **Еңбек:** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. **Мақсаты:** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Қимылды ойын:**: «Бірінші бол». **Мақсаты:** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға оты-

	табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. **Жұмбақ:** Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (Аспан) **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жазда жауын-шашын болады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Жұмбақ:** Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (Қар) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**		ру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Жеке жұмыс:** Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болса, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса-күндіз қар жаумайды. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Ертегі кейіпкерлерін ата»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіп-	**«Қай мезгіл?»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. **(Әлеуметтік- эмоцион-**	**"Ауладағы ағаштар"** бейнелеу әрекеті, боямақ. **Мақсаты:** Салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану. **(Коммуникативтік,**	**«Не жоқ?»** дидактикалық ойын. (Жасырынған ойыншықты табу) **Мақсаты:** Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданыла-	**«Бөлме гүлдері»** дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. **(Әлеуметтік- эмоц-**

	керлерін атай білуге үйрету. **(Әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)**	**алды, танымдық және зияткерлік дағдылар-ды дамыу)**	**танымдық қызмет)**	тынын түсін айтып береді. (**Коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	**ионалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау.	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Балабақша мен күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	«Демалысың жақсы өтсін, балақай!».

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024 ж	Сейсенбі 06.02.2024 ж	Сәрсенбі 07.02.2024 ж	Бейсенбі 08.02.2024 ж	Жұма 09.02.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:**«Саламат па, Әлихан!». **Мақсаты:** Достық шеңберінде көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Таңертеңгілік шеңбер:** «Біз біргеміз!». Дастархан мәзірін дайындау. (**Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Кім ережені бұзды?». **Мақсаты:** Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға жол қозғалысының инспекторы болуды ұсынады. Барлық балаларға жол-	**Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал». **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. **Ойын барысы:** «Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Бибінұр?» дейді тәрбиеші.	**Ұсақ қол моторикасына арналған ойын:** «Орындық» жаттығуы. Оң алақанымызды ашамыз, Сол қолымыздың жұдырығын жұмамыз. Енді екі қолымызды түйістіреміз. Осы жаттығуды сол қолымызбен қайталаймыз.	**Дид/ойын:** «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым». **Мақсаты:** Жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, егер олар тұжырыммен келісетін болса, онда «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достар-	**Балаларға сергіту жаттығуын жасату.** Бір,екі,үш,төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір,екі,үш,төрт, Секіреміз бәріміз. Бір,екі,үш,төрт, Отырамыз бәріміз. **(Дене шынықтыру, музыка)**

	дағы түрлі жағдайлардың суреті бейнеленген карточкалар ұсынылады. Ал балалар суреттегі бейнелерді сипаттап берулері қажет. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	«Мяу, мяу Көзайым саған келіп тұрған не?». «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?». «Ал, қазір Алинұр одан не тығылып тұрғанын айтады». Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзгертіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықты ма деп сұрайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту, музыка)**	**(Дене шынықтыру, музыка)**	ым?» деп жауап береді, ал егер келіспесе, онда – үндемейді. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе – теңдік сақтау жаттығулары:** Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. **Жүгіру:** Белгі бойынша тоқтап жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Әр түрлі заттардың арасымен еңбектеу. **Домалату, лақтыру:** Доптарды бір – біріне домалату. **Секіру:** Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Тату-тәтті отбасы».** Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қимылды ойын: Доп кімде? **Жүрісі:** Бір бала жүргізу-ші болады. Бір бала орта-да көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу кер-ек). Сыртта жүрген бала сез-дірмей, шеңбердің сыр-тын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстата-ды да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді.	**Дид/ойын:** Шортан. **Мақсаты:** Музыка әуені-мен еркін билеуге баулу. **Көрнекіліктер:** Шортан мен кішкентай балықтар-дың бет пердесі. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрған балалар – аквар-иумдағы тастар. Үлкен балық – шортан тастар-дың арасымен кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бүл-бүл-бүл деп әндетіп қаш-ады. Ұсталған балық тақ-пақ немесеән орындай-ды. **(Музыка, дене шын-ықтыру)**	**Қимылды ойын:** Қазан доп. Ойыншылар шеңбер жа-сап тұрып, әрқайсысы аяғының астынан диа-метрі 0,5 кішкентай шұңқыр жасап немесе шеңбер сызып алады да, сол шеңбердің ортасына қолындағы таяқтың бір ұшын тигізіп ұстап тұр-ады. Шұңқырлардың арақашықтығы 1-2 м бо-лады. Ойын бастаушы балалар айнала тұрған шеңбердің ортасынан диаметрі 1 метр болат-ын үлкен шұңқыр неме-се шеңбер сызып алып,	**Дид/ойын:** «Шаршы құр-астыр» **Мақсаты:** Балаларды бөл-шектерден бүтін бір зат құ-растыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөл-іктерге бөлінген түрлі-түс-ті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбие-ші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөлік-тен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. **1-нұсқа:** әрбір бала өзі же-ке жинайды.	**Қимылды ойын:** Айгөл-ек. Ойын көгалда, алаңда өт-еді. Ойыншылар көп бол-са, ойын соншалықты қы-зық өтеді. Ойнаушылар тең болып екі топқа бөлі-неді де арасы 15-20 адым-дай қарама – қарсы екі сызықтың бойымен қат-арға тұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің қолдарынан бір ұстайды. Ойын жүргізуші екі топ-тың біреуіне кезек береді. Олар барлығы бірге көте-рiңкі дауыспен өлеңдетіп: Айгөлек – ау, айгөлек,

	Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса – басын шайқайды. Сол кезде добы бар бір бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде – деген жғары көтеруі тиіс. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		қолындағы таяғымен кішкентай резеңке, үлкен теннис немесе хоккей добын балалар тұрған шеңбердің сыртын айнала жылжып, солардың біреуінің қазанына түсіруге әрекеттенеді. Егер балалардың біреуі келе жатқан допты қазанына түсірмеу ниетімен оны кері соғып жіберем деп, шұңқырын бос қалдырып қойса, ойын бастаушы оның шұңқырын иелене қояды. Ал қазансыз қалған әлгі бала ойынды әрі қарай жалғастырады. Егер бастаушы добын ортадағы үлкен қазанға түсірсе, ойыншылардың барлығы да тез орындарын ауыстыруға тиіс. Мынадайда ойын бастаушы бір орынға ие болып, орынсыз қалған бала, ойын бастиаушы болды. Ойын барысында допты тек таяқпен соғып, қазан – шұңқырларды да тек	**2-нұсқа:** шаршыны топ болып жинайды. (қайсысы жылдам?). **(Сенсорика, құрастыру, сурет салу)**	Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Бізден саған кім керек? Екінші топтың ойыншылары жауап береді: Айгөлек – ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Бізге мұнда Ахмедияр керек. Аты аталған бала жүгірген бетімен шақырған қатардағы ойыншылардың қоларын жаздырып бұзып өтуі керек. Егер бұзып өте алмай қалса, онда ортаға келіп, өзі қолдарын жаздыра алмаған екі ойыншының ұйғаруымен өнер көрсетеді. Болған соң қайтадан барып тұрады. **(Дене шынықтыру,**

			таяқпен қорғау керек. Шұңқырларын аяқпен басып жүруге рұқсат етілмейді. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**		**музыка, қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**.				
Серуен	**Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,	**Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі	**Бақылау:** Мұз сүңгісін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** Қаламды ұстатып үйрету. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян». **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз.	**Бақылау:** Қайың ағашын бақылау (қиялдау). **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз». **Мақсаты:** Дене қимылдарын шыңдау. **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын

	Қимылды ойын: «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Мақсаты:** Табиғат байлықтарын қорғауға балаларды тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек». **Мақсаты:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мақсаты:** Спорттық ойындар арқылы дене бұлшықеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар». **Мақсаты:** Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Зейіндерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев . **Мақсаты:** Тілдерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	ойнату. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

	(Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.**(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. (**Дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздап алуды үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Жол полициясы». **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор – жүргізуші», «инспектор – жаяу кісі» өзара қатынасы арасын-	**Қимылды ойын:** Қасқыр қақпан. Балалар екі топқа бөлініп үлкендер «қақпа», екінші-сі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстаса шеңбер құра жүріп өлең айтады. Қасқыр түссе қораға, Ұстамас бола ма. Қол ұстасып тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қане қақпан берік бол,	**Дид/ойын:** “Аққала”. **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау. **Ойын шарты:** Үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұр-	**Дид/ойын:** Шар ұшты! **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. **Көрнекіліктер:** Үнтаспа. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!» - деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер	**Балаларға сергіту жаттығуын жасату.** Міне, мынау -оң қол, Міне, мынау-сол қол, Шапалақтап соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау-оң аяқ Міне, мынау-оң аяқ Топ,топ,топ басайық Жаттығуды жасайық. **(Дене шынықтыру, музыка)**

	дағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Қасқырды тұр жолатпай. Қасқыр, қасқыр, келіп көр! Қақпан, қақпан берік бол! – дегеннен кейін қолдарын жоғары көтереді, осы сәтте «қасқырлар» шеңбер тасасындағы «қой» қораға лап қояды. Егер ойын басқарушының «жап» деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп, отыра қойса, ортада қалған «қасқырлар» «қақпан» тобына қосылады. Ал өтіп кеткендері ойынды жалғастырады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	аққа жауап беріп іледі. (сұрақты педагог оқиды). Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. **(Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанынан қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. **(Музыка, дене шынықтыру, сенсорика).**	
Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ақсезім педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуын дамыту.	Нұрлан Гүлім дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуын және атауын дамыту.	Ахылбек Тамирис белгілі бір ретпен киінуін және шешінуін дамыту.	Темірбай Айсезім ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Полат Айару үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау.	**Бақылау:** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына ба-	**Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты ба-	**Бақылау:** Мұз сүңгісін ба-	**Бақылау:** Қайың ағашын

	Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	қылау жүргізу. **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Мақсаты:** Табиғат байлықтарын қорғауға бала-	қылау. **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар». **Мақсаты:** Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттық-	қылау. **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** Қаламды ұстатып үйрету. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян». **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнак, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	бақылау (қиялдау). **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз». **Мақсаты:** Дене қимылдарын шыңдау. **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

	Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	ларды тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек». **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мақсаты:** Спорттық ойындар арқылы дене бұлшықеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	тыру. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Зейіндерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Мұзафар Әлімбаев . **Мақсаты:** Тілдерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**					

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қолымда не бар?». Мақсаты:** Балалардың логикалық қабілетін дамыту, сурет бөлінділерін құрастыру. **(Құрастыру)**	**«Күлше нан»** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру)**	**«Тышқандар»"** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. **(Дене шынықтыру)**	**«Допты беріп жіберші»** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту. **(Дене шынықтыру)**	**"Алақанға жасыр"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Заттарды кө-лемімен байланыстыру қабілетін дамыту. **(Жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Тұмаудан сақтанайық». Санамақтар айтып үйренеміз.**(Сенсорика)**	«Әдемілік әліппесі» балаларға тазалық туралы айту. **Ойын:** «Зоологиялық домино».**(Қоршаған ортамен танысу)**	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Демалысты жақсы өткіземіз» ата – анамен сұхбат.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.02.2024 ж**	**Сейсенбі 13.02.2024 ж**	**Сәрсенбі 14.02.2024 ж**	**Бейсенбі 15.02.2024 ж**	**Жұма 16.02.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** «Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?». **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,	**Саусақ ойыны:** «Әжемнің ертегілері».				

<table>
<tr><td>кеңес беру</td><td colspan="5">Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .

(Мәдени – гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Дид/ойын: «Елтаңба мен ту құрастыр».
Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету.
Балалар көк түсті парақтан елтаңба мен көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде).
(Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, құрастыру)</td><td>Ұсақ қол моторикасына арналған ойын: «Қайық» жаттығуы.
Екі қолымыздың саусақтарының ұшын бір – бірімен түйістіреміз, алақанымыздың арасын ашамыз.
(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</td><td>Дид/ойын: «Сен білесің бе?».
Қазақстан туралы сұрақ - жауап.
Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.
(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</td><td>Балаларға сергіту жаттығуын жасату.
Мынау менде басбармақ,
Бар жұмысты бастамақ
Төрт досы бар өзінің,
Кәне, кәне санайық ,
Санын біліп алайық
1,2,3,4,5
Басбармақ, балан үйрек,
Шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. (Дене шынықтыру, музыка)</td><td>Дид/ойын: Жоғарғы және төменгі дыбысты тап.
Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың төмен, жоғарылығын ажыратуға үйрету.
Көрнекіліктер: Суретті карточкалар: үйрек – балапан, аю – қонжық, қоян – көжек, жылқы – құлын, т.б.
Шарты: Әрбір карточкамен жеке жұмыс. Ре (төмен дыбысты естігенде карточкадағы сол дөңгелекті жабу). Ля (жоғарғы дыбыс) жануардың баласын көрсету керек.
(Музыка, сурет салу)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені.

Жалпы дамытушы жаттығулар:

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолдарды алға – артқа сермеу.

Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою.

(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Балалардың алдарына берілен таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</td></tr>
</table>

	(Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Сәлем берем үлкенге»** Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: «Доп қуу». **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Ойынға қатысушылардың бар-лығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың	**Тақырыбы:** Көңілді от-арба. **Мақсаты:** Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру. **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» К.Қуатбаев,	**Қ/ойын:** «Аңшылар мен қояндар». **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аңшы,	**Дид/ойын:** Бізге кім келгенін тауып ал. **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. **Ойын барысы:**«Мө-мө-	**Қ/ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын көгалда, алаңда өтеді. Ойнаушылар көп болса, ойын соншалықты қызық өтеді. Ойнаушылар тең болып екі

	ойыншыла-ры бірінің артына ек-еуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасы-ның алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Ка-питандар бір-бір волей-бол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген ко-мандасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ой-ыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының ал-дына келіп тұрады. Доп тағы да колоннаның со-ңына кетеді. Ол топ ка-питандарының қолына екінші рет қайта тиген-ше ойын осылай айна-ла береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары кө-тергенде команда ұтып шығады.	М.Әлімбаев. **Ән айту:** «Сылдырмақ». А.Тоқсанбаев. И.Сапарбай. **Музыкалық ырғақты – қимыл:** «Сылдырмақты серуен». Ж.Тезекбаев. **Көрнекіліктер:** Отарба суреттері. **Дид/ойын:**«Үйшігіңді тап **(Музыка, сөйлеуді дамы-ту)**	келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайыл-ымда қос аяқтап, секір-іп жүреді. **Тәрбиеші:** «Аңшы» де-генде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар ат-ылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен та-нысу)**	мө, бұл не мөңіреп жатқан Кәусар?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Алинұр саған келіп тұрған не?». «Бибі-нұрға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?».«Ал, қазір Көзайым одан не тығылып тұрғанынын айтады». Тәрбиеші өз дауыс ырғағ-ын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның дау-сы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. **(Сөйлеуді дамыту, музы-ка)**	топқа бөлінеді де арасы 15-20 адымдай қарама-қарсы екі сызықтың бо-йына қатарға тұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің қолдарынан бірі ұстайды. Ойын жүргізу-ші екі топтың біреуіне кезек береді. Олар бар-лығы бірге көтеріңкі да-уыспен өлеңдетіп: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдын жүзі дөңгелек Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар Ақ терек пен көк терек, Бізден саған кім керек? Екінші топтың ойыншы-лары жауап береді. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Теміршіден дем шығар , Үзеңгіден тер шығар Ақ терек пен көк терек, Бізге мұнда Ахмедияр керек. Аты аталған бала жүгір-ген бетімен шақырған

	(Дене шынықтыру, сенсорика)				қатардағы ойыншылардың қолдарын жаздырып бұзып өтуі керек. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киімін кигізіп, далаға серуенге шығару. Серуенге шыққанда тәрбиешінің айтқанын тыңдау керектігін меңгерту. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**.				
Серуен	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі». **Мақсаты:** Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. **Жеке жұмыс:** Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Қимылды ойын:** «Әткеншек». **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	**Бақылау:** Аула сыпырушы еңбегімен танысу. **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары).	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр». **Мақсаты:** Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.	**Бақылау:** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян». **Мақсаты:** Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.

	ұжымдық жұмыс жасау. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	**Мақсаты:** Дене қимылдарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** Қысқы спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жеке жұмыс:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	**Жеке жұмыс:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға, ол кісілерге көмектесуге үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . (**Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Төсектерін салып, орындарына жатқызу. Жақсы жатып, жайлы тұруларына тілек білдіру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. (**Дене белсенділігі).**					
Бесін ас	Беті – қолдарын жуып, бесін асқа дайындалу. Бесін асын ішкенде «Астарың дәмді болсын!» деп тілек білдіру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** Тында да айт **Мақсаты:** Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. **Құрал:** Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. **Ойын барысы:** Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. **II-нұсқа.**Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар	**Дид/ойын:** «Поезд құрастыру». **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуы туралы мағлұмат беру, орналасу қалыптарын салыстыру. **Ойнаушылар саны:** 5-10 бала. **Құрал-жабдықтары:** Вагонға қойылатын әртүрлі дөңгелекшелер. **Ойынның барысы:** Топтан бес бала шақырады. Алдымен қандай түс тұрады? Ол нешінші вагон? Содан кейін ше? Ең соңында ше? - деген сұрақтар қойылады,тағы да бес бала шақырылып олар да поезды құрастырады. Поездың қайсысы ұзын, қайсысы қыс-	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Тұрмыстық техника». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **(Құрастыру, көркем әдебиет)**	**Дид/ойын:** «Отбасы мүшелерін ата». **Мақсаты:** Отбасы мүшеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Құрал – жабдықтары:** Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар. **Ойын барысы:** Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру. **(Көркем әдебиет, құрастыру)**	**Дид/ойын:** «Құстар біздің досымыз». **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу. **Ойын шарты:** Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **Көрнекіліктер:** Құстар-

	аспапты дыбысынан таниды. **(Музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	қа? Қай поездың вагоны көп? Қайсысы аз? Осылайша ойынды жалғастыруға болады. **(Құрастыру, сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**			дың суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұржігіт Ерқанат Бисен Әмір өз бетінше құрастыруға тырысуын дамыту.	Айдар Айғаным ес-імін атағанда жауап беру-ін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын дамыту.	Нұржігіт Ерқанат заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Нұржігіт Ерқанат ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Шохан Сафия түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, серуенге шығару. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен	**Бақылау:** Аула сыпырушы еңбегімен танысу. **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	**Бақылау:** Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын

	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». **Мақсаты:** Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. **Жеке жұмыс:** Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Мақсаты:** Қол моторикаларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	екінші күйге көшіру. **Қимылды ойын:** «Әткеншек». **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Мақсаты:** Дене қимылдарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Саулық қойлар» (қысқы спорт ойындары). **Мақсаты:** Қысқы спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жеке жұмыс:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр». **Мақсаты:** Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. **Мақсаты:** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян». **Мақсаты:** Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **Жеке жұмыс:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға, ол кісілерге көмектесуге үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	(Дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны:** «Дамыту тақтайшасы». **Мақсаты:** Ойық орындарға өз пішінін тауып қою, ой-өрісін дамыту. **(Танымдық, ойын, коммуникативтік)**	**Қимылды ойын:** «Бос орын». **Мақсаты:** Балалардың зейінін арттыру музыкамен жүгіруге жаттығу **(Танымдық, ойын, коммуникативтік)**	**Дидактикалық ойын** "Күн мен жауын". **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **(Танымдық, ойын, коммуникативтік)**	**"Орнына қой"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. **(Танымдық, ойын, коммуникативтік)**	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды жылдам тап». **Мақсаты:** Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу. **(Танымдық, ойын, коммуникативтік)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз».	**Психологтің кеңесі:** «Баланы қоршаған әлемді танып білуіне дағдыланыңыз».	Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	**Жобаны таныстыру:** «Электроника әлемі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.02.2024 ж**	**Сейсенбі 20.02.2024 ж**	**Сәрсенбі 21.02.2024 ж**	**Бейсенбі 22.02.2024 ж**	**Жұма 23.02.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Мамандықтар туралы және жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Медбикенің кеңесі:** Ата – аналарға қыс аясында балаларын жылы киіндіріп, балабақшаға уақтылы әкелулерін, ауырған жағдайда үй жағдайында күтуге кеңес берді. (**Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау	**Қ/ойын**: «Тақия тастамақ». **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады,	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Аурухана». **Мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілділігін таныстыру. Сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді**	**Дид/ойын:** Сыңғыр – сыңғыр. **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **Қажетті құралдар:** Қоңырау.	**Дид/ойын:** «Өз ұяшығын тап». **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі геометрия-	**Дид/ойын:** « Әдемі кілемшелер». **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Ойнаушылар саны:** 6-7 бала.

және басқалар)	әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бірбіріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол женімпаз. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**дамыту)**	**Ойын барысы:** Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек. **(Музыка, сенсорика)**	лық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. **(Сенсорика, сурет салу)**	**Құрал-жабдықтары:** Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. **Ойынның барысы:** Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды. **(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттық жаттығулар:** **Мұзды жолдармен сырғанау:** Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Дербес қимыл белсенділігі:**Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық.				

	Тазалықты ұғайық. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қиимылды ойын: «Допты домалат». **Ойын шарты:** Балалар-ға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6 – 8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалау-шаларға дейін домлатып жеткізген балаларды ат-ап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты та-ғы да домалатуға мүм-	**Дид/ойын:** Ырғақты қай-тала. **Мақсаты:** Аспапты тем-брлік үнінен тануға үйре-ту. **Көрнекіліктер:** Аккорде-он, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. **Шарты:** Екі бала бір – бі-ріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспап-тар қойылады. Бірінші ба-ла таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ыр-	**Қимылды ойын:** Жа-сырынбақ. **Ойын шарты:** Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының ай-наласына тұра қалп, тақ-пақтақ санамақ айта бас-тайды. Санамақтың бір-неше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балалапандар жүр шу-лап.	**Дид/ойын:** Үйдің есігін жабайық. **Ойынның мақсаты:** Зат-тарды өлшемі бойынша са-лыстыруға, жуан және жің-ішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабіл-етін дамыту. **Ойынның құрал-жаб-дықтары:** Үйдің, есіктің суреттері. **Ойынның мазмұны:** Қа-ғаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға та-рату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын:** Тауық қорадағы түлкі. **Ойын шарты:** Алаңның бір жағынан тауық қора-ның орны сызылады. Тау-ық қорадағы орындарда тауықтар отырады. Алаң-ның қарама – қарсы жағ-ында түлкінің іні болады. Қалған жердің бәрі – қо-ра. Ойнаушылардың бірі түл-кі болып белгіленеді, ал қалғандары – тауықтар. Тәрбиешінің белгісі бой-

	кіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. **(Дене шынықтыру, сурет салу, сенсорика)**	ғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	Қызығына қараймын, Бір, екі, үш. . . деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем ашашайын көп-көп-көп. Он екенсің бәрі – бәрің, Отыз түйір дәнім бар. Әрқайсысына қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір – бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бір – бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 – ге дейін санап, тығылған балаларды	**(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	ынша тауықтар бағанадан секіріп – секіріп түседі де қорада жүгіріп ойнап жүреді де дән шоқиды, канаттарын қағады. Тәрбиешінің: «Түлкі» деген белгісі бойынша тауықтар тауық қораға қашып барып, ағаштарға отырады, ал түлкі қаша алмаған тауықты ұстап, ініне алып кетеді. Қалған тауықтар отырған ағаштардан қайтадан ұшып түседі, ойын жаңадан басталады. Түлкі екі – үш тауық ұстағаннан кейін, ойын аяқталады. Ойынды басқа түлкімен қайталауға болады. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**

			іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын ала келісуімен ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта ойналады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен, серуенге шығу жоспар бойынша. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**.				
Серуен	**Бақылау:** Саябаққа саяхат. **Мақсаты:** Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар, қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазарту.	**Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эс-	**Бақылау:** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пай-	**Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Аяз». **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** Аула көшелерін бақылау. **Мақсаты:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Еңбек:** Балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жана-

	Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз». **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс:** «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру. **Мақсаты:** Қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айтып беру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	тафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. Батар күннің атар таңы бар. **Жұмбақ:** Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	далана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық». **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың? **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ды, жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан - жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**Біз ояндық.** «Көңілді қолдар» - н.к : шалқасынан жату. Қолды жан – жаққа көтеру және төменге түсіру (төрт рет). «Алғыр аяқтар» - н.к: шалқасынан жату. Кезектесіп сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру (төрт рет). «Қоңыздар» - н.к: шалқасынан жату. Сол жаққа, содан кейін оң жаққа айналу (төрт, алты рет). Бір орында қарапайым жүру, жатын бөлмеден аяқ ұшымен шығу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	**Балаларды назарын кешкі асқа аудару:** Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету, мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ұшқыштар». **Мақсаты:** Қырағылыққа, достыққа тәрбиелеу. Ұшақты мүсіндетіп үйрету. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	**Дид/ойын:** «Бұны қай кезде киеді?» **Мақсаты:** Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. **Ойын шарты:** Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Киімдерді топтастыра білу.Мыс: Қыста қолғап, шалғы, тон т.б. **(Қоршаған ортамен тан-**	**Қ/ойын:** «Қаздар». **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **Керекті құралдар:** Сырнай немесе сылдырмақ. **Ойын мазмұны:** Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды.	**Шығармашылық жұмыс:** Балаларды үш топқа бөліп, жұмыс жасау. **Бірінші топ:** Қарды ақ қағаздан қиып, картонға жабыстырады. **Екінші топ:** Аққаланы ермексаздан мүсіндеп жасайды. **Үшінші топ:** Шананы, шаңғыны түрлі түсті қаламдармен бояйды. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.**	**Үстел үсті қуыршақ театры:** Балаларға үстел үстінде отырып, Жеті лақ ертегісін сахналату. **(Көркем әдебиет, құрастыру)**

		ысу, сөйлеуді дамыту)	Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. **(Дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу)**		
Балалармен жеке жұмыс	Бердыбек Осман Абдықадыр Мерейдің музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту.	Оралбай Нұриман заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Шохан Жасмин заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Темірбай Әбдінұр жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Сабденбек Хамза түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. **Ойын жаттығуы:** «Досымызға түймелеуге көмектесеміз». **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Саябаққа саяхат. **Мақсаты:** Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар, қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балалар-	**Бақылау:** Күн көзін бақылау. **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұм-	**Бақылау:** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. **Еңбек:** Ауланы қардан	**Бақылау:** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Бақылау:** Аула көшелерін бақылау. **Мақсаты:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Еңбек:** Балабақшаның маңын қардан тазарту.

	ды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазарту. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз». **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс:** «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айтып беру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	ыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. Батар күннің атар таңы бар. **Жұмбақ:** Таңмен көзін аша-ды, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шаша-ды. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық». **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың? **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Аяз». **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жанады, жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы».	**Қимылды ойын:** «Әткеншек».	**Қимылды ойын:** «Ең епті».	**Қимылды ойын:** «Ойыншықты алып кел».	**Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар». **Мақсаты:** Балалардың
		Мақсаты: Балалардың	**Мақсаты:** Саусақта-		ойынның шартын бұз-
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып, рөлдік қарым- қатынасты орната алу. **(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар***)*	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуника тивтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)**	ры айқара ашылған, алақанымен допты қағып ала білуді үйрету. **(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)**	**Мақсаты:** Қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көз өлшемін жетілдіру. **(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	бай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата – аналармен жұмыс:** Қыс мезгіліндегі «ОРЗ алдын алу шаралары» бойынша ата – аналармен кеңес жүргізу.	**Ата – аналармен жұмыс:** Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалардың бой басының тазалығы жайында айту.	**Ата – аналармен жұмыс:** Балабақшаға кешікпей келулері жайлы ескерту.	**Ата – аналармен жұмыс:** Бос уақыттарында үйде балаларына ертегі оқып беру туралы айту.	Ата- аналармен балаларының топтағы достарымен қарым – қатынастары туралы пікірлесу. Балалардың үйге қайтуы.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024 ж	Сейсенбі 27.02.2024 ж	Сәрсенбі 28.02.2024 ж	Бейсенбі 29.02.2024 ж	Жұма 01.03.2024 ж
Балаларды қабылдау	**«Сәлеметсің бе, балабақша!».** Дене қызулары мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. (**Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**Дид/ойын:** «Автотұр-ақ». **Мақсаты:** Геометрия-лық пішіндер туралы	**Дид/ойын:** Кім шапшаң? **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыс-қа еліктіру.	**Дид/ойын:**«Өзім және отбасым». **Мақсаты:** Отбасында-ғы қарым - қатынас мә-	**Дид/ойын:** «Ертегіні жал-ғастыр». **Мақсаты:** Балаларға тан-ыс ертегіні жалғастыруға	**Әңгімелесу:** «Алақай, көктем келді!» көктем мезгілі туралы әңгімеле-су.

ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету **Ойнаушылар саны:** 4-5 бала. **Құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. **Ойынның барысы:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру, белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар»- деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	**Ойын барысы:** «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пипи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө су ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді. Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіңдер!» **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	дениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **Ойын шарты:** Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	үйрету, ой-өрістерін дамыту. **Ойнаушылар саны:**8 бала **Құрал – жабдықтары:** Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу	**Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Киіміндегі олқылықтарды байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** Нанды үгітпеуді үйрету. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">асыру. (Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.
Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей - шашпай ішуге үйрету.
Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Шаттық шеңбер: «Шаңырақ»
Атамнан басталар,
Әжеммен қосталар.
Отбасым мыналар:
Ең жақын адамдар.
Әкем мен анам бар,
Бір туған ағам бар,
Бір туған апам бар...
Бәрін жақсы көремін.
Еркелеймін, еремін!
(Мәдени – гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер</td><td>Дене шынықтыру</td><td>Музыка</td><td>Дене шынықтыру</td><td></td><td>Дене шынықтыру</td></tr>
<tr><td>Қ/ойын: «Аюлар мен аралар».
Ойын мазмұны: Омар-</td><td>Тақырыбы: Орманға саяхат.
Мақсаты: Музыкалық</td><td>Қ/ойын: Ит пен қоян.
Мақсаты: Шапшаң-</td><td>Дид/ойын: «Гүлдер әлем-інде».
Мақсаты: Есте сақтау қа-</td><td>Қ/ойын: Мысық пен тышқан.
Мақсаты: Балаларды</td></tr>
</table>

	та алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету. Әнді сезіне айтуға үйрету. **Ән тыңдау:** «Ұзын құлақ сұр қоян». **Көрнекіліктер:** Орман бейнесі, орман жануарлары. **Дид/ойын:** «Сұр қоян». **(Музыка, қоршаған ортамен танысу)**	дыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит» «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	білетін, қиялын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Құрал-жабдықтары:** Геометриялық пішіндер,гүлдердің суреттері. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға үлгі суреттегі гүлдердің қиылған бөліктерін үлестіріп береді. Балалар үлгіге қарап, гүлдерді құрастырады. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысықты» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүругеде болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен	**Бақылау:** Қардың қасиетін бақылау. **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқ-	**Бақылау:** Ауа – райына бақылау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн	**Бақылау:** Күнге бақылау жасау. **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде, өсімдік пен жануарлар әлемін-	**Бақылау:** Желге бақылау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және

	таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? **Еңбек:** Балабақша ауласындағы жолдардағы судың бетін мұздардан тазарту. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шортан мен табан балықтар» **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. **Мақсаты:** Өлеңді қайталауға үйрету.	ты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Еңбек:** Қарды күреу. **Мақсаты:** Бірлесіп жұмыс жасауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал». **Мақсаты:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Жеке жұмыс: Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** **1)**Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. **2)**Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Мақсаты:** Тілдік мәдениеттерін қалыптастыру.	жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен лақтар». **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. **Жеке жұмыс:** «Ауа райын сипатта!».	дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Жеке жұмыс:** Балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Ертегі арқылы мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Жылдамдыққа тәрбиелеу.

	Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды). **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Жеке жұмыс:** «Жақсы, жаман». **Мақсаты:** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (**Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

	«Тышқандар» - массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті – рөлдік ойын:** «Аспазшы». **Мақсаты:** Азық – түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектес қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **(Көркем әдебиет, құрастыру)**	**Қимылды ойын:** Аяғымызбен жер тебеміз. **Ойын шарты:** Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге текстi жай, тәптіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне – бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады:	**Дид/ойын:** Вагондарға дөңгелек таңдау. **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	**Дид/ойын:** Жіп орау. **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** Түрлі – түсті жіптер. **Шарты:** 2 топтан 2 бала шығады. Түрлі – түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады. **(Музыка, сурет салу)**	**Балаларға сергіту жаттығуын жасату:** Аппақ болып таң атты, Түтін тік боп шығады. Гүлге қонған көбелек, Самғап биік ұшады. Қоюланып қара бұлт, Төкті жаңбыр себелеп. Жапырақты жамылып, Бұға қалды көбелек. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

		Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта!» - дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	Темірбай Әбдінұр бұрын естіген әндерін тану-ын дамыту.	Бердыбек Осман заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Шохан Жасмин қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Сағындық Еділ қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту.	Темірбай Әбдінұр үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. **Мақсаты:** Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? **Еңбек:** Балабақша ауласындағы жолдардағы судың бетін мұздардан та-	**Бақылау:** Қардың қасиетін бақылау. **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Еңбек:** Қарды күреу. **Мақсаты:** Бірлесіп жұмыс жасауға талпындыру. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал».	**Бақылау:** Ауа – райына бақылау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бі-рақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге	**Бақылау:** Күнге бақылау жасау. **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде, өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті	**Бақылау:** Желге бақылау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіл-

	зарту. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шортан мен табан балықтар» **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. **Мақсаты:** Өлеңді қайталауға үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Жеке жұмыс: Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** **1)**Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. **2)**Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Мақсаты:** Тілдік мәдениеттерін қалыптастыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен лақтар». **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. **Жеке жұмыс:** «Ауа райын сипатта!». **Мақсаты:** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды). **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен**	дамыту. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Жеке жұмыс:** Балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Ертегі арқылы мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	індегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Жылдамдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Жақсы, жаман». **Мақсаты:** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарамақайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-

			танысу, дене шынық-тыру, сөйлеуді дамы-ту)		бірімен байланысын; ой-лау қабілетін, сөздік қор-ын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөздік ойын:**"Көліктер қандай түсті?". **Мақсаты:** Басты түс-тердің күнделікті айты-луын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сиқырлы сандық-ша»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Заттың қа-сиеттерін атау және си-паттау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Ақ қоян»"** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдық-қа баулу. **(Комму-никативтік дағды-ларды дамыту)**	**«Теңіз толқиды»** жәй қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабі-леттерін арттыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойындар.** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұ-рыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Психологтің кеңесі:** мы-салы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнат-қан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалармен отбасында өздері не істей алатын-дары туралы әңгімеле-су.	**Жобаны таныстыру:** «Көктемкереметтері» та-қырыбына көрме ұйымдас-тыру.	Сәтті демалыс күндерін тілеп, шығарып салу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024 ж	Сейсенбі 05.03.2024 ж	Сәрсенбі 06.03.2024 ж	Бейсенбі 07.03.2024 ж	Жұма 08.03.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Таңғы жиын:** «Қайырлы таң, достарым!». **Мақсаты:** Баланың балабақшаға көңілді келуін, күннің жақсы өтуін ұйымдастыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгіме:** «Салт – дәстүрді құрметтейміз». **Мақсаты:** Балаларға ұлттық сал – дәстүрлеріміздің мән – мағынасын түсіндіру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Құстар мен аңдарды құрастыру». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. **Ойнаушылар саны:** 10 -15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Құстар мен аңдардың қиындылары.	**Дид/ойын:** «Қауырсынды тауып ал!». **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да тү-	**Дид/ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойнаушылыр саны:**	**Дид/ойын:** «Менің балапандарым қайда?» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған). **Ойын материалы:** Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауық-	**8 наурыз – Халықаралық әйелдер мерекесі.**

	Ойынның барысы: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	сіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	8 бала. **Құралдар жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды. (**Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	тың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің, тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. **Ойын барысы:** Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір ауылда балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз бала-	

				пандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** Белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе – теңдік сақтау жаттығулары:** Заттардан (биіктігі 10- 15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өту. **Жүгіру:** Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақынамен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Домалату, лақтыру:** Екі қолымен лақтыру. **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Шын жүректен».** Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: «Көжектер мен түлкі». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгелене отырады. **Ойын жүргізуші:** Көжектерім тұршы,	**Дид/оын:** Құстың даусын тап. **Мақсаты:** Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Үлкен, кіші құстардың суреті. **Шарты:** Құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Ку – ку деп құстар сияқты әндетеміз. Үл-	**Қ/ойын:** Торғайлар мен автомобиль. **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді (алаңның карама-	**Дид/ойын:** Дәл осындай пішінді тап. **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** Ал-	

	Беттеріңді жушы Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. **Қоян:** Жалмандаған қу түлкі, Келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп, Еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	кен құстар – жуан әндетеді, кішкентай құстар – жіңішке дыбыста әндетеді. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	қарсы жағында). **Тәрбиеші:** «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқаңдар, автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып барады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	дарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **(Сенсорика, сурет салу)**	
Серуенге дайындық	Балаларға киінуге көмектесу. Серуенге шығу. Серуендегенде балалардың құлап қалмауын қадағалау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Аспанға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Еңбек:** Тұқымды карашірікке отырғызу. **Мақсаты:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Қазым, қазым қаңқылда!».	**Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қа-	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау ,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бат-	**Бақылау:** Қардың алғашқы еруін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Еңбек:** Терезе алдындағы бақша (суару). **Мақсаты:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбие-	

	Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Жеке жұмыс:** «Көктемге арнап бояу табайық». **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктемгі табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	былдауын дамыту. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Қимылды ойын**: «Кілттер». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:**«Бұлт неге ұқсайды?». **Мақсаты:** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)**	ылдар». **Мақсаты:** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Қайық қайда жүзіп барады?». **Мақсаты:** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	леу. **Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?». **Мақсаты:** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа өз киімдерін дұрыс ілгізу. Аяқ киімді де дұрыс қойдыру. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. (**Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу» - төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұр мен Алиасқар. **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруды үйрету. **(Құрастыру, сенсорика)**	**«Бесік жыры» өлеңін жаттату.** **Мақсаты:** Айтылған өлеңді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Дид/ойын:** «Өрнек құрастыр». **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. **Шарты:** Квадрат, тікбұрышты, дөңгелек ақ қағаз бетіне үлгіге қарап, өрнектерді түсіне, пішініне, көлеміне сәйкес симметриялы орналастыру. **(Сурет салу, сенсорика, құрастыру)**	**Көркем сөз:** Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Бердіқұл Жақсылық кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін дамыту.	Гамера Арина өсім-діктер мен жануарларға қамқорлық танытуын: оларды жақсы көруін, сипауын дамыту.	Ергенбай Айзере заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Рашид Балсезім же-ке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін кигізіп, түске дейін бақылағандарын жалғастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Аспанға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты:** Топырақты	**Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту.	**Бақылау:** Қардың алғашқы еруін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын қардың алғашқы ерігең тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.	

	жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Қазым, қазым қаңқылда!». **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Жеке жұмыс:** «Көктемге арнап бояу табайық». **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктемгі табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)**	Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Қимылды ойын**: «Кілттер». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Бұлт неге ұқсайды?». **Мақсаты:** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау ,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Батылдар». **Мақсаты:** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Қайық қайда жүзіп барады?». **Мақсаты:** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	**Еңбек:** Терезе алдындағы бақша (суару). **Мақсаты:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?». **Мақсаты:** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Отбасы мүшелерін ата» **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Отбасы мү-	«Қайсысы артық?» **дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балалардың жылдың түрлі мезгіл-	«Көктем» әні, тіл жаттықтыру. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту.	**«Сиқырлы пішіндер»** үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Орамалдаған шаршының бұрыштары-	

ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	шелерін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	деріне қатысты білімдерін қалыптастыру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**(Музыка)**	на, ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата – аналарымен қайтару.	Балалардың әнін тыңдау. Еркін ойындар.	Ата – аналармен әңгімелесу.	Демалыстарың сәтті өтсін!	

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024 ж	Сейсенбі 12.03.2024 ж	Сәрсенбі 13.03.2024 ж	Бейсенбі 14.03.2024 ж	Жұма 15.03.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:** «Саламат па, Ерсұлтан!». **Мақсаты:** Достық шеңберінде көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алда келе жатқан Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. **«Наурызым, армысың!»** өлеңін жаттату. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Өлең айтып беру.** **Мақсаты:** Баланың зейінін дамыту. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Көңілді – мұңды» (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін). **Ойын материалы:** Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері сал-	**Дид/ойын:** «Пішіндерден шырша құрастыру». **Мақсаты:** Балаларды пішіндерді ажыратып, атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту **Ойнаушылар саны:** 10 -15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Геометриялық пішіндер. **Ойынның барысы:** Үстел	**Дид/ойын:** Алыста ма, жақында ма? **Мақсыты:** Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. **Ойын барысы:** Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға,

			ынған бірнеше кішкентай карточкалар. **Ойын барысы:** Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды. Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді. Көңілді жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып, Қара жалын желпілдетіп Алтын жүгенін сылдырлатып Сыңғыр, сыңғыр ете Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді **Мұңды.** Мұңды, көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Тұнжырап мұңайып тұр. Сондықтанда олар, Иттің басы ауырып тұр. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	үстінде көлемі әр түрлі пішіндер қойылған. Балалар сол пішіндердің арасынан үшбұрыштарды тауып, шырша құрастырады. Пішіндердің атын атайды. Геометриялық пішіндерді салыстырады. **(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	т.б. ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерің келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші» пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтыңдар! т.с.с. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Саусақтарды бүгу және ашу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға – солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Аяқтың бақайларын қимылдату (отыр-				

	ып). **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ойын жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Жасыл қияр. **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** Ән салған кім? **Мақсаты:** Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту. **Көрнекіліктер:** Аспаптар. **Шарты:** Бір бала шымылдықтың артында тұрады, ал екінші бала ән орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін атап беру керек. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** Айдаһардың құйрығы. **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. **Ойын шарты:** Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады.«Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қа-	**Дид/ойын:** «Гүлдерді күтеміз». **Мақсаты:** Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**

			шып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. **(Дене шынықтыру, музыка)**		
Серуенге дайындық	Балаларға киінуге көмектесу. Сапқа тұрғызу, серуенге шығару. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар).**				
Серуен	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Еңбек:** Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.	**Бақылау:** Өзендегі мұздың еруін бақылау. **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. **Еңбек:** Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс). **Мақсаты:**Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты	**Бақылау:** Қар бетінің төмен түсуін бақылау. **Мақсаты:** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті құртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Еңбек:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. **Мақсаты:** Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** «Жолды тап». **Мақсаты:** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін, қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:** Еңбек нәтиже-	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Орман дақтары».

	Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** Аланда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту; белгі бойынша үйлерге кіру (шеңбер үйлер), бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) **Болжам:** Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	дамыту. **Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны). **Мақсаты:** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Жеке жұмыс: Тақпақ.** «Көктемгі су» Н.Айытов. Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар, Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын, Сағым ойнап, көзді алып, Көк торғынға оранды, Жақын тартты жырақтар. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс: Болжам:** Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ырым – тыйымдарымен таныстыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	сін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. **Қимылды ойын**: «Ағаштан ағашқа». **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. **Жеке жұмыс:** «Біздің үй қайсы, тап?». **Мақсаты:** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Жеке жұмыс:** Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; эдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтарын ішіп болған соң, төсектеріне жатқызу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан сергек ояту үшін ұйқыашар жаттығуларын жасату. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу, тамақ түрімен таныстыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** Үйдің есігін жабайық. **Ойынның мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Үйдің, есіктің суреттері. **Ойынның мазмұны:** Қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Негізгі және қосымша түсті тап». **Мақсаты:** Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. **Шарты: 1 вариант:** Суық және жылы түстерді жеке орналастыру. **2 вариант:** Арифметикалық амалдар арқылы негізгі түстерден «қосу, азайту» көмегімен қосымша түстерді шығару. **(Сурет салу, сенсорика)**	**Дид/ойын:** «Үнінен таны» **Ойын материалы:** Дабыл, сылдырмақ, ысқырық, кселафон, керме (ширма). **Ойын барысы:** Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Су асты патшалығы». **Мақсаты:** Пішіндерден үлкен компазиция құрай білуге үйрету. **Ойнаушылар саны:** 5-6 бала. **Құрал-жабдықтары:** Әр түрлі пішіндер. Су асты патшалығының суреті . **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі пішіндерден балықтарды құрастырып «су асты патшалығына» орналастыру керек. **(Құрастыру, сенсорика)**	**Дид/ойын:** Сиқырлы қап. **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Жанкелді түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.	Құралбай Ұлдана педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отыр-ып, жекелеген	Еркінбек Парасат дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуын және атауын дамыту.	Аманбек Ақсезім бел-гілі бір ретпен киінуін жә-не шешінуін дамыту.	Темірбай Айсезім ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.

		сөздер мен буындарды қосып айтуын дамыту.			
Серуенге дайындық	Жылы киімдерін кигізіп, серуенге шығарып, бақылату. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Еңбек:** Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** Аланда жалғыз аяқпен секіре білуді	**Бақылау:** Өзендегі мұздың еруін бақылау. **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. **Еңбек:** Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс). **Мақсаты:** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны).	**Бақылау:** Қар бетінің төмен түсуін бақылау. **Мақсаты:** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Еңбек:** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. **Мақсаты:** Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** «Жолды тап». **Мақсаты:** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс: Болжам:**	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін, қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. **Қимылды ойын**: «Ағаш-	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатынерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Орман дақтары». **Мақсаты:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп

	бекіту; белгі бойынша үйлерге кіру (шеңбер үйлер), бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) **Болжам:** Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Жеке жұмыс: Тақпақ.** «Көктемгі су» Н.Айытов. Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар, Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын, Сағым ойнап, көзді алып, Көк торғынға оранды, Жақын тартты жырақтар. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу**	Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ырым – тыйымдарымен таныстыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тан ағашқа». **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. **Жеке жұмыс:** «Біздің үй қайсы, тап?». **Мақсаты:** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Жеке жұмыс:** Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қалта». **Мақсаты:** Заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. **(Физикалық дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Бұл ненің дауысы?». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Атын тап». **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту, дыбыстау дағдыларын жетілдіру, зейінділікке тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	**"Шарлар»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Үй жиһаздары». **Мақсаты:** Үй жиһаздарын атай білу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларына әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024 ж	Сейсенбі 19.03.2024 ж	Сәрсенбі 20.03.2024 ж	Бейсенбі 21.03.2024 ж	Жұма 22.03.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Шаттық шеңбері:** «Қайырлы таң, балақай!». **Мақсаты:** Балаларға бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға үйрету, балабақшада көңілді жүруін ұйымдастыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен Наурыз мерекесіне балаардың дайындығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шағын топпен ойындар /құрастырғышпен/. **(Құрастыру, дене шынықтыру)**	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Өрмекші мен шыбын». **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. **Ойын шарты:** Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды Әуен тоқтағанда шы-	**22 – наурыз – Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі.**	**22 – наурыз – Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі.**

			бындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады. **(Дене шынықтыру, музыка)**		
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Қимылды ойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** Күнге қолды созамыз, Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып, бір тұрып, Күн нұрына толамыз. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Қайырлы күн!»** Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: «Аңшы». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	**Дид/ойын:** Қақпан. **Мақсаты:** Байқампаздыққа, ептілікке баулу. **Көрнекіліктер:** 3 – 4 аң-	**Қ/ойын:** «Жаяу көкпар» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қа-		

	Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез – келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады, ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар қолдарын көтеріп, анды шеңбер ішіне кіргізіп алып, ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	дардың бет пердесі. **Шарты:** Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып ербеңдеп билеп жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап, тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс. **(Музыка, дене шынықтыру)**	тынаста болуға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Бақылаушы таңдалады, ол ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды және ойын барысында тәртіп бұзбауын қадағалайды; ол ойыншыларды бір сапқа тұрғызады, сыйлықтан 30 қадам жерде финиш анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге финишке жету керек. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ерiдi, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жас-	**Бақылау:** Бақбақтың өсуін бақылау. **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту.		

	Еңбек: Ағаш түбін әктеу. **Мақсаты:** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар». **Мақсаты:** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық, ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** «Орманшы». **Мақсаты:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау. **Мақсаты:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей». **Мақсаты:** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Жеке жұмыс:** Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. **Мақсаты:** Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер». **Мақсаты:** Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Жеке жұмыс:** «Тұқымның саяхаты». **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады). **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-**		

			нысу, дене шынықты-ру)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Жеті лақ», «Бауырсақ» ертегілерін айтып беру. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ойын-жаттығу:** Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шынығуды бастаймыз. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу, тамақ түрімен таныстыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Әшекей бұйымдарды ата». **Мақсаты:** Әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту, ермексаздан мүсіндету. **Ойнаушылыр саны:** 8 бала. **Құралдар жабдықтар:** Әшекей бұйымдардың суреттері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстелдің үстілеріне ұлттық әшекей бұйымдарды қояды. Балалар заттарды атап, сол бұйым туралы білгендерін айтып береді. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	**Дид/ойын:** Үй жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй	**Қ/ойын:** Орныңды тап. **Ойын мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Бұл ойынға ойнағысы келгендердің бәрі қатынаса алады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп-жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың арақашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны қуа жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұптың біреуінің ал-		

		жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек . **Қажетті көрнекіліктер:** Үй жануарлары бейнеленген суреттер. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	дына тұра қалады да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі. Осылай ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	Серік Көзайымның үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.	Тұрғымбек Ахмедиярдың өз бетінше құрастыруға тырысуын дамыту.	Тұрсынбай Кәусардың есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Еңбек:** Ағаш түбін әктеу. **Мақсаты:** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау.	**Бақылау:** Бақбақтың өсуін бақылау. **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. **Мақсаты:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды		

	дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар». **Мақсаты:** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық, ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** «Орманшы». **Мақсаты:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей». **Мақсаты:** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Жеке жұмыс:** Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. **Мақсаты:** Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. **Еркін ойындар.**	тәр-биелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер». **Мақсаты:** Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Жеке жұмыс:** «Тұқымның саяхаты». **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады). **Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	**Үстел үсті ойыны:** «Жартылай суреттер». **Мақсаты:** Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жат-	**Қимылды ойын:** «Доп шеңберде». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бой-	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.		

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тықтыру. **(Құрастыру)**	ынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Дене шынықтыру)**	**(Дене шынықтыру)**		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналармен жұмыс.** Балалардың тазалығы жөнінде. Балалардың өз еріктері-мен ойындар.	**Ата-аналармен жұмыс.** Баланы еңбекке баулу, кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.		

Тексерілді:

Тәрби елеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.03.2024 ж**	**Сейсенбі 26.03.2024 ж**	**Сәрсенбі 27.03.2024 ж**	**Бейсенбі 28.03.2024 ж**	**Жұма 29.03.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:** «Көңілді топқа кел, қосыл!». **Мақсаты:** Балалардың демалыстан соң балабақшаға көңілді күймен келуін қамтамасыз ету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Дид/ойын:** Вгондарға дөңгелек таңдау. **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** Ба-	**Дид/ойын:** «Жыл мезгілінің түстерін ата». **Мақсаты:** Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өз беттерімен таңдау. **(Сурет салу, қоршаған**	**Дид/ойын:** «Музыкалық сағат». **Ойын материалы:** Қатты картоннан істелінген сағат. **Ойын барысы:** Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші	**Дид/ойын:** Әдемі кілемшелер. **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қажетті құралдар:** Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. **Ойын барысы:** Балалар

		лалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табу. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	**ортамен танысу)**	болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр», «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады. **(Музыка, сенсорика)**	геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(Құрастыру, сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Белгілі бір ретпен киіну және шешінуді үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** Тамақты ауызды жауып шайнау керектігін үйрету. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке».** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
		Дид/ойын: Аспаптарды топтастыру. **Мақсаты:** Аспаптарды тани, топтастыра білуге	**Қ/ойын:** «Қаздар». **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаз-	**Дид/ойын:** «Ойлан , тап!» **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту , тілін дамыту. **Ойнаушылыр саны:**	**Қ/ойын:** «Үш орындық». **Ойын мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.

		үйрету. **Көрнекіліктер:** Ойыншықтар, аспаптар соқпалы, үрлемелі, шертпелі. **Шарты:** Ойыншықтар мен аспаптар үстел үстіне қойылады. Балалар үш топқа бөлінеді де, аспаптарды топтастырып қоюы керек. **(Музыка, құрастыру**	дардың тіршілігімен таныстыру. **Керекті құралдар:** Сырнай немесе сылдырмақ. **Ойын мазмұны:** Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. **(Дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу)**	8 бала. **Құралдар - жабдықтар:** Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Ойын құралдары:** Орындықтар. **Ойын шарты:** Ойын кең бөлмеде, спорт залдарында өтеді. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатынасушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын басқарушының берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда басқарушы "Отырыңдар" деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отыра қалады. Ал орындыққа отырып үлгіре алмағандар ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң, ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. **(Дене шынықтыру, сенсорика)**

Серуенге дайындық	Балалардың сырт киімдерін кигізіп, сапқа тұрғызып, далаға серуенге шығару. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Бақылау:** Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл). **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). **Еңбек:** Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты:** Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шегіртке». **Мақсаты:** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ,	**Бақылау:** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. **Еңбек:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. **Мақсаты:** Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Бүршіктен атта». **Мақсаты:** Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау,	**Бақылау:** Құстардың ұшып келуін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. **Еңбек:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар». **Мақсаты:** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.	**Бақылау:** Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. **Мақсаты:**Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. **Еңбек:** Гүлзардағы топырақты қопсыту. **Мақсаты:** Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.

		Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. **(Бұлт)** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **Жеке жұмыс:** «Бұтағына қарай ағашты табу». **Мақсаты:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)**	**Жеке жұмыс:** «Сауысқан да , қарға да емес». **Мақсаты:** Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету.**Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Жеке жұмыс:** «Құсқа үйшік тап». **Мақсаты:** Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы, олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу		Киімдерін шешіп, орнына қойдыру. Қолдарын, бетін жылы сумен жуғызу. **(Гигиеналық шаралар)**			
Түскі ас		Астарыңыз дәмді болсын! Нан қоқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**			
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру. **(Көркем әдебиет)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**«Велосипед тебу».** Орнымыздан тұрамыз. Кедір жолдардан өтеміз. Мәдени – гигиеналық дағдыларын орнату. **(Дене белсенділігі)**			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын! **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Балаларға бөлме өсімдіктерінің аттарын дұрыс атауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Көктем» (сурет құрастыру). **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** "Соқыр теке". **Ойын мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. **Ойын құралдары:** Орамал. **Ойын шарты:** Бұзау, Бота, Қозы, Лақ, Тоқты, Серке, Құлыншақ, Торпақ, Тана, Тай, Тайлақ Құнан, Дөнен, Бесті бар - Бәрін біліп, естіп ал!

					Сүзегенсің, тентек Теке аппақ, Ізде оларды, ұста оларды, бақ-бақ! Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы тұрғандардың әрқайсысын жеке-жеке мал атымен атап шығады. Ең соңғы аты аталған бала "Соқыр теке" болады. Далада ойналғанда жерге шеңбер сызылады. Ойын басқарушы ортаға көзі орамалмен таңылған "Соқыр текені" шығарады. Содан кейін балалар: Соқыр теке, бақ-бақ, Қайдан бізді таппақ?!- деген өлеңді барлығы қосыла айтады. Өлең айтылып болысымен, шеңбердің ортасында қалған"Соқыр теке« балаларды ұстауға ұмтылады. Бірақ бұл кезде ойнаушылардың шеңберден шығып кетпеуі қатты қадағаланады. "Соқыр теке" ұстаған бала оның орнына тұрады, ойын әрі қарай жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		Ахылбек Томирис заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Нұрлан Гүлім ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Мият Айкөркем түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын	Мейірбек Әмір музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)

				дамыту.	дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Бақылау:** Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл). **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). **Еңбек:** Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты:** Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шегіртке». **Мақсаты:** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан	**Бақылау:** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. **Еңбек:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. **Мақсаты:** Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Бүршіктен атта». **Мақсаты:** Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол	**Бақылау:** Құстардың ұшып келуін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. **Еңбек:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар». **Мақсаты:** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажетті-	**Бақылау:** Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. **Мақсаты:**Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. **Еңбек:** Гүлзардағы топырақты қопсыту. **Мақсаты:** Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бірбіріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге

		аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. **(Бұлт)** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **Жеке жұмыс:** «Бұтағына қарай ағашты табу». **Мақсаты:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)**	лігін дамыту. **Жеке жұмыс:** «Сауысқан да , қарға да емес». **Мақсаты:** Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Құсқа үйшік тап». **Мақсаты:** Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы, олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу		Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Сөздік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Поезд»** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойлауын , зейінін дамыту, жылдамдыққа баулу және дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**«Қолшатыр»** қимылды ойыны. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу мәнерін арттыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойын:** «Кімнің бас киімі?». **Мақсаты:** Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Сау болыңдар, балалар!».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.04.2024 ж**	**Сейсенбі 02.04.2024 ж**	**Сәрсенбі 03.04.2024 ж**	**Бейсенбі 04.04.2024 ж**	**Жұма 05.04.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**«Сәлеметсің бе, балабақша!».** **Мақсаты:** Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** Үй құрылысының ретін көрсет. **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Құрал-жабдықтары:** Баланың саны бойынша әр түрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.	**Дид/ойын:** «Әтешті бояуға түс таңда». **Мақсаты:** Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Берілген түрлі - түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Көңілді паровоз». **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын барысы:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отыр-	**Дид/ойын:** Өз үйіңді тап. **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қажетті құралдар:** Түрлі-түсті дөңгелектер. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша	**Дид/ойын:** «Көкөністер мен жемістер». **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. **Құрал-жабдықтары:** Көкөністер мен жемістер. **Ойынның барысы:** Кө-

<table>
<tr><td></td><td>Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әр түрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
(Сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</td><td></td><td>ып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар» ойындарын ретімен ойнайды.
(Музыка, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</td><td>үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
(Құрастыру, сурет салу)</td><td>көністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру.
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені.
Негізгі қимылдар:
Жүру: Иректелген лентаның бойымен жүру.
Тепе – теңдік сақтау жаттығулары: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру.
Жүгіру: Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру.
Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу.
Домалату, лақтыру: Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5 – 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.
Секіру: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10 – 15 сантиметр) секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету.
Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету.
Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту.
Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.</td></tr>
</table>

	(Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Жер анаға сәлем».** Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Қуыршақтарға қонаққа. **Шарты:** Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен біргекөрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады. Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын	**Дид/ойын:** Мысықай анасын қалай тауып алды? **Мақсаты:** Әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. **Шарты:** Мысықай анасынан адасып қалады. Мысықай анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді. -Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. **Әтеш:-**Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, - дейді. Мысықай ешкіге келеді. -Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды. **Ешкі:-**Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, - дейді. Мысықай сиырға келеді. -Сен менің анамсың ба?- деп сұрайды. **Сиыр:-**Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, - дейді. Мысықай анасын таба ал-	**Қ/ойын:** Қоңырау қайдан естіледі? **Шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Тәрбиеші балаларға:** «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Дид/ойын:** «Отбасы». **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. **Балалармен жеке жұмыс: *Тақпақ жаттау*.** Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** Өз түсіңді тап. **Шарты:** Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. **Тәрбиешінің:** «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке аланды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап» деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. **(Дене шынықтыру, сурет салу)**

	- ала бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды. **(Дене шынықтыру, музыка)**	май, мұңайып келе жатқанда. Мияу – мияу деген дауыс естіді. Мысықай қуанып, міне менің анам деп, анасын құшақтады. **(Музыка, көркем әдебиет)**			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Ұяларды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б). Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.	**Бақылау:** Суда жүзетін құстарды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Еңбек:** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. **Мақсаты:** Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Үйрек». **Мақсаты:** Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса). **Мақсаты:** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Еңбек:** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. **Мақсаты:** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.	**Бақылау:** Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана). **Мақсаты:** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші сурет-темесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз исті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті	**Бақылау:** Шоқыларды бақылау. **Мақсаты:** Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. **Еңбек:** Қажеттілігі бойынша. **Мақсаты:** Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Бірікken еңбек іс-әрекетінде ат

	Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақсаты:** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Жеке жұмыс:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету (үй, кеме және т.б). **Мақсаты:** Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)**	**Жеке жұмыс: Болжам.** Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын**: Көбелектер, бақалар, көкқұтан. **Мақсаты:** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру -көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** «Төртінші артық». **Мақсаты:** Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	бұршаққа ұқсас тұқымыулы бөлігі болып табылады **Еңбек:** Арам шөптерді жұлу. **Мақсаты:** Арам шөптер туралы түсініктері кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) **Мақсаты:** Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызығушылықтарын қолдау. **Жеке жұмыс:** «Кім зерделі?». **Мақсаты:** Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с). **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-**	салысу тілектерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Омпы». **Мақсаты:** Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (Шоқы) **Мақал-мәтел:** Шынды жүрген жеңеді. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

				ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Жеке баламен жұмыс:** «Нан қайдан шығады?» (сурет бойынша әңгіме құрау). **Мақсаты**: Тілдік грамматикалық құрылымын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**«Бұлт неге ұқсайды?»**. **Мақсаты:** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Тақпақ.** Көркемдеген жер-көкті. Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті, Алуан гүлді алаша. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Жеке баламен жұмыс:** Нан қалай пайда болды? **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Жеке баламен жұмыс:** «Нан болса ән де болады». **Мақсаты:** Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томирис заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Айдар Айғаным заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Нұржігіт Ерқанат жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Бисен Әмір түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерт-теуін және салыстыруын дамыту.	Шохан Сафия бұр-ын естіген әндерді тану-ын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Ұяларды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя	**Бақылау:** Суда жүзетін құстарды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұш-	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса). **Мақсаты:** Балалардың	**Бақылау:** Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана). **Мақсаты:** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік	**Бақылау:** Шоқыларды бақылау. **Мақсаты:** Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл

	құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б). Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақсаты:** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа	ып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Еңбек:** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. **Мақсаты:** Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Үйрек». **Мақсаты:** Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Жеке жұмыс: Болжам.** Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Еңбек:** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. **Мақсаты:** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: Көбелектер, бақалар, көкқұтан. **Мақсаты:** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру -көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** «Төртінші артық». **Мақсаты:** Балалардың	беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады **Еңбек:** Арам шөптерді жұлу. **Мақсаты:** Арам шөптер туралы түсініктері кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) **Мақсаты:** Балалардың күшін, шыдамдылығын да-	дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. **Еңбек:** Қажеттілігі бойынша. **Мақсаты:** Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Омпы». **Мақсаты:** Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (Шоқы) **Мақал-мәтел:** Шыңды жүрген жеңеді. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-**

	секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Жеке жұмыс:** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету (үй, кеме және т.б). **Мақсаты:** Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)**		топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	мыту (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызығушылықтарын қолдау. **Жеке жұмыс:** «Кім зерделі?». **Мақсаты:** Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (мысалы: меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с). **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөздік ойын:** «Сақинаны ал». **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа баулу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Қай көлік қайда жүреді?». **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Ғажайып қоржын». **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ қонаққа келді». **Мақсаты:** Қуыршақты сипаттай білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Сақинаны айналдыру»** ойын-жаттығуы. **Мақсаты:** Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру, саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Психологтің кеңесі:** Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналардың балаларды үйге алып қайтуы.	**Жобаны таныстыру.** «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.04.2024 ж**	**Сейсенбі 09.04.2024 ж**	**Сәрсенбі 10.04.2024 ж**	**Бейсенбі 11.04.2024 ж**	**Жұма 12.04.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Сәлемдесу.** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Ата – аналарға балаларын таңғы жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ненің дауысы?** **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бек іту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Сенде не бар?** **Мақсаты:** Сұрақты түсініп, затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**«Кім қандай?».** **Мақсаты:** Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Қ/ойын:** Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). **Шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де	**Дид/ойын:** Бет орамалға лайық жамауларды табу. **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілетерін дамыту. **Құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. **Мазмұны:** Балаларға бет

				сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады. Бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. **(Сенсорика, жапсыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қодың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Алға және екі жаққа еңкею. **Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Орнында жүру. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке».** Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

іс-әрекеттер	**Қ/ойын:** Кішкене өзен арқылы. **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** Көңілді музыканттар. **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру. **Шарты:** Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау, ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып. Дан – диги – дан. Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді. Пара – ри, пара – ри. Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз. Ду – ду – ду. Трам – та соқса барабан, Қызыға жұрт қараған. Трам – та – та. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** Поезд. **Шарты:** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** Сиқырлы суреттер. **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әр түрлі сурет бөліндiлері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндiлерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** Жел көбік. **Шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, музыка)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Жылы киімдерін кигізіп, далаға серуенге шығару. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл). **Мақсаты:** Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсім-	**Бақылау:** Топырақты бақылау. **Мақсаты:** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жер-	**Бақылау:** Балықтарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аудырту. Олар немен айналысып жат-	**Бақылау:** Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында тү-	**Бақылау:** Үй құрылысын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады;

	діктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. **Еңбек:** Гүлзарда, бақшада атыз қазу. **Мақсаты:** Балаларды атыз қазуға қатыстыру ,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. **Қимылды ойын:** «Көктемгі гүлдер». **Мақсаты:** Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады). **Жеке жұмыс: Жұмбақ:**	лерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. **Еңбек:** Топырақты құнарландыру. **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Балалар таңдауымен. **Мақсаты:** Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. **Жеке жұмыс: Болжам.** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел.** Мал баққандыкі, жер баптағандыкі . **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ыр? (Балық аулап жатыр). Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). **Еңбек:** Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу. **Мақсаты:** Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қармақ». **Мақсаты:** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. **Жеке жұмыс: Тақпақ.** Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап балық! **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	сінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл отырғызу. **Мақсаты:** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). **Қимылды ойын: «**Арқан тартыс». **Мақсаты:** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Жеке жұмыс:** «Бауда не өседі, бақшада не өседі?». **Мақсаты:** Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. **Еңбек:** Алаңдағы құм мен қоқысты жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. **Қимылды ойын:** «Бояушы мен бояулар». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** «Ауылға үй құраймыз». **Мақсаты:** Балалардың

	Жасыл жіпте-ақ қоңырау-шалар, Жасыл түйінде-ақ бұр-шақтар. **(Інжугүл)** **Мақсаты:** Логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**				құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды шешіндіріп, киімдерін шкафтарына ілгізіп үйрету. Аяқ киімдерін жинатқызу. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың қолдарын сабындап жуғызып, түскі асқа отырғызу. «Астарың дәмді болсын балалар!». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыларынан біртіндеп тұрғызып, дене жаттығуларын орындатқызу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балаларды бесін асқа отырғызу. Ас мәзірімен таныстыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты:** Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**«Жұмбақтар» жасыру.** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін арттыру. «Мультфильмдер көрсету». **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Көрме ұйымдастыру:** Балалардың бүгінгі жасаған жұмыстарын көрмеге қойып, тамашалату. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	**«Табиғаттағы қауіпсіздік».** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауды, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін, табиғат аясында тыныштық сақтау туралы әңгімелесу. (**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Музыкадағы үш кит». **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған үш кит. **Ойын барысы:** Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде

					тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық материалды өз қалауымен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды. **(Музыка, дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Еркімбек Айнамкөздің заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Жексенбек Жансеріктің қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Жексенбек Мансұрдың қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту.	Жақаш Шұғыланың үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.	Қайратбек Айарудың кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға дайындау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл). **Мақсаты:** Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің	**Бақылау:** Топырақты бақылау. **Мақсаты:** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. **Еңбек:** Топырақты құнарландыру. **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқ-	**Бақылау:** Балықтарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (Балық аулап жатыр). Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). **Еңбек:** Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу. **Мақсаты:** Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге бі-	**Бақылау:** Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзарға гүл отырғызу. **Мақсаты:** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәден-	**Бақылау:** Үй құрылысын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол

	ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. **Еңбек:** Гүлзарда, бақшада атыз қазу. **Мақсаты:** Балаларды атыз қазуға қатыстыру ,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. **Қимылды ойын:** «Көктемгі гүлдер». **Мақсаты:** Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады). **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар, Жасыл түйінде-ақ бұршақтар. **(Інжугүл)** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Балалар таңдауымен. **Мақсаты:** Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. **Жеке жұмыс: Болжам.** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел.** Мал баққандықі, жер баптағандықі . **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	луін жетілдіру (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қармақ». **Мақсаты:** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. **Жеке жұмыс: Тақпақ.** Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағынды қап балық **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	иетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). **Қимылды ойын: «**Арқан тартыс». **Мақсаты:** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Жеке жұмыс:** «Бауда не өседі, бақшада не өседі?». **Мақсаты:** Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. **Еңбек:** Алаңдағы құм мен қоқысты жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. **Қимылды ойын:** «Бояушы мен бояулар». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** «Ауылға үй құраймыз». **Мақсаты:** Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)**

Серуеннен оралу	Балаларды шешіндіріп, киімдерін шкафтарына ілгізіп үйрету. Аяқ киімдерін жинатқызу. **(Гигиеналық шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Автобус». **Мақсаты:** Дөңгелек және төртбұрышты заттарды ажырата білу қабілетін дамытуға ықпал ету. **(Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)**	**Баяу қимылды ойын:** «Күн шұғыласы». **Мақсаты:** Ойын ойнау барысында, ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Орнына қой». **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету, негізгі түстерді бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптардан ертегі оқу. Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамытуға ықпал ету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Үлкен - кіші». **Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәрбиешіден сұранып, үйлеріне қайтуы	Ата – аналарға балаларының бүгінгі әс – әрекеттері туралы айту.	Ата – аналарға балаларының бүгінгі жасаған жұмыстарын көрсетіп, үйлеріне беріп жіберу.	«Сау болыңдар, балалар!».	Балаларға сәтті демалыс күндерін тілеп, шығарып салу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.04.2024 ж**	**Сейсенбі 16.04.2024 ж**	**Сәрсенбі 17.04.2024 ж**	**Бейсенбі 18.04.2024 ж**	**Жұма 19.04.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:** Ата – аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына қөңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Отбасындағы бала тәрбиесі» психологиялық кеңес беру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Еркін ойын».** **Мақсаты:** Өз бетінше еркін ойнауға мүмкіндік беру (секіру, жүгіру, ойыншықтармен ойнау, жүру). **(Дене шынықтыру, музыка)**	**«Бауырсақ» ертегісі.** **Мақсаты:** Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту. Достыққа баулу. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Суреттерді құрастыр». **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. **Шарты:** Балаларға кезкелген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер	**Дид/ойын:** «Отбасы мүшелерін орналастыр». **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. **Құрал-жабдықтары:** Отбасы мүшелерінің суреттері, ұяшықтар.	**Дид/ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?». **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайын, элеватор, диір-

			құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Көрнекілігі:** Әр түрлі суреттер: жемістердің, көкөністердің немесе ойыншықтардың суреттері. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Ойынның барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жанұядағы орны мен атқаратын қызметін атаулары керек. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	мен. **Көрнекіліктер:** Егін даласына қажетті суреттер **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Қимылды ойындар:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға баулу. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты оң қолдарымен ұстауға дағдыландыру, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғақ сүртуге үйрету). Ас қайыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). **Ойынның шарты:** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс ат-	**Дид/ойын:** Құстың даусын тап. **Мақсаты:** Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Үлкен, кіші құстардың суреті. **Шарты:** Құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Ку – ку деп құстар сияқты әндетеміз. Үлкен құстар – жуан әндете-	**Қ/ойын:** Күн мен жаңбыр. **Ойынның шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. **Тәрбиеші:** «Аспан аш-	**Дид/ойын:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** Силуетті немесе контурлы бейнелерге сәйкес заттардың бейнесін табуға үйрету. **Шарты:** Берілген түрлі пішіндегі заттардың таныс бейнелеріне сыңарын табу. **(Сурет салу, сенсорика)**	**Қ/ойын:** Күн шұғыласы (сәулесі). **Ойынның шарты:** Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды«кел» деп Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да:

	тап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. **(Дене шынықтыру, сенсорика)**	ді, кішкентай құстар – жіңішке дыбыста әндетеді. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	ық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. **Тәрбиеші қайтадан:** «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**		«Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарымқатынасын дамыту. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Күнді бақылау **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Гүлдерді егу жолын балаларға үйрету. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Ептілікке баулу. ***Жеке жұмыс:*** **Көркем сөз.** Кешкі күн Қонды тау басына.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Еңбек:** Тұқымды қараширікке отырғызу. **Мақсаты:** Еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!». **Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. ***Жеке жұмыс:*** **Көркем сөз.** Балалар-ау, балалар!	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еңбек:** Ауладағы құмды тазалау. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, құмды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Кілттер».

	Жеке жұмыс: Көркем сөз Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін сақтау. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Төкті нұр Құзар шың басына. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	атқара білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Алғырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Көркем сөз.** Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала. **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Жеке жұмыс: Көркем сөз.** Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. **Мақсаты:** Сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдептілік ережесін үйрету. **Ас қайтару** **Рахмет берген дәміңе,** **Ризалық берсін бәріңе.** **Аман болсын басыңыз,** **Жүзге жетсін жасыңыз.** **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Музыка әуенімен ертегі оқып балаларды жатқызу, балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Тәтті ұйқы. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сергек оянамыз, керілу, созылу жаттығулары. Массажды жолдармен жүргізу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас қайтару. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -	**Ертегі:** «Шалқан». **Мақсаты:** Балаларға ертегі тыңдауға үйрету. Бірігіп жасаған жұмыс жемісті болатынын ұғындыру. **(Көркем әдебиет,**	Балаларды музыка ырғағымен билетіп, қимыл – қозғалыстарын дамыту. **(Музыка, дене шынықтыру)**	**Дид/ойын:** "Сөйлемді аяқта". **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөй-	**Дид/ойын:** «Музыкалық моншақтар». **Ойын материалы:** Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. **Ойын барысы:** Ойын ба-	**Дид/ойын:** Вагондарға дөңгелек таңдау. **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін да-

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**сөйлеуді дамыту)**		лемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның....(қасына) Ойнаймын мен ....(бақшада) Ұйықтаймын(бақшада) Қайтамын үйге ....(баптай) Жан әжем екеуміз ....(асықпай) **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	лаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.**(Музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	мыту. **Қажетті құралдар:** Қағазға салынған вагондар, әр түрлі геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады. **(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Бердыбек Осман өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын: оларды жақсы көруін, сипауын дамыту.	Оралбай Нұриман заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Шохан Жасмин жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Темірбай Әбдінұр түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.	Сабденбек Хамза педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарымқатынасын дамыту.	**Бақылау:** Күнді бақылау **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Гүлдерді егу жолын балаларға үйрету.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Еңбек:** Қажеттілік бой-	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты:** Еңбектенуге	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еңбек:** Ауладағы құмды тазалау.

	Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін сақтау. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	ынша жұмыс. **Мақсаты:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Алғырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала. **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	баулу. **Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!». **Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, құмды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Кілттер». **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз.** Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. **Мақсаты:** Сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. **(Гигиеналық шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуреттер қарастыру Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау *(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды*	Дидактикалық ойын «Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету *(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)*	Дидактикалық ойын: «Мен балабақшада не істеймін?» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақсаты: саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру .Қуанышты көңіл-күй сыйлау. *(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*

	дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыздар, балалар!	Балалар іс – әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Балалар іс – әрекетін мадақтау.	Балаларды ата – аналарына тапсыру. Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Ата – анаға балалардың таза болып келулерін тапсыру. Сау болыңдар балалар!

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.04.2024 ж**	**Сейсенбі 23.04.2024 ж**	**Сәрсенбі 24.04.2024 ж**	**Бейсенбі 25.04.2024 ж**	**Жұма 26.04.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Сәлемдесу.** Дене қызулары мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Ата – аналарға балаларын балабақшаға жеңіл киіндіріп әкелулерін айтып түсіндіру». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегі:** «Менің сүйікті ертегім». **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет, сөй-**	**Балалармен санамақ айту.** Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Тотықұстың әдемі үйі» **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. **(Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дид/ойын:** Үй құрылысының ретін көрсет. **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Қажетті құралдар:** Баланың саны бойынша әр түрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. **Ойын барысы:** Балаларға	**Дид/ойын:** «Құстарды ажырат». **Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. **Құрал-жабдықтары:** Құстардың суретері. **Ойынның барысы:** Да-

	леуді дамыту)			үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әр түрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **(Құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	ла құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Әр т үрлі ілгектерді қолдана білу. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** Тамақ ішкенде сөйлемеу. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Мен Отанымды сүйемін».** Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Мені қуып жетіңдер. **Шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе аланда отырады. **Тәрбиеші:** «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы	**Дид/ойын:** Бірінші дыбыс, соңғы дыбыс. **Мақсаты:** Есту қабілетін дамытып, дыбыстың дұрыс айтылуына көмектеседі. **Шарты:** 1 – бала ду –у-у соза әндетеді, екінші бала қай дыбыстың созылғанын айтып беруі тиіс. **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Қ/ойын:** Маған қарай жүгіріңдер. **Шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе аланды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын	**Дид/ойын:** Әдемі кілемшелер. **Ойынның мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелер-	**Қ/ойын:** Үрпек төбет. **Шарты:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды.Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйық-

	да: «Мені қуып жетің-дер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**		жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	дің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	тап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.Ойын азғана балалар тобымен жүргізіледі. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **Мақсаты:** Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үй-	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.	**Бақылау:** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштар-

	алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **Мақсаты:** Аула сыпырушы әпкейге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Батылдар». **Мақсаты:** Қайсарлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (Су) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	рету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа». **Мақсаты:** Ширақ қимылдауға баулу. **Жеке жұмыс:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Мақсаты:** Сөздік қорларын кеңейту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Орман дақтары». **Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Көктем келді ырғатыла, Сылаң қағып сай-сала. Қызғалдақтар қырға тұна, Құлпырды бар айнала. **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	дың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Еңбек:** Ағаш түбін әктеу. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Бейнелеу әрекеті:** Ермексазбен жұмыс. **Мақсаты:** Әтешке ермек-	**Дид/ойын:** «Симметриялы заттар». **Мақсаты:** «Симметрия»	**Дид/ойын:** «Интервью» **Мақсаты:** Балаларды	**Дид/ойын:** «Музыкалық үйшік». **Ойын материалы:** Қатты	**Дид/ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда». **Мақсаты:** Түстер туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	саздан қоршау жасатып үйрету. **(Мүсіндеу, құрастыру)**	ұғымымен таныстыру. Симметриялы заттарды анықтау және ажырата білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **Шарты:** Берілген кескіндерді симметриялы орналастыру, қағаз бетінде дұрыс қою. **(Сурет салу, сенсорика)**	"Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. **Шарты:** Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" қандай деп әң-гімеге тартады (кейін газет корреспондентін-ің ролін бала да атқара алады). **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әр түрлі муз.аспаптардың суреттері. **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі балаларға үйшікті көрсетеді. Ол үйшіктің ішінде әр түрлі аспаптарда ойнайтын, көңілді музыканттардың тұратынын айтады. Егер мұқият тыңдасақ, олардың әрқайсысының қандай музыкалық аспаптарда ойнайтынын білетін боламыз. Музыка жетекшісі балаларға таныс әнді әр түрлі музыкалық аспаптарда ойнап айтып береді. Балаларға ол аспаптарды көрсетпеу керек. Тапсырма жүктелген бала, қандай инструмент екенін тауып карточкалардың арасынан сол инструменттің суретін алып үйшіктің әйнегіне апарып жабыстырады. **(Музыка, сенсорика)**	ұғымдарын кеңейту. **Барысы:** Тәрбиеші қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші-деп балаларды ойынға шақырады. **Көрнекілігі:** Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер. **(Құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Бердіқұл Жақсылық дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуын және атауын дамыту.	Гамера Арина бел-гілі бір ретпен киінуін және шешінуін дамыту.	Ергенбай Айзере ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Рашид Балсезім үлгі мен ауызша нұсқауға сүй-еніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.	Бисенбай Жанкелді өз бетінше құрасты-руға тырысуын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау.	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын	**Бақылау:** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін ба-

	Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **Мақсаты:** Аула сыпырушы әпкейге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Батылдар». **Мақсаты:** Қайсарлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (Су) **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа». **Мақсаты:** Ширақ қимылдауға баулу. **Жеке жұмыс:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Мақсаты:** Сөздік қорларын кеңейту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Орман дақтары». **Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Көктем келді ырғатыла, Сылаң қағып сай-сала. Қызғалдақтар қырға тұна, Құлпырды бар айнала. **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қылау. **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Еңбек:** Ағаш түбін әктеу. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(Гигиеналық шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жаб-	**«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап».** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** "Емхана". **Мақсаты:** Емханаға қажетті құралдарымен	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық». **Мақсаты:** Негізгі түстерді меңгеруге, киім ат-	**«Бұл кімге керек?»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дықтарын атауға үйрету Тарақ,ойыншық фен, қайшы. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағды-ларды дамыту)**	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	таныстыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамы-ту)**	ауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. **Ойын құралдары:** 4 түсті пальто киген қыз-дар / панносы/көк, қоң-ыр, қызыл, жасыл/. **(Танымдық және зият-керлік дағды)**	еңбекте қолданылуы ту-ралы түсіндіру, маман-дықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка. Кілт, бұрылғыш. **(Танымдық және зи-яткерлік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Психологтің кеңесі:** мы-салы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнат-қан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өз-дері не істей алатында-ры туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Үй құстары, дала құста-ры» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 сәуір – 3 мамыр аралығы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024 ж	Сейсенбі 30.04.2024 ж	Сәрсенбі 01.05.2024 ж	Бейсенбі 02.05.2024 ж	Жұма 03.05.2024 ж
Балаларды қабылдау	**«Сәлеметсің бе, балабақша!».** Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Ата – аналармен балалырының үйдегі күн тәртібімен сөйлесу». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Өзім және отбасым». **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге отбасының бірлігін сақтап,	**Дид/ойын:** «Төлін тап». **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. **Құрал-жабдықтары:** Үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері. **Ойынның барысы:** Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін	**Қазақстан халқының бірлігі күні.**	**Қ/ойын:** Айдарлы-мекиен тауық. **Шарты:** Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді. **Тәрбиеші:**	**Дид/ойын:** Таныс пішіндер доминосы. **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Пішіндер бейнеленген суреттер. **Ойынның мазмұны:** Ба-

	жан-ұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екуміз Бас бармағым атам. Балан үйрек әжем Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкентай бөбек мен Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы білгендерін айтады. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзін ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді.Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	лаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(Сенсорика, сурет салу)**
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. **Тепе – теңдік сақтау жаттығулары:** Орнында баяу айналу. **Жүгіру:** 30 – 40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Еңбектеу, өрмелеу:** Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. **Домалату, лақтыру:** Отырып және тұрып домалату. **Секіру:** 10 – 15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру)**				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу.
(Мәдени – гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Шаттық шеңбер: «Сүйікті балабақшам».
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз!
(Мәдени – гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер</td><td>Дене шынықтыру</td><td>Музыка</td><td>Дене шынықтыру</td><td></td><td>Дене шынықтыру</td></tr>
<tr><td>Қ/ойын: Шарларды до-малату.
Шарты: Тәрбиеші бала-ларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді, бала-ларға тек көруге ғана ем-ес, тіпті ұстауға да мүм-кіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрай-ды. Бұдан кейін тәрбие-ші шарды қалай домала-туды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп ша-қырып, бір-екі шарды до-малатуды ұсынады. Шар-ды домалатып бара жат-қан бала өзі соның арты-нан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшік-ке салады. Ойын қайта-ланған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсі-не қалай назар аудараты-нын байқап алады. Мыса-лы, өзі қызыл шарды до-малатады да балаға да</td><td>Дид/ойын: Ән салған кім?
Мақсаты: Ән салған ба-ланы даусынан тану қабі-летін байқау, есту қабіл-етін дамыту.
Көрнекіліктер: Аспаптар
Шарты: Бір бала шым-ылдықтың артында тұра-ды, ал екінші бала ән ор-ындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін атап беруі керек.
(Музыка, сөйлеуді да-мыту)</td><td></td><td>Дид/ойын: «Мен бастай-мын, сен аяқта».
Мақсаты: Есте сақтау жә-не ойлау қабілеттерін дам-ыту.
Мысалы:Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.
Сипап өткен ....,
Тербеледі ....,
Шолып едім ....,
Қауын біткен......... .
Көрінді ....,
Бел-белестер...........
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td><td>Қ/ойын: Допты ұста.
Шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ой-науды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтыр-ып: «Ұста» - дейді. Бала-лар допты қайтадан тәр-биешіге лақтырады.
(Дене шынықтыру, сур-ет салу)</td></tr>
</table>

	сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл),әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. **(Дене шынықтыру)**				
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіріп, далаға серуенге алып шығу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Бақбақтың өсуін бақылау. **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. **Мақсаты:** Гүлдерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер». **Мақсаты:** Жанашырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық , қуаныш келеді **Мақсаты:** Тіл байлықтар-ын дамыту. **Еркін ойындар.**	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету7 **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей». **Мақсаты:** Қырағылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін дамыту. **Еркін ойындар.**		**Бақылау:** Бұталарды бақылау. **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Еңбек:** Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шегірткe». **Мақсаты:** Жылдам қимылдауға баулу. **Жеке жұмыс:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. **Мақсаты:** Сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-**	**Бақылау:** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру: ұқсастығы мен айырмашылығын. **Еңбек:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту. **Мақсаты:** Табиғатты аялауға баулу. **Қимылды ойын:** «Бүршіктен атта». **Мақсаты:** Алғырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-**

	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		**ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Ойлан, асықпа».** Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкес келетін сөз табу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Сергіту жаттығуы:** Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. **(Дене шынықтыру, музыка)**		**«Не өседі, гүлденеді, толықсиды?».** Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Өз аспабыңды тап». **Ойын материалы:** Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта және балаларға арналған муз аспаптар, ширма. **Ойын барысы:** Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағы да бір рет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап,

					мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді. **(Музыка, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Құралбай Ұлдана есімін атағанда жауап беру-ін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын дамыту.	Еркінбек Парасат заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.		Аманбек Ақсезім ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Сержан Томирис түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Бақбақтың өсуін бақылау. **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. **Мақсаты:** Гүлдерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер». **Мақсаты:** Жанашырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді.	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей». **Мақсаты:** Қырағылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті.		**Бақылау:** Бұталарды бақылау. **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Еңбек:** Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шегірткe». **Мақсаты:** Жылдам қимылдауға баулу. **Жеке жұмыс:** Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден,	**Бақылау:** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. **Мақсаты:** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру: ұқсастығы мен айырмашылығын. **Еңбек:** Қылқан жапырақты ағаштарды күту. **Мақсаты:** Табиғатты аялауға баулу. **Қимылды ойын:** «Бүршіктен атта». **Мақсаты:** Алғырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады

	Араласып көктеммен Шаттық , қуаныш келеді **Мақсаты:** Тіл байлықтар-ын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-нысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Нұрланды Гүлзарлы келбеті. **Мақсаты:** Сөйлеу мәден-иетін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		Келеміз қырды аралап. **Мақсаты:** Сөздік қорлар-ына жаңа сөздер енгізу. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Бақшаға гүлдер толады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу. **(Гигиеналық шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Баяу қимылды ойын:** «Алақан мен хлоп хлоп **Мақсаты:** Балалардың эмоционалдық көңіл кү-йін қалыптастыру. **(Танымдық және зият-керлік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты:** Балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**Үстел үсті ойыны:** «Допты жина». **Мақсаты:** Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйре-ту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойындар:** «Көжек». **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеуін дамы-ту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалар-ын азанда балабақшаға кешіктірмей әкелулерін сұрау.	Балалардың сұранып үй-леріне қайтуы.		**Еркін ойындар.** Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	«Демалыстарың сәтті өт-сін, балалар!».

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы

Күн Тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.05.2024 ж**	**Сейсенбі 07.05.2024 ж**	**Сәрсенбі 08.05.2024 ж**	**Бейсенбі 09.05.2024 ж**	**Жұма 10.05.2024 ж**
Балаларды қабылдау	Саламатсыздар ма, балалар! Қал – жағдайларың қалай? Балабақшаға кіммен келдіңдер? **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Ата – аналармен бала денсаулығы жөнінде сөйлесу». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Саусақ ойыны:** «Бас бармақтай балақай». **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Отан қорғаушылар күні.**	**Үстел үсті ойыны пазл:** «Бәйтерек құрастыр». **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Ұлы Жеңіс күні.**	**Дид/ойын:** «Әркімге өз үйі». **Мақсаты:** Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті дамыту. **Барысы:** Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау: -Сендер мына аңдарды білесіңдер ме? -Аңдарға үйлерін табуға көмектесеміз бе?- деп дайын үйлер терезесіне бейнеленген аңдарды орналастырады.

					Көрнекілігі: 6-түсті (қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр, қызылсары) үй және аңдардың (қоян, қасқыр, аю, түлкі, кірпі, тышқан) суреттері. **(Құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Өзін-өзі тану әлеміне».** Ризамын саған, «Өзін-өзі тану әлемі» Ризамын саған, Дәптерім менің әдемі, Ризамын саған, «Өзін-өзі тану әлемі». Сүйеміз біз қоршаған бар әлемді. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Допты ұста. **Шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтыр-		**Қ/ойын:** Доп шеңберде. **Шарты:** Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді.8-10 баладан құрылған		**Қ/ойын:** Допты қақпаға түсіру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларды доп (немесе әр түрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүр-

	ып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. **(Дене шынықтыру, сурет салу)**		топта ойын қызықты да ширақ өтеді. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		гізеді. Сызықтан 1- 1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Ойнаушы топтардың ауысуына болады; 2-3 рет ойнаған балаға тәрбиеші енді дем алуды, басқалардың қалай өткізетінін көруді ұсынады. Қақпаны ірі құрылыс материалынан жасауға немесе оның орнына балалардың орындығын пайдалануға болады. Олардың аяғының арасынан балалар доп өткізеді. **(Дене шынықтыру, құрастыру)**
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Қараторғайларды бақылау. **Мақсаты:** Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **Еңбек:** Гүлзардағы топы-		**Бақылау:** Құстардың ұшып келуін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңдағы құс-		**Бақылау:** Ұяларды бақылау. **Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

	рақты қопсыту. **Мақсаты:** Гүлдерді күтіп баптаудың жолдарын үйрету. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Көктем келді, көктем келді Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		тарды тамақтандыру. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық көрсету. **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар». **Мақсаты:** Қырағылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем келді, күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздеремен байыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		**Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Мақсаты:** Жанашырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып беріп, ұйықтату. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау	**Қ/ойын:** Допты кәрзеңкеге түсір (дәл көзде). **Шарты:** Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үл-		**Дид/ойын:** «Әдептілік». **Мақсаты:** Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала		**Дид/ойын:** Гараждар. **Ойынның мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.

және басқалар)	кен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады. Егер бала межені дәл көздемесе, допты жерден (еденнен) көтереді де басқалар сияқты шеңберге тұрады. Ойын қайтадан басталады. Ойында бір мезгілде 8 -10 бала қатысады. **(Дене шынықтыру, сенсорика)**		бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **Ойын шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып, «жақсы» немесе «жаман» іс – әрекетін ажыратып айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		**Ойынның құрал-жабдықтары:** Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. **Ойынның мазмұны:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Айдар Айғаным музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту.		Нұржігіт Ерқанат заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.		Бисен Әмір заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін кигізіп, серуенге шығару. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Қараторғайларды бақылау. **Мақсаты:** Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **Еңбек:** Гүлзардағы топырақты қопсыту. **Мақсаты:** Гүлдерді күтіп		**Бақылау:** Құстардың ұшып келуін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру.		**Бақылау:** Ұяларды бақылау. **Мақсаты:** Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.

	баптаудың жолдарын үйрету. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Көктем келді, көктем келді Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		**Мақсаты:** Құстарға қамқорлық көрсету. **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар». **Мақсаты:** Қырағылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем келді, күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздеремен байыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		**Мақсаты:** Жанашырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. **(Гигиеналық шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел-үсті ойыны:** «Пирамида жина». **Мақсаты:** Балаларды пирамида құрастыруға өзара әрекеттесуге үйрету. **(Танымдық, шығармашылық)**		**Дидактикалық ойын:** «Марғаулар». **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Фото суреттер көру. **(Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		**«Санамақ».** **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету. **(Коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	**Еркін ойындар.** Балаларға ойыншықтарды орындарына қоюды үйрету **Қоштасу:** Сау болыңыз! До свидания!		**Еркін ойындар.** Балалардың балабақшадан алған әсерлерін сұрау. **Қоштасу:** Сау болыңыз! До свидания!		**Еркін ойындар.** Ата-анамен балаларының тәртібі жөнінде сөйлесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.05.2024 ж**	**Сейсенбі 14.05.2024 ж**	**Сәрсенбі 15.05.2024 ж**	**Бейсенбі 16.05.2024 ж**	**Жұма 17.05.2024 ж**
Балаларды қабылдау	**Амандасу:** Сәлеметсізбе! Здраствуйте! **Әңгіме:** «Үй». Үй туралы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Ата – аналармен балаларға күн терапиясының көбірек қажет екенін айтып түсіндіру». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Саусақ ойыны:** «Әжемнің ертегілері». **Мақсаты:** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Үстел үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр». **Мақсаты:** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Суретті жалғастыр». **Мақсаты:** Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Жыл мезгілі» (Көктем). **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Балаларға көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, көктем мезгіліне байланы-	**Дид/ойын:** «Соқыр теке» **Ойын барысы:** Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада «Соқыр теке». Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен

				сы бар суреттерді алып себебін айтады. Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды. Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарыңды қапшықтарға сыйлаңдар. Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка, қоршаған ортамен танысу)**	қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **(Музыка, дене шынықтыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Қимылды ойындар**: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балаларды таңғы асқа отырғызу: «Астарың дәмді болсын, балалар!». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке».** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Бақшадағы тау-	**Дид/ойын:** Біз қайда бар-	**Қ/ойын:** Сылдырауық-	**Дид/ойын:** «Мекенін тап».	**Қ/ойын:** Маймылдар.

	ықтар. **Шарты:** Рейканы немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалады. Ол–бау-бақша. Одан қашық емес жерге орындық қойылады, бұл күзетшінің күркесі. Күзетшінің ролін алғашқыда тәрбиеші орындайды, ал кейін тәрбиешінің белгілеуімен белсенді балалар атқарады. Қалған балалар тауықтар. Күзетші орындыққа отырған бойда тауықтар бақшаға түседі, қорғанның астынан өтіп, бақшада жүреді, жерді шұқиды, қытқылайды. Күзетші тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақанын шапалақтайды, «Қыш – қыш» деп дауыстайды. Тауықтар қашып кетеді. Қорықшы бақшаны бір айналып шығады да қайтадан отырады. Ойын қайта басталады. Одан кейін басқа күзетші тағайындалады. Ойын осылайша 4-5 рет қайталанады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	дық, не көрдік? **Мақсаты:** Буындап әуендету ерекшеліктеріне үйрету. **Шарты:** Жетекші әнмен сұрақ қояды. Балалар әнмен жауап береді. -Біз орманға бардық, не көрдік? –Аю, қоян, түлкі, қасқыр, т.б. -Біз циркке бардық, не көрдік? **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**	ты сылдырат(сылдырауыққа дейін еңбектеп жет). **Шарты:** Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырау-ық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. Ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдыратады қайтадан орнына қояды, сөйтіп өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, сонша бала ойнай алады. **(Дене шынықтыру, музыка)**	**Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үйрету. Олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. **Құрал-жабдықтары:** Жабайы аңдардың суреттері **Ойынның барысы:** Аңдардың атын атап, оларды тіршілік ету ортасына сай сәйкестендіреді. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Шарты:** Ойында гимнастикалық қабырға немесе (учаскеде) үш қырлы кішкене дуал пайдаланады. Тәрбиеші бүгін балалар маймылдарша өрмелеуге үйренетінін айтады да екі-үш балаға сатының қарсы алдында тұруды, сөйтіп, бірнеше баспалдаққа көтерілуді ұсынады. Балалар 5-6 баспалдақ көтерілгенде тәрбиеші: «Міне, көрдіңдер ме, маймылдар қалай ағашқа өрмелеп кетті! Ал енді қайтадан төмен түсіңдер», - дейді. Балалар жоғары қарай өрмелеп және төмен қарай түскенде әрбір баспалдақты басуын міндетті түрде қадағалау керек. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Балалардың бас киімдерін кигізіп, далаға серуенге шығару. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райына	**Бақылау:** Күнге бақылау	**Бақылау:** Желге бақыл-	**Бақылау:** Аспанға бақыл-	**Бақылау:** Шоғырланған

	бақылау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар». **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Жеке жұмыс:** «Ауа райын сипатта!».	жасау. **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Жеке жұмыс:** Сары түсті қағаздан күнді қиып, картон қағазға жабыстырып үйрету. **Мақсаты:** Жабыстыру технологиясын меңгерту.	ау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** «Жақсы, жаман». **Мақсаты:** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қа-	ау жасау. **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір –көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Қазым, қазым қаңқылда!». **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Жеке жұмыс:** «Көктемге арнап бояу табайық». **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-**	бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еңбек:** Ауладағы шөпті тазалау. Мақсаты: Айырмен жұмыс істей білу, шөпті үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Кілттер». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп

	Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды). **Еркін ойындар.** **(Қоршаағн ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еркін ойындар.** **(Қоршаған тортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	рама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** «Бұлт неге ұқсайды?». **Мақсаты:** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды ішке кіргізіп, беті - қолдарын жуып, түскі тамаққа дайындау **(Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Балаларды түскі аспен таныстыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	(Балаларды өз төсектеріне жатқызып, «Қызыл телпек» орыс халқының ертегісін оқып беру. **((Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды орындарынан ретімен тұрғызып, «Денсаулық» жолымен жүргізу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың қолдарын жуғызып, бесін асқа отырғызу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид/ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші суретшінің	**Қ/ойын:** Дөңгелекті ұста. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға жіптің көмегімен ұзындығы 0,5 м таяққа ілінген жарқыраған дөңгелекті көрсетеді. 4-6 баладан топ жиналған кезде тәрбиеші дөңгелекті көте-	**Дид/ойын:** Өз үйіңді тап. **Ойынның мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Дид/ойын:** «Өрнек құрастыр». **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дид/ойын:** «Егер де ...». **Мақсаты:** Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Егер

	«Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	ріп, балалардың басынан жоғары айналдырып әкеледі де: «Ұста», «ұста», - дейді. Балалар дөңгелекке тырмысады. Дөңгелекке жетуге онша құмартпай тұрған балаларға тәрбиеші дөңгелекті, олардың қолы тиюіне мүмкіндік беріп, таяқты сәл төмендетеді де, балалардың белсенділігін арттыру үшін, қайтадан тез көтере қояды. Дөңгелекті балалар төбесінен осылай 2-3 рет айналдырғаннан кейін тәрбиеші кімнің қолы жеткенін атап өтеді де олардың әрқайсысына бір-бір дөңгелектен береді. Бірте-бірте балалардың барлығы бір-бір дөңгелектен алады. Тәрбиеші дөңгелекті машинаның рулі ретінде ұстап, енді «шофер» болып ойнауды, бөлмеде жүгіруді ұсынады. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Ойынның құрал-жабдықтары:** Түрлі-түсті дөңгелектер. **Ойынның мазмұны:** Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. **(Сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	**Шарты:** Квадрат, тікбұрышты, дөңгелек ақ қағаз бетіне үлгіге қарап, өрнектерді түсіне, пішініне, көлеміне сәйкес симметриялы орналастыру. **(Сурет салу, сенсорика, жапсыру)**	орманда ағаштар болмаса онда басқа жан-жануарлармен не болмақ? **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Сабденбек Хамза жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Бердіқұл Жақсылық түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.	Гамера Арина Викторовна бұрын естіген әндерін тануын дамыту.	Ергенбай Айзере заттарды және олармен әр-екет ете білуін, оларды су-реттен тануын дамыту.	Рашид Батырхан қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды кешкі серуенге дайындап, серуенге шығару. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райына	**Бақылау:** Күнге бақылау	**Бақылау:** Желге бақы-	**Бақылау:** Аспанға бақыл-	**Бақылау:** Шоғырланған

	бақылау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар». **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Жеке жұмыс:** «Ауа райын сипатта!».	жасау. **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Жеке жұмыс:** Сары түсті қағаздан күнді қиып, картон қағазға жабыстырып үйрету. **Мақсаты:** Жабыстыру технологиясын меңгерту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған тортамен та-**	лау жасау. **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс. **Мақсаты:** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Мақсаты:** Жылдамдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** «Жақсы, жаман». **Мақсаты:** Табиғатта	ау жасау. **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір –көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Қазым, қазым қаңқылда!». **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Жеке жұмыс:** «Көктемге арнап бояу табайық». **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен тан-**	бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еңбек:** Ауладағы шөпті тазалау. Мақсаты: Айырмен жұмыс істей білу, шөпті үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Кілттер». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп

	Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды). **Еркін ойындар. (Қоршаағн ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**нысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** «Бұлт неге ұқсайды?». **Мақсаты:** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды ішке кіргізіп, беті - қолдарын жуып, түскі тамаққа дайындау **(Гигиеналық шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Адамның тұрмыстық заттары"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие. **(Танымдық, шығармашылық)**	**«Санамақ»** ойыны. **Мақсаты:** Заттарды бір -бірімен беттестіру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарды білу. **(Коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар**)	**"Ғажайып қап"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Заттың қасиеттерін атау және сипаттау. **(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**"Түрлі – түсті себет"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. **(Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр". **Мақсаты:** Түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. **(Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәрбиешіден сұранып, үйге қайтуы.	Ата – аналарға балаларының бүгінгі жасаған жұмыстарын табыстау.	«Сау болыңыз, әпкей!». Балалардың қоштасып, үйлеріне қайтуы.	Ата – аналарға балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін сұрау.	«Демалыстарың жақсы өтсін, балалар!».

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024 ж	Сейсенбі 21.05.2024 ж	Сәрсенбі 22.05.2024 ж	Бейсенбі 23.05.2024 ж	Жұма 24.05.2024 ж
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік қабылдау:** «Сәлеметсің бе, балабақша!». **Мақсаты:** Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Ата – аналарға балаларының жаз мезгілінде көбірек жылы су ішіп, мұздай судан сақтанулары туралы кеңес беру». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Ертегі:** «Менің сүйікті ертегім». **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Балақан да алақан». **Шарты:** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып та-	**Дид/ойын:** «Таныс пішіндер доминосы». **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Ойынның мазмұны:** Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші біріншi суретті үстелдің ортасына қояды, қалған бала-

				былады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Айып тартсақ саспайық, Қысылмайық қиналып. Кел ойынды бастайық, Келді достар жиналып. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді. **(Музыка, дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	лар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. **Ойынның көрнекілігі:** Пішіндер бейнеленген суреттер. **(Құрастыру, сенсорика)**

Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Ұйықтар алдында кімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Туған жерім».** Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Кішкентай және үлкен аяқтар. **Шарты:** Балалар орын-дыққа жартылай дөңге-лене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы оты-рып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Бала-лар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көң-ілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жол-мен жүгіріп кетті. Қараң-дар олардың қалай жүгір-генін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тым-пыл, тымпыл, тымпыл!» -дейді. Балаларда соны іс-тейді. Одан кейін тәрбие-ші қимылын баяулатып	**Дид/ойын:** Кім қалай жү-реді? **Ойын шарты:** Ән – күй жетекшісі күйсандықта балаларға әр түрлі жан-уарлар болмысына сай, әуенді ойнайды. Балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл – қозғалысты ор-ындаулары керек. **(Музыка, қоршаған ор-тамен танысу)**	**Қ/ойын:** Күнім, күнім ... (Сәулем, сәулем...). **Шарты:** Балалар өлең оқып, қимылдың бағыт-ын көрсетіп тұрған тәр-биешіні айнала қоршай тұрады. Балалар оның артынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн Әйнектен қара, жарқын күн! Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен от-ырады (сөз екпіндерін-де). Қол соғуды тоқтат-пай, жалғастыра отыр-ып, бір орында секіреді. Қолдың буындары мен	**Дид/ойын:** Сиқырлы сур-еттер. **Мақсаты:** Балалардың ло-гикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау проц-есстерін дамыту. **Ойынның құрал-жаб-дықтары:** Әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрай-ды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(Қоршаған ортамен тан-ысу, сөйлеуді дамыту, құ-растыру)**	**Қ/ойын:** Мұнара жасай-ық. **Шарты:** Мұнарамен (шығыршықтармен, шар-иктермен) ойынға тәрбие-ші бір мезгілде 5-6 бала-ны қатыстырады. Бұл ба-лаларға уақтылы көмек көрсету үшін жасалады. Алғашқыда ойынның мә-ні мынада: балалар шығ-ыршық пен шарларды ал-ады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық ет-тердің қатты жұмыс істе-уіне тура келеді және та-бандылық керек. Балалар шығыршықты білекке ки-гізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назар-

	былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі текcті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. **(Дене шынықтыру, музыка)**		саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар. **(Дене шынықтыру, музыка)**		ын құрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. **(Дене шынықтыру, құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспар-	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Орман дақтары».	**Бақылау:** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты:** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Еңбек:** Ағаш түбін әктеу. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар».

	лау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Батылдар». **Мақсаты:** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Қайық қайда жүзіп барады?». **Мақсаты:** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа». **Мақсаты:** Ширақ қимылдауға баулу. **Жеке жұмыс:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Мақсаты:** Сөздік қорларын кеңейту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Көктем келді ырғатыла, Сылаң қағып сай-сала. Қызғалдақтар қырға тұна, Құлпырды бар айнала. **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. **(Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (Гигиеналық шаралар)**				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -	**Балаларға өлең оқып беру.** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту. Қарға біздің қар, қар,	**Қ/ойын:** Моншақ. **Шарты:** Бұл ойын үшін балаларға жақсы есілген жіп және әр түсті шариктер, ағаштан, пластмасса-	**Дид/ойын:** Зейінді бол **Мақсаты:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсе-	**Дид/ойын:** «Негізгі және қосымша түсті тап». **Мақсаты:** Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша	**Дид/ойын:** «Шынжырға ертегілерді жинайық». **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	дан жасалған тесіктері бар цилиндр беріледі. Балаларға сол формаларды жіпке тізіп, ұзын моншақ жасау ұсынылады. Балалар бұл қимыл әдісті меңгергеннен кейін, бір жіпке екі бала бірігіп тізуге болады деген ұсыныс жасалады (екі жағынан). Тек балаларға тізу кезінде моншақтарды формасы және түр-түсіне қарай алмастырып отыру ұсынылады. **(Дене шынықтыру, сурет салу, құрастыру)**	те білу. **Көрнекілік:** Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер. **Барысы:** Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. **(Сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. **Шарты:** 1 вариант: Суық және жылы түстерді жеке орналастыру. 2 вариант: Арифметикалық амалдар арқылы негізгі түстерден «қосу, азайту» көмегімен қосымша түстерді шығару. **(Сурет салу, сенсорика)**	**Шарты:** Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарта алмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан "). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр. ("Қасқыр мен жеті лақ"). **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Бисенбай Жанкелді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту.	Құралбай Ұлдана үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.	Еркінбек Парасат кесе, тостаған, табақ-ты мүсіндеуде пішін-нің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін дамыту.	Аманбек Ақсезім өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын: оларды жақсы көруін, сипауын дамыту.	Темірбай Айсезім заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қардың еруінен пайда бо-	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау. **Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың на-	**Бақылау:** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Мақсаты:** Ағаштарды

	латын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Батылдар». **Мақсаты:** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Қайық қайда жүзіп барады?». **Мақсаты:** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)**	Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа». **Мақсаты:** Ширақ қимылдауға баулу. **Жеке жұмыс:** Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. **Мақсаты:** Сөздік қорларын кеңейту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	зарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Орман дақтары». **Мақсаты:** Дене бұлшықеттерін дамыту. **Жеке жұмыс:** Көктем келді ырғатыла, Сылаң қағып сай-сала. Қызғалдақтар қырға тұна, Құлпырды бар айнала. **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Еңбек:** Ағаш түбін әктеу. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. **Мақсаты:** Сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. **(Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (Гигиеналық шаралар)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты:**	**Үстел үсті ойыны:** «Түйме».	**Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр".	**Үстел үсті ойыны:** «Бауырсақ».	**Дидактикалық ойын:** «Жартылай суреттер».

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың қиялын, зейінін дамы- туға ықпал ету. **(қоршаған ортамен та- нысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуника- тивтік қызмет)**	**Мақсаты:** Түстерді ат- ауға үйрету, негізгі түс- терді бекіту. **(Коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, епті- лікке баулу. **(Коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Мақсаты:** Балаларға ер- тегі әлеміне қызығушы- лығын қалыптастыру. ***(*Қоршаған ортамен та- нысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникатив- тік қызмет)**	**Мақсаты:** Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін, тап- қырлығын дамыту. Ұқ- сас суреттерді тауып, бір – бірімен салыстыра білуге жаттықтыру. **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Психологтің кеңесі:** Мы- салы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнат- қан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өз- дері не істей алатында- ры туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Үй жануарлары және жабайы жануарлар» та- қырыбына сурет көрме- сін ұйымдастыру. **(Сурет салу)**

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024 ж	Сейсенбі 28.05.2024 ж	Сәрсенбі 29.05.2024 ж	Бейсенбі 30.05.2024 ж	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу:** «Өзіне-өзі қызмет ету». Балаларға киімдерін кигізіп, шешуге үйрету. Ата-аналармен балалардың өзі киініп шешуін үйден де қадағалап бақылауы туралы әңгімелесу. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата – аналармен әңгімелесу:** «Ата – аналарға балаларын жаз айларындағы балабақшадағы орны сақталып, кезекпен бір айлық демалыс алуларына болатынын айтып түсіндіру.». **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Саусақ ойыны:** «Әжемнің ертегілері». **Мақсаты:** Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Үстел үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр». **Мақсаты:** Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дид/ойын:** «Ән салған кім?». **Шарты:** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады (тембрді айыру	**Дид/ойын:** «Пішіндерден шырша құрастыру». **Мақсаты:** Балаларды пішіндерді ажыратып, атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту **Ойнаушылар саны:** 10 -15 бала. **Құрал-жабдықтары:** Геометриялық пішіндер. **Ойынның барысы:** Үстел үстінде көлемі әр түрлі пі-	**Дид/ойын:** Алыста ма, жақында ма? **Мақсыты:** Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. **Ойын барысы:** Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т.б. ойыншыққа ауады.)

			үшін арналған ойын). Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп ән- детеді: Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **(Музыка, дене шын-ықтыру)**	шіндер қойылған. Балалар сол пішіндердің арасынан үшбұрыштарды тауып, шырша құрастырады. Пішіндердің атын атайды. Геометриялық пішіндерді салыстырады. **(Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерің келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші» пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдын-дар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтыңдар! т.с.с. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені.** **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру – шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер: «Ізгі сөздер».** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Қ/ойын: Қазық қақ. **Шарты:** Ойын үшін қазықтармен бірге станок	**Дид/ойын:** Қатты және ақырын ән. **Ойын шарты:** Топтан	**Қ/ойын:** Жалаушаны тап. **Шарты:** Балалар (6-8	**Дид/ойын:** «Әдемі гүл». **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын	**Қ/ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдам-

	және балға беріледі. Балаларға кішкентай балғаның көмегімен қазықты қалай қағуды көрсету керек. Бір қазықты қаққаннан кейін бала екіншісін қағады т.б. Бұдан кейін станокты аударады. Қазықтар тағы үстінен көрінеді. Бұған бала таңданып қалады, қуаныш пайда болып, оның жаңағы қимылды қайталағысы келеді.Тәрбиеші баланың ретсіз кез келген қазықты ұра бермей, оларды кезекпен ұруын бақылауы керек. **(Дене шынықтыру, құрастыру)**	бір бала ортаға шығады. Қалған балалар ойыншықты залдың бір жеріне тығып қоюға кіріседі. Таңдалған бала шығып ойыншықты іздей бастайды, балалар егерде қатты әндетсе, соғұрлым ойыншық жақын жерде, ал егер балалар ақырын әндетсе ойыншық алыста дегенді білдіреді. Таңдалған бала осыны пайдалана отырып, ойыншықты тауып алуы керек. **(Музыка**	адам) орындықтарда немесе көгалда отырады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды (балалардың санына қарай) әр жерге тығып қояды. Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді. Жалаушаны тапқан бала өз орнына қайта келеді. Балалардың барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін, бірінің артына бірі тізіліп, аланды жағалай жүреді. Колоннаның алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді. «Орындарыңа барыңдар!» деген сигнал естілгенде, балалар өз орындықтарына барып отырады, ойын қайта басталады.Тәрбиеші балалардың бір жалаушадан ғана алуына бақылау жасауы керек. Бұл ойынды орман ішінде, алаңда өткізген жақсы болады: жалаушаларды шөптің арасына, бұталарда, ағаштардың артына жасыруға болады. **(Дене шынықтыру,**	бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. **Ойынның мазмұны:** Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады. **Көрнекілігі:** Түрлі –түсті гүлдер, көбелектер. **(Құрастыру, сурет салу)**	дылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады. **(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)**

			қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау. **Мақсаты:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей». **Мақсаты:** Хоккей таяғы-	**Бақылау:** Бақбақтың өсуін бақылау. **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. **Мақсаты:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер». **Мақсаты:** Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүлойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін	**Бақылау:** Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл). **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. **Еңбек:** Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты:** Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шегіртке». **Мақсаты:** Алға қарай екі аяқтап секіруді беки-	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін, қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. **Қимылды ойын**: «Ағаш-	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Орман дақтары». **Мақсаты:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп

	мен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Жеке жұмыс:** Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. **Мақсаты:** Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Жеке жұмыс:** «Тұқымның саяхаты». **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады). **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	ту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тан ағашқа». **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. **Жеке жұмыс:** «Біздің үй қайсы, тап?». **Мақсаты:** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Жеке жұмыс:** Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. **Еркін ойындар.** **(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	«Тышқан мен мысық» ертегісін балаларға айтып, ұйықтату. **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. **(Дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау	**Дид/ойын**: «Мамандықты ата». **Ойнаушылар саны:** 7-8 бала. **Мақсаты:** Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі	**Дид/ойын:** Бақша да ма, бау да ма? **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру	**Қ/ойын:** Қыдыруға барайық. **Шарты:** Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың	**Дид/ойын:** «Су асты патшалығы». **Мақсаты:** Пішіндерден үлкен компазиция құрай білуге үйрету. **Ойнаушылар саны:** 5-6 бала.	**Дид/ойын:** Сиқырлы қап. **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға

және басқалар)	туралы әңгімелей білуге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Маман иелерінің суреттері, құрал-жабдықтардың суреттері. **Ойынның барысы:** Сурет бойынша мамандықтардың аттарын, қызметін атау. (Бұл – аспазшы. Ол тамақ пісіреді. Бұл – құрылысшы. Ол үй тұрғызады . **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балаларды ойынға қызығушылықпен қатыстырады **Көрнекілігі:** Жемістер мен көкөністердің суреттері. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады. **(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Құрал-жабдықтары:** Әр түрлі пішіндер. Су асты патшалығының суреті . **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі пішіндерден балықтарды құрастырып «су асты патшалығына» орналастыру керек. **(Құрастыру, сенсорика)**	таныс ойын-шықтар мен заттарды жә-шікке жинайды. Балалар-ға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Ахылбек Томирис жеке дауысты және дау-ыссыз дыбыстарды, елік-теу сөздерін айта алуын дамыту.	Нұрлан Гүлім түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.	Мият Айкөркем педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуын дамыту.	Мейірбек Әмір дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуын және атауын дамыту.	Рашит Балсезім бел-гілі бір ретпен киінуін және шешінуін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды кешкі серуенге дайындап, серуенге шығару. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақылау:** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп тү-	**Бақылау:** Бақбақтың өсуін бақылау. **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу	**Бақылау:** Бұталарды бақылау (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл). **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүр-	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өс-	**Бақылау:** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағ-

	сетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау. **Мақсаты:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей». **Мақсаты:** Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. **Жеке жұмыс:** Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. **Мақсаты:** Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үй-	реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. **Мақсаты:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер». **Мақсаты:** Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Жеке жұмыс:** «Тұқымның саяхаты». **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды	шіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). **Еңбек:** Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты:** Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шегіртке». **Мақсаты:** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты:** Логикалық	кіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін, қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. **Қимылды ойын**: «Ағаштан ағашқа». **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. **Жеке жұмыс:** «Біздің үй қайсы, тап?».	аштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Орман дақтары». **Мақсаты:** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Жеке жұмыс:** Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру.

	рету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	жел ұшырады). **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**	ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. **(Мәдени – гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Баяу қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:** Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Кітаптардан ертегі оқу** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, ойлау қабілетін арттыру. **(Коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Мақсаты:** Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, сөй-леуді дамыту – ой-ын, коммуникатив-тік қызмет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Атын тап». **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту. **(Коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Сөздік ойындар:** «Сиқырлы сандық». **Мақсаты:** Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға ойыншықтарды орындарына қоюды үйрету. **Қоштасу:** Сау болыңыз! До свидания!	Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Балаларға жазғы демалыстарын жақсы өткізулеріне тілек білдіру.	Ата – аналарға балаларына әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: