

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қыркүйек айы, 2024 жыл, 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024 ж	Сейсенбі 03.09.2024 ж	Сәрсенбі 04.09.2024 ж	Бейсенбі 05.09.2024 ж	Жұма 06.09.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. (Ұлттық құндылық, күй күмбірі)	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Ұлттық құндылық)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не өзгерді?». Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. (Экологиялық білім бе-	«Қызықты ойыншықтар». Міндеті: Достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту. (Коммуникативтік дағды)	«Сиқырлы сандық». Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту, сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек. (Коммуникативтік дағды)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс. Міндеті: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Зерттеу жұмысы. Құмның суға еруін көрсету, бақылату. (Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)

	ру және экологиялық мәдениет)				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен». Балабақшада экскурсия өткізу. (Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Біртұтас тәрбие»)	Сенсорикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау. (Сенсорика)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. (Құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Міндеті: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. «Кім жоқ?» аз қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ой-	Музыка Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. «Құлыншақ». Муз. Қ.Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. Ән айту: «Мерекелік ән мен би». Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Міндеті: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. «Құстар қанат қағды» тыныс алу жатты-	Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» (аула). Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарын-ан ұстап, аяқтың ұшы-мен жүру.	"Менің достарым". Міндеті: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)

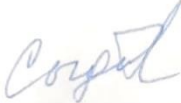
	ындар ойнауға ынталан- дыру. (Музыка, дене шынықтыру)		ғуы. Міндеті: Балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әд- емі ойыншықтарға бір- ге қуануға баулу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жат-	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел». Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу. (Қ. Шарғытбаев). Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау». Балалардың өз ерікте-

	тата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау». (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	рімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы, «сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі ма-	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құр-	Алманың бейнесін құрастыру, пазл. (Құрастыру)	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап	Жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай

	териалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Көркем әдебиет) Балабақшаға жолды конструктордан құрастырғызу. (Құрастыру) Ермексаздан доп жасау. (Мүсіндеу) – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. -- Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? (Сурет салу) Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. (Жапсыру)	астырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау. (Құрастыру, шығармашылық еркін іс әрекеттер, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу. (Сурет салу) Ермексаздан жасап, қағазға орналастыру. (Мүсіндеу, жапсыру)	көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. (Экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)	отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: –Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? –Қандай отырғыш? (Құрастыру) Орындықты ермексаздан қағазға орналастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ақсезімге қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Темірбай Айсезімге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу	Ахылбек Томириске түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	Нурлан Гүлімге музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан,	Нұржігіт Ерқанатқа дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөніс-

		сөзде-рін айта алуды үйрету.	негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	тер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзлуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (Қоршаған ортамен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ».	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел». Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқ-	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу. (Қ. Шарғытбаев). Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	қоян». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ты ду - ду - ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау». (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі: Жеке балаларға.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ана – аналармен әңгімелесу: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ««Жаңа-Теріс»» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қыркүйек айы, 2024 жыл, 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024 ж	Сейсенбі 10.09.2024 ж	Сәрсенбі 11.09.2024 ж	Бейсенбі 12.09.2024 ж	Жұма 13.09.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Екі баланы салыстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	«Қуыршақты жуындырайық». Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (Сабын, сүлгі, тарақ) (Коммуникативтік дағды, іс-тәжірбие)	«Сиқырлы қапшық». Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен - кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Сенсорика)	«Біздің үй». Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. (Құрастыру)	«Досыма доп сыйлаймын». Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. (Сурет салу, шығармашылық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Үйшік құрастыр». Балалармен отбасы	Жеке балалармен тақтақты жаттау. Бала, бала, баламыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақтақты жаттауды жетілді-	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады?».

	туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдылар)	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Көркем әдебиет)	жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	ру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Көркем әдебиет)	(Дене шынықтыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру «Сұр қоян қонаққа келеді». Міндеті: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен төлдерінің атауларын үйрету. (Физикалық дамыту, сөйлеуді дамыту)	Музыка «Лақ» әні. Міндеті: Жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету. -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап». Міндеті: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Музыка, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аюдың апанында». Міндеті: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қызығушылығын туғызу. (Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру «Біз бақытты баламыз». Міндеті: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Физикалық дамыту)	Саусақ қимылды ойыны: «Өнерлі екен он саусақ». Міндеті: Тапсырмаларды орындауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұр-	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: Гүлдерге қам-	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жа-	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Жеке жұмыс: Балаларға	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары ту-

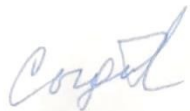
	ған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Құстарға деген қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау. (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай. Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі». Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинау». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	пырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтай ма?». Қимылды ойын: Тақия тастамақ. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?». Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шалқанды ермексайдан жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау. Суретін бояу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Адам бейнесін ермексайдан жасау, қағазға орналастыру. (Мүсіндеу, жапсыру) Суретті бояу. (Сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексайдан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (Жапсыру) Ермексайды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (Мүсіндеу) Доп салуды пысықтау. (Сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (Көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томириске заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Айдар Айғанымға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Бисен Өмірге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді үйрету.	Мейірбек Өмірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және олармен ойнауды үйрету.	Мият Айкөркемге заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату жә-	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олар-	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қал-	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстер-	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аула-

	не қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Құстарға деген қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау. Міне торғай, Үйін қорғай. Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: Гүлдерге қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі». Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинау». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	ай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Ертегі оқып беру: «Ағаштар ұйықтай ма?». Қимылды ойын: Тақия тастамақ. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	ін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?». Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы	Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	балалардың ерекшеліктерін айту.	талап етіп отыруды түсіндіру.	мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		ана-лардан талап ету.
--	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қыркүйек айы, 2024 жыл, 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024 ж	Сейсенбі 17.09.2024 ж	Сәрсенбі 18.09.2024 ж	Бейсенбі 19.09.2024 ж	Жұма 20.09.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды күй әуенімен қарсы алу. (Коммуникативтік дағды)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б). (Коммуникативтік дағды)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. (Коммуникативтік дағды)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау. (Коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. (Сенсорика, құрастыру)	Мнемотехника әдісі. Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. (Коммуникативтік дағды)	Кел, тыңдайық ертегі. «Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. (Көркем әдебиет)	Ойын – жаттығу. «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Коммуникативтік дағды)	Кел, тыңдайық ертегі. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. (Коммуникативтік дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

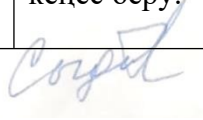
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр». Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар. (Сенсорика)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. (Сенсорика)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру Ойын: «Кім жақсы еңбектейді?» ойыны. Міндеті: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қызығушылығын туғызу. (Физикалық дамыту)	Музыка Ән айту. «Тұлпарым». Міндеті: Әннің мәтінін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: “Шығыршық”. Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру, шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру. (Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру «Жүгіріп үйренеміз». Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру. (Физикалық дамыту)	"Менің балабақшам" ойыны. Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Қарым- қатынас және шығармашылық іс- әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.

	Мақсаты: Ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	оқу. (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға баулу. Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау. (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай. Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жапырағын ажыратып үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу. (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».				
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Бауырсақты ермексизден жасап қағазға орналастыру. (Мүсіндеу, жапсыру) Суретін бояу. (Сурет салу)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру. (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алдаберді Балхадишаға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Темірбек Айшаға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.	Әбдіжан Ханәмірге түрлі көл-емдегі геометриялық фи-гураларды негізгі қасиет-тері бойынша салысты-руды үйрету.	Жұмабай Мағжанға қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету.	Рашид Батырханға есім-ін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыш-	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Жинақы-	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қи-мыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған	Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа

	тың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты: Ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	лыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу. (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға баулу. Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау. (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай. Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	түрлі ағаштардың жапы-рақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу. (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар». Балалардың өз еріктері-мен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісін баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалардың таза келуін ескерту.	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қыркүйек айы, 2024 жыл, 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024 ж	Сейсенбі 24.09.2024 ж	Сәрсенбі 25.09.2024 ж	Бейсенбі 26.09.2024 ж	Жұма 27.09.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Коммуникативтік дағды)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. (Коммуникативтік дағды)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. (Коммуникативтік дағды)	Достар әнімен қарсы алу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қандай ойыншық жоқ?». Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. (Танымдық дағды)	«Ненің төлі?», «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата?». (Әлеуметтік дағды)	Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. (Құрастыру)	«Жаңғақтар». Шарты: Балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақан-ның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (Танымдық дағды)	«Ұяшыққа орналас-тыр». Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (Танымдық-коммуникативтік дағдылар)	Құрылыс ойындары. (Шығармашылық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Дид. ойын: «Үйшік құрастыр». Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

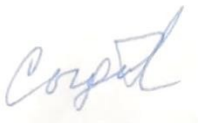
			атау. (Коммуникативтік дағдылар)	Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (Көркем әдебиет)	(Коммуникативтік дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру "Қуырмаш". Міндеті: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Ересектердің сөзін түсінуге, тапсырмаларды орындауды үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Музыка Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру «Балапандар» ойыны. Міндеті: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналу.	Дене шынықтыру Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Міндеті: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	Үстел үсті ойыны: «Жолдар саламыз». Міндеті: Балаларды сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Бозтор	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көркем	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Сырғалы қайың, ақ қайың.	Бақылау: Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: Гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Сенде айтшы	Бақылау: Күн жылуы мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға ересектерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Психолог-

	ғай» тақпағын жаттау. (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай. Жер бауырлап зырлайды, Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сөз: «Қыркүйек». Ғ.Өкеев. Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіру-ге, ептілікке жаттық-тыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Қимылды ойын: «Допты ұста». Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Қимылды ойын: «Үнсіз өт». Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	иялық жаттығу: «Күншуақ». Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Нысанаға көздеуге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі көкөністер мен жемістерді салыстыру. үлкен – кішентай және т.б. салыстыру. (Сенсорика)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау. (Сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету. (Жапсыру) Алып - салу, ашу - жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту. (Сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру. (Сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қобылан Рауанға заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Ержанұлы Ырысдәулетке кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сабденбек Абдулазизге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Кемельбек Жасминге қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Полат Венераға заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне	Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін мо-	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан	Бақылау: Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін	Бақылау: Күн жылуы мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы

	аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау. (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай. Жер бауырлап зырлайды, Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар». Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	лайту;Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Қыркүйек». Ғ.Өкеев. Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттық-тыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Қимылды ойын: «Допты ұста». Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: Гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Қимылды ойын: «Үнсіз өт». Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға ересектерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Психологиялық жаттығу: «Күншуақ». Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Нысанаға көздеуге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	---	--	---	--

		дамыту, дене шын-ықтыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қазан айы, 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024 ж	Сейсенбі 01.10.2024 ж	Сәрсенбі 02.10.2024 ж	Бейсенбі 03.10.2024 ж	Жұма 04.10.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қазақтың ұлттық күйімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	"Жақсы - жаман" ойыны. Мақсаты: Балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі». Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Музыка, дене белсенділігін дамыту)	"Еңбекке баулу". Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақсаты: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. (Музыка, дене шынықтыру)	"Қауіпсіз орындық". Мақсаты: Балаларға орындықты қауіпсіз, қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (Еңбек дағдылары)	Саусақ жаттығуы: "Тамшылар". Мақсаты: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау). Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтарын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау). "Там-там-там" деп соғады. Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады.	"Еңбекке баулу". Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақсаты: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. (Музыка, дене шынықтыру)

				Д. Ахметова. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), (денешынықтыру, сауықтыру шаралары).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Саусақ ойыны: "Бас бармақ". Міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшықеттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ,соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (Дене шынықтыру, музыка)	Саусақ жаттығуы: "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқан тартыс».	Музыка «Күз келді» Міндеті: Музыканы әм-	Дене шынықтыру «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».	«Менің-Отбасым» тақырыбында әңгімелесу, ойлау, сөйлеу

ұйымдастырылған іс - әрекет	Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Мұнара» жасаймыз. Міндеті: Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыру біліктіліктерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Құрастыру, жапсыру, дене шынықтыру)	оционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау.	Міндеті: Пішіндерді атауға (домалақ, төртбұрыш), өз ойын айтуға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыра отыру. (Сурет салу, құрастыру)	Міндеті: Балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға үйрету. Заттар мен құралдарды қолданудағыларын қалыптастыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру)	қабілетін дамыту, отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы суреттегі отбасы мүшелерін атау, олардың іс-әрекеттері туралы айту, өз отбасы мүшелерін атау, әңгімелеу. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыра отыру. Отбасы мүшелерінің аттарын атау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Такпақ: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балан үйрек –апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек - анам Кішкентай бөбек-мен. Мақал-мәтел: «Отан-отбасынан басталады» (Көркем әдебиет, сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Күнді бақыл-ау. Мақсаты: Күннің жылу мен жарықты беруі тура-лы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоция-лар-ға бөлінуге ынта-ландыру. Еңбек: Балаларды ағаш-тан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға ша-қыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекет-терін жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын ай-тып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін да-мыту, сөздік қорын мо-лайту. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердің ыр-ғағына сай қимылдауға үйрету. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	Бақылау: Сары жапырақ-тарға толы ағаштарды ба-қылау Мақсаты: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапы-рақтардың түскенін бақы-лату. Еңбек: Балаларды ағаш-тан түсіп қалған жапырақ-тарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ере-сектің үлгісіне еріп, қара-пайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әре-кет етуге баулу. Жеке жұмыс: Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты: Балаларға сап-та тақпақ сөздерінің ырға-ғына сай (марш) адымдап жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Желді ба-қылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрған-ын байқауды үйрету, байқампаздыққа, зер-ектікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ау-ладағы қағаз қалдық-тарын жинауға шақы-ру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жа-сауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақ-тар қоя отырып көр-гендерін айтып беру-ге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұр-шақтарды (доптар-ды) жинайық" қи-мылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қорша-ған кеңістікті бағдар-лауға баулу, топтаста-рымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау: Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлт-тарды байқауды үйре-ту; бұлттардың ақ ма-мықтай түрлі бейнелер-ге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын да-мыту. Еңбек: Балаларды гүл-зарда курап қалған жа-пырақтарды тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әре-кеттерін жасауға ынта-ландыру, тазалыққа, ең-бексүйгіштікке тәрбие-леу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Мақсаты: Сөздік қор-ларын дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жат-	Бақылау: Күзгі ауа ра-йын бақылау. Мақсаты: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қа-білетін дамыту. Еңбек: Балаларды ағ-аштан түсіп қалған жа-пырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әре-кеттерін жасауға топ-тастарымен бірге әрек-ет етуге баулу. Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машық-тандыру, жаттығулар-дан жағымды әсер алу-ға ынталандыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та- ныстыру, сөйлеуді да- мыту, дене шынықты- ру)	(Қоршаған ортамен та- ныстыру, сөйлеуді дамы- ту, дене шынықтыру, ең- бекке баулу)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шын- ықтыру, еңбекке баулу)	тықтыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынық- тыру)	дамыту, дене шынық- тыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдау . (Көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. (Көркем әдебиет, музыка)	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. (Көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Дәрігерде" сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды	«Қоршау салу» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеші құ- рылыс материалдарымен	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жат- тығу.	"Маймақ қоңыр аю- лар" ойын жаттығуы. Мақсаты: Балалармен	"Саусақ санамағы". Мақсаты: Балаларға санамақты педагогтің

	дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесуі (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. (Дене шынықтыру, музыка)	ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алан, сенде не бар? -Үй. Ал сенде, Ермахан? -Үй. Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? - Аспаз. Би билейтін кім? - -- Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (Сөйлеуді дамыту)	жидектерді теруді көрсету, жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу) (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	соңынан қайталап, сау-сақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін сау-сақ атаулары арқылы тануды дамыту. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Мақсаты: Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нарбай Айзереге бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Айдар Алиханға шағын әңгімелерді көрне-кі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Нұржігіт Алинұрге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Аманбек Ерсұлтанға қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету.	Молдабай Аяулымға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Сары жапырақтарға толы ағаштарды ба-	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Ақшыл бұлтты бақылау.	Бақылау: Күзгі ауа райын бақылау.

Мақсаты: Күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, бақылау кезінде не байқағанын айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға үйрету. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там"	қылау Мақсаты: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін бақылату. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету, байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке	Мақсаты: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. Еңбек: Балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Мақсаты: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)
--	--	---	--	---

	(алақанды саусақпен соғу). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		баулу)	дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қазан айы, 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024 ж	Сейсенбі 08.10.2024 ж	Сәрсенбі 09.10.2024 ж	Бейсенбі 10.10.2024 ж	Жұма 11.10.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуды қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгі- мелесу.	Баланың достарымен қар- ым-қатынасы.	Баланың ауа - райына байланысты жылы ки- ім кигізу туралы әңгі- мелесу.	Баланың қызығушылы- ғы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері бала- ның күн тәртібін сақ- тауға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	"Еңбекке баулу". Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жа- пырақтарын сүрту. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдылар- ын дамытуды жалғасты- ру. "Жұлдыз күрт" дидак- тикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабылетін дамыту, түстерін ажырату. Шарты: Балаларға бір- неше бөліктен тұратын пішіндерді құрастырту. (Қоршаған ортамен та- ныстыру, сенсорика, құрастыру)	Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз" Мақсаты: Киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қал- ыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (су- реті) бойынша табуды үй- рету. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақсаты: Баланың тіл- дерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	"Еңбекке баулу". Серуенге шығар ал- дында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шы- бықтарды, тастарды шелекке жинау, белгі- ленген орынға апару. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орын- дауға үйрету, еңбек дағдыларын қалып- тастыру. "Сақиналар" ойыны. Мақсаты: Түстерін ажыратуға, дәлдікке баулуға үйрету, бала- ларға үлкен, кіші са- қиналарды жинауға үйрету.	"Ненің дауысы?". Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Музыка) "Қай жануардың бей- несі шықты?" дидак- тикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін да- мыту, жануарларды ажыратуға үйрету. Шарты: Бірнеше ой- ыншық жануарлар үс- тел үстінде жатыр, үс- тіне ұнтақты себелеп жануардың бейнесін шығару.	"Геометриялық піш- індер". Мақсаты: Ойлау қабіл- етін арттыру, түстерін ажырату. "Мұнара" ойыны. Мақсаты: Баланың ой- лау қабілетін дамыту, үлкен, кіші сақиналар- ды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторика- сын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-				

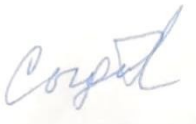
	мау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Суреттің бөлшегін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға суреттің бөлшегін табуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзіңмен біз.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?". Кел, санайық екеуміз. Мақсаты: Баланың тіл-ін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Бас бармағым-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсаты: Балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым, Барлық істі атқарған. (Сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы пішіндер". Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: "Кім жылдам?". Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. "Жемістер жыры" өлең Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Жемістер".	Музыка "Ағайынбыз бәріміз" Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдауды үйрету. "Көліктер". Міндеті: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ сөздерімен толықтыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кубиктер, цилиндр т.б) толықтыру.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: "Бәйге" Міндеті: Жануарлар туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. "Жылқы". Міндеті: Көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Дене шынықтыру "Допты домалату" ойыны. Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. "Доптар". Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (Жапсыру, сурет салу)	"Алма ағашы". Міндеті: Көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен төлдерінің атауларымен толықтыру. Жемістерді (алма, алмұрт) ажырату біліктілігін арттыру. "Тәтті алмалар". Міндеті: Түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізу біліктілігін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)

	Міндеті: Сурет салу техникасын жетілдіру. (Сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Дөңгелектер". Міндеті: Балалардың тұзды қамыр, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғи құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Балаларға ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жантөре мен Ермаханға сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргені, не байқағаны туралы әңгімелесу. "Кім жылдам?" ойыны Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: "Қайда екен?". (А.Менжанованың өлеңі) Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Қандай пішін шықты? Мақсаты: Балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімін кеңейту, әңгімелеу. Еңбек: Балаларды көмекші апайға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Мақал мәтел жаттау. Тіл тас жарады, Тас жармаса бас жарады. Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. "Тышқан мен мысық" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Аспазшыны бақылау. Мақсаты: Балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбек: Аяқ киімдерді реттеуге үйрету. Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Серуен кезінде бақылағандарын балалармен бірге саралау. Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Аңшылар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шықтыру)	Бақылау: Жел бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Кім жылдам?" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Хан мен бай" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.	"Ер Төстік" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.	"Аю мен Маша" ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2. Киімдерін реттілікпен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін ас	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Дәл осындайды тауып ал" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Есте сақтауы мен зейінін дамыту. "Сынарын тап" ойыны. Мақсаты: Баларға ұқсас аяқ киімнің суретін табу-ды үйрету.	"Құрылысшы" ойыны. Мақсаты: Ірі құрастыр-ғышпен үй құрастыру. "Не артық?" ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	"Ыдыстар" ойыны. Мақсаты: Баланың тілін дамыту. Шарты: Педагог ба-лаларға әр түрлі түс-тегі ыдыстарды көрсетеді. Балалар әр шәй-нектің жанына кесе-лерді түстеріне қарай топтастырады. "Түсін тап" дидакти-калық ойыны. Мақсаты: Түстерін ажыратуға үйрету.	"Кім жоқ?" ойыны. Мақсаты: Отбасы ту-ралы түсініктерін да-мыту, сөйлеуді дамыту. "Пішіндер" дидакти-калық ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін-дерді ажыратуға үйре-ту.	"Аңдар қалай жүреді?" ойыны. Мақсаты: Аңдардың жүрісін ажырату. "Төлдерін ата" дидак-тикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Рашид Батырханға қарқынды өзгертіп жүру-ді, жүгіруді үйрету.	Алдаберді Балхадишаға жеке дауысты және дауыссыз дыб-ыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.	Темірбек Айшаға түрлі көлемдегі геометриялық фигура-ларды негізгі қасиет-тері бойынша салыс-тыруды үйрету.	Әбдіжан Ханәмірге қаламды дұрыс ұстау-ды, тік және тұйықтал-ған дөңгелек сызықтар-ды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Жұмабай Мағжанға заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйре-ту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ауа райын ба-қылау. Мақсаты: Балаларға та-биғи құбылыстың өзгер-істерін бақылауға үйре-ту. Еңбек: Балаларға аула-дағы бұтақтарды жинау-	Бақылау: Құстарды ба-қылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кең-ейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау.	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалар-дың көліктер туралы білімін кеңейту, әңгі-мелеу. Еңбек: Балаларды кө-мекші апайға көмекте-	Бақылау: Аспазшыны бақылау. Мақсаты: Балаларды аспазшыға бақылау жа-сауға, мамандық иесі-мен таныстыру. Еңбек: Аяқ киімдерді реттеуге үйрету.	Бақылау: Жел бағыт-ын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы бо-латынын әңгімелеу. Еңбек: Топтағы таби-ғат бұрышындағы гүл-дерді суаруға үйрету.

	ға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жантөре мен Ермаханға сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргені, не байқағаны туралы әңгімелесу. "Кім жылдам?" ойыны Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: "Қайда екен?". (А.Менжанованың өлеңі) Қайда екен қолымыз? Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз?... Қандай пішін шықты? Мақсаты: Балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	суге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Мақал мәтел жаттау. Тіл тас жарады, Тас жармаса бас жарады. Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. "Тышқан мен мысық" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Серуен кезінде бақылағандарын балалармен бірге саралау. Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып,серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Аңшылар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шықтыру)	Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Кім жылдам?" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қазан айы, 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024 ж	Сейсенбі 15.10.2024 ж	Сәрсенбі 16.10.2024 ж	Бейсенбі 17.10.2024 ж	Жұма 18.10.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгі-мелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы тура-лы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы тура-лы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағ-дыларын үйретуді жал-ғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу". Мақсаты: Табиғат бұры-шындағы өсімдіктерге кө-ңіл аудару, сарғайып қал-ған жапырақтарды үзіп ал-ып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суа-руды көрсету. "Қауіпсіз орындық". Мақсаты: Балаларға ор-ындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және тең-селтпей отыруды айту.	"Жақсы-жаман" ойы-ны. Мақсаты: Балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптас-тыру; сөйлеу қабілет-терін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлі-су – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Аз қимылды ойын: «Аңдар биі». Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипаты-на сай қимылдар жасау.	Еңбекке баулу: "Біз орын-дықтарды орындарына қоя-мыз". Мақсаты: Еңбек дағдылар-ын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқып-ты орындауға бейімдеу. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина». Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құн-дылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдеб-иет) Қимылды ойын: «Топ, топ, топ -тоқта!». Мақсаты: Бұлшықет-тердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	"Еңбекке баулу". Мақсаты: Табиғат бұр-ышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үз-іп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш-пен суаруды көрсету. Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау». Мақсаты: Есте сақтауы мен икемділігін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығуы. Міндеттері: Балаларды белгілі жаттығуларға елік-тей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. Міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жа-ғымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Саусақ жаттығуы: "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері: Бала-лардың ұғымында күз мез-гілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тіл-ін, қолдың ұсақ моторика-сын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоция-ларға бөленуге ынталан-дыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу) (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: "Тамшылар". Мақсаты: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтарын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау). "Там-там-там" деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру «Қояндарша секіреміз!». Міндеті: Балаларды ере-сектермен бірге қимылда-ры жеңіл, мазмұны қара-пайым қимылды ойындар	Музыка «Қуыршағым». Міндеті: Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созыл-ыңқы дыбысталуына елік-тету. 1.Суретпен жұмыс.	Дене шынықтыру «Марғаулар!». Міндеті: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорт-тық, би) орындауға қызығушылығын туғызу.	Дене шынықтыру «Доптар домалайды». Міндеті: Әртүрлі бастап-қы қалыпта 1-1,5 м ара-қашықтықтағы нысанаға допты домалату, епті қи-мыл-	«Күз сыйы» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныс-

	ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұр-ыс қайталап айтуын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	(Тақырыпқа орай көріністі әңгімелеу) Міндеті: Балаларды сөздер-дің дұрыс айтылуын, зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 2.Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Міндеті: Халық әндерін тың-дауға үйрету. (Көркем әдебиет) Қуыршаққа гүл дайын-даймыз. Міндеті: Қоршаған ортада-ғы өсімдіктермен танысты-ру. Негізгі түстерді ажырат-уды, қарапайым тапсырмаларды орындау біліктілік-терін жетілдіру. Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыру білік-тіліктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құ-	"Тура жолмен жүр-ейік" ойыны. Міндеті: Тік сызықтарды жүргізу білік-тілігін жетілдіу. Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыру білік-тіліктерін қалыптас-тыру. (Сурет салу, құрастыру)	қозғалыстарын дамыту, денешынықтыруға қызығушылығын артты-ру. «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: Балаларды ере-сектермен бірге қимылда-ры жеңіл, мазмұны қара-пайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Түрлі түсті шариктер». Міндеті: Ермексаз бен тұзды қамырды қолдану біліктілігін жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желім-сіз) үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, жапсыру)	тыру) Суретпен жұмыс: Міндеті: Сөз тірестерін құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсі-нуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) «Кім жылдам?» ойы-ны. Міндеті: Ересектер-дің бақылауымен ой-ын әрекеттерін (спорттық, би) орын-дауға қызығушылығын туғызу. Құрастыру біліктіліктерін қалып-тастыру. Ересектердің көмегімен геометрия-лық фигураларды, үй-лерді, доптарды, орналастыру. (Дене шынықтыру, құрас-тыру, жапсыру)
--	---	---	---	--	--

		растыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды ба-қылау. Мақсаты: Балаларға ағ-аштарды таныстыру, жа-пырақтарына назар ауда-ру, зейін, ойлау қабілетте-рін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаш-тан түсіп қалған жапырақ-тарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ере-сектің үлгісіне еріп, қара-пайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ағаштар-дың ерекшелігі туралы әң-гімелеу. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жа-пырақтардың желдегі қи-мылдарына	Бақылау: Күзгі ауа ра-йын бақылау. Мақсаты: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қа-білетін дамыту. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрек-еттерін жасауға машық-тандыру. Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Тақпақ жаттау) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машық-	Бақылау: Аспанды бақы-лау. Мақсаты: Балаларға аспан-ның түсін атап айтуды, ас-панның ашық немесе бұлт-ты болғанын байқау қабіл-еттерін, зейінін, түйсігін да-мыту. Еңбек: Балаларға орындық- тарды жапырақтардан таза-лауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ере-сектің үлгісіне еріп, қара-пайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ойын кезін-дегі тақпақты жаттау. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.	Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспандағы ақ бұлт-тарды бақылату, бұлт-тардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл ау-дарту. Еңбек: Балаларды ағ-аштан түсіп қалған жа-пырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әре-кеттерін жасауға маш-ықтандыру. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (Тақпақты жаттау) "Бұлттарға ұқсап ұш-	Бақылау: Желді бақыл-ау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; бай-қампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды аула- дағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасау-ға машықтандыру; топ-тастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін да-мыту, сөздік қорын мол-айту. "Шашылған бұршақ-

	еліктеуді үй-рету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталан-дыру. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ыстыру, сөйлеуді дамы-ту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	тандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақ-ты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықты-ру, еңбекке баулу)	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. "Саппен жүру жаттығуы" Мақсаты: Балалардың сап-та түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, те-пе-теңдікті сақтау қабілет-терін дамыту, бұлшықет-терін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Еркін ойындар (Дене шынықтыру, қор-шаған ортамен танысты-ру, сөйлеуді дамыту, көр-кем әдебиет, еңбекке бау-лу)	айық" қимылды ойы-ны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тарды (доптарды) жи-найық" қимылды жат-тығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағ-дарлауға баулу, топтас-тарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-ныстыру, сөйлеуді да-мыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу				

	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид.ойын: «Дәл осындай-ды тауып ал». Мақсаты: Есте сақтауы мен зейінін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңы-нан бірі (бір-біріне соғыл-май) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. (Дене шынықтыру, сөй-леуді дамыту)	«Пішін салғыш» ойын-шықпен ойын. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинай-ық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова Аз қимылды ойын: «Аңдар биі». Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Сенсорика, музыка, дене белсенділігін дамыту)	"Айнаға айтамын" реф-лексиялы жаттығуы. Мақсаты: Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету. "Кімнің қолынан не келе-ді?" сөздік жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ма-мандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимыл-дауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқиятты-лыққа, достыққа тәр-биелеу. "Ғажайып дорба" ди-дактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттық-тыру, оларды қолмен ұстап, сипап көру арқы-лы атау, сезімталдыққа тәрбиелеу.	"Қуыршақтар". Мақсаты: Қуыршақ ой-ыншығымен ойната оты-рып, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова "Себеттерді толтырай-ық" ойын рефлексиясы. Мақсаты: Ауызша нұс-қауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстар- ға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қор-шаған ортамен таныс-тыру)

			сурет-терін көрсетіп отыруға бол-ады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныс-тыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Нұржігіт Ерқанатқа қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Аманбек Ақсезімге оқ-ылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	Темірбай Айсезімге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ахылбек Тамириске қа-ламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Нурлан Гулімге заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды ба-қылау. Мақсаты: Балаларға ағ-аштарды таныстыру, жа-пырақтарына назар ауда-ру, зейін, ойлау қабілетте-рін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаш-тан түсіп қалған жапырақ-тарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ере-сектің үлгісіне еріп, қара-пайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ағаштар-дың ерекшелігі туралы әң-гімелеу. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы.	Бақылау: Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қа-білетін дамыту. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрек-еттерін жасауға машық-тандыру. Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Тақпақ жаттау) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.	Бақылау: Аспанды бақы-лау. Мақсаты: Балаларға аспан-ның түсін атап айтуды, ас-панның ашық немесе бұлт-ты болғанын байқау қабіл-еттерін, зейінін, түйсігін да-мыту. Еңбек: Балаларға орындық- тарды жапырақтардан таза-лауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ере-сектің үлгісіне еріп, қара-пайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ойын кезін-дегі тақпақты жаттау. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр	Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспандағы ақ бұлт-тарды бақылату, бұлт-тардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл ау-дарту. Еңбек: Балаларды ағ-аштан түсіп қалған жа-пырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әре-кеттерін жасауға маш-ықтандыру. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар,	Бақылау: Желді бақыл-ау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; бай-қампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды аула- дағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасау-ға машықтандыру; топ-тастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін да-

	Мақсаты: Балаларға жа-пырақтардың желдегі қи-мылдарына еліктеуді үй-рету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталан-дыру. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-ыстыру, сөйлеуді дамы-ту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машық-тандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақ-ты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. "Саппен жүру жаттығуы" Мақсаты: Балалардың сап-та түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, те-пе-теңдікті сақтау қабілет-терін дамыту, бұлшықет-терін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Еркін ойындар. (Дене шы-нықтыру, қоршаған орта-мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Қайда ұшасындар? (Тақпақты жаттау) "Бұлттарға ұқсап ұш-айық" қимылды ойы-ны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мыту, сөздік қорын мол-айту. "Шашылған бұршақ-тарды (доптарды) жи-найық" қимылды жат-тығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағ-дарлауға баулу, топтас-тарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-ныстыру, сөйлеуді да-мыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы күндері бала ден-саулығын назарда ұстау-ға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қы-зығушылығы туралы әңгі-мелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:

Солдат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қазан айы, 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024 ж	Сейсенбі 22.10.24 ж	Сәрсенбі 23.10.24 ж	Бейсенбі 24.10.24 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата - анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуды қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсау-лығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы.	Баланың ауа- райына байлан-ысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы ту-ралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не өзгерді?». Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қой-ып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін ал-ып жасырып қояды. Көзін аш-қан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғаса-ды, барлық балалармен бірге ой-налады. (Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)	«Қызықты ойыншықтар». Міндеті: Достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту. (Коммуникативтік дағды)	«Сиқырлы сандық». Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту, сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айтқызу. (Коммуникативтік дағды)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс. Міндеті: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныс-тыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,			

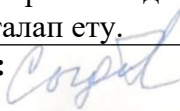
	ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			
	"Пішінді құрастыр" дидактикалық ойын. Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде, Күнім сәтті өтсін де. Шуағынды шаша түс, Шынығамыз өзінмен біз. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағын-әкем, Балан үйрек-анам. Орған терек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б. (Сөйлеуді дамыту)	"Менің көмекшілерім" Мақсаты: Балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менің оң қолым Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: "Тенге алу". Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. "Не деу керек?". (Ә.Дүйсенбиевтің) Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп Қызанақты мүсіндетіп жапсыру. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру)	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені». Міндеті: Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Қуыр-қуыр-қуыр-маш». Міндеті: Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. "Күзгі табиғат көрінісі". Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қарапайым сөздерді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды үйрету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: "Ақ қояным" Міндеті: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға баулу. "Қоянның сәбіздері". Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың тұзды қамыр, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексаз бен тұзды қамырды қолдану біліктілігін жетілдіру. (Мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру «Доптарды кім тез жинайды?» ойыны. Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату, допты керілген арқан астынан домалату. «Балабақша» құрастыру. Міндеті: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру, дене шынықтыру)

	үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Бақылау: Жел бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: Суға түкірме; Нанды баспа; Дастархан басында кекірме т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. "Итеріспек" ойыны. Мақсаты: Баланың дене белсенділігін дамыту. Шарты: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қосылатын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәулесін шашып жылынғанын, өзгерістерді бақылауға үйрету. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса –табиғат, Аман болар – адамзат. "Көңілді доп" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түстерін, қара бұлт пен сұр бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. "Соқыр теке" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулу, дене белсенділігін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Аула тазалаушыға көмек беруге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту, ойын арқылы тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқышты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.			
	"Үш аю" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.	"Ер Төстік" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2. Киімдерін реттілікпен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.			
Бесін ас	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қуыршақтар". Мақсаты: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық. Қуыршақты тербетейік -Ұйықташы-дейік. (Д.Ахметова) (Сөйлеуді дамыту)	"Дөңгелекті жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	"Тышқан мен мысық" ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынды аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	"Шымшық доп". Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томириске бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Айдар Айғанымға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бисен Әмірге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Мейірбек Әмірге Құрманәлі Айсезімге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Бақылау: Жел бағытын бақыл-	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау.	Бақылау: Көшедегі машина-

	ау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: Суға түкірме; Нанды баспа; Дастархан басында кекірме т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. "Итеріспек" ойыны. Мақсаты: Баланың дене белсенділігін дамыту. Шарты: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қосылатын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Күннің сәулесін шашып жылынғанын, өзгерістерді бақылауға үйрету. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса – табиғат, Аман болар – адамзат. "Көңілді доп" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Мақсаты: Бұлттың түстерін, қара бұлт пен сұр бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. "Соқыр теке" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа баулу, дене белсенділігін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ларды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Аула тазалаушыға көмек беруге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту, ойын арқылы тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата-ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қазан айы, 5 апта

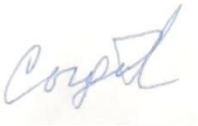
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024 ж	Сейсенбі 29.10.2024 ж	Сәрсенбі 30.10.2024 ж	Бейсенбі 31.10.2024 ж	Жұма 01.11.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата –ана-мен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуды қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақ-ша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әң-гімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімеле-су.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері ба-ланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу". Топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағды-ларын дамытуды жал-ғастыру.	"Көп және біреу" ди-дактикалық ойыны. Мақсаты: Көп және бі-реу қатынастарын білу-ге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Еңбекке баулу". "Біздің ойын алаңы". Мақсаты: Ойын алаң-ындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау, еңбекқорлыққа баулу.	"Сикырлы қап". Мақсаты: Балаларға ды-быстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	"Түрлі түсті сақина-лар". Мақсаты: Ойлау қа-білетін арттыру, түс-терін ажырату.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуы-ну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып оты-ру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көр-некіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Мұнарамен дидакти-калық ойын. Мақсаты: Мұнараны	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсаты: Балаларды өз	"Геометриялық пі-шіндер". Мақсаты: Балалар-

	үлкен, кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, зейін, ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз.	Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағым-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б.	дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау-басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған. (Сөйлеуді дамыту)	дың есте сақтау қабілетін арттыру, пішіндерді ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру Ойын: «Кім жақсы еңбектейді?» ойынын ойнау. Міндеті: Шектеулі жазықтың бетімен, тегіс тақтайдың үстімен, белгіленген мәреге дейін еңбектеу, өрмелеу. Тақырыбы: "Күздің сыйы". Міндеті: Ертегілер тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) "Жемістер". Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексаз бен тұзды қамырды қолдану біліктілігін жетілдіру. (Сурет салу, мүсіндеу)	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым». Міндеті: Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. Тақпақ жаттау. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Су көлігі". Міндеті: Көлік құралдарын атауды үйрету. Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыру біліктіліктерін қалып-	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: "Арқан тартыс". Міндеті: Балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баули отырып, дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. "Кесе". Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Дене шынықтыру "Ағаштар". Суретпен жұмыс. Міндеті: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ете отырып, серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға баулу. "Ағаштағы жапырақтар". Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Дене шынықтыру, сенсорика)	"Доптар секіреді" ойыны. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыра отырып, өз ойын айтуға үйрету. "Көп-біреу" жаттығуы. Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Доптар". Міндеті: Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыру біліктіліктерін қалыптастыру. (Құрастыру)

		тастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғи құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Балаларды ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Кім жылдам" ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Бақылау: Құстарға бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Қандай пішін шықты? Мақсаты: Балаларды құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Бақылау: Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: Балалардың жүк көлігі туралы білімін кеңейту. Еңбек: Аяқ киімдерді реттеуге үйрету. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шықтыру)	Бақылау: Жел бағытына бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзіннің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Балаларды көмекші апайға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Ханшайым" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	Аю мен Маша ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1. Киімдерін реттілікпен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін ас	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: "Қуыршақты киіндір". Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: "Орнына қой". Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (Сенсорика)	"Кім не істеп жатыр?". Мақсаты: Мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	"Достық". Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	"Біркелкі пішіндерді сана". Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мият Айкөркемге дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Қобылан Рауанға белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Ержанұлы Ырысдәулетке ересектердің сөзін тыңдау-ды және түсінуді үйрету.	Сабденбек Абдулазизге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Кемельбек Жасминге фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғи құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Балаларды ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа	Бақылау: Құстарға бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үй-	Бақылау: Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: Балалардың жүк көлігі туралы білімін кеңейту. Еңбек: Аяқ киімдерді реттеуге үйрету. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не бай-	Бақылау: Жел бағытына бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзіннің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Балаларды көмекші апайға көмекте-

	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Кім жылдам" ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	рету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Қандай пішін шықты? Мақсаты: Балаларды құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	қағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шықтыру)	Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	суге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата - ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым - қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қараша айы, 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024 ж	Сейсенбі 05.11.2024 ж	Сәрсенбі 06.11.2024 ж	Бейсенбі 07.11.2024 ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен және күй күмбірімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын: «Аңдар бии». Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. "Қауіпсіз орындық" . Мақсаты: Балаларға орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту.	«Топ, топ, топ -тоқта!». Мақсаты: Бұлшықеттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. "Жақсы - жаман" ойыны. Мақсаты: Балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман.	"Еңбекке баулу". Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Саусақ жаттығуы: "Сары күнге ұқса". Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығу жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға (алақанды саусақпен соғу, шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там".	Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сұрту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. Мақсат-міндеттері: Еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. (Еңбек әрекеттері) Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау». Мақсаты: Есте сақтауы мен икемділігін дамыту.

				(Сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киім-ді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	«Біз көңілді баламыз» қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?"</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Саусақ жаттығуы: "Тамшылар". Мақсаты: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтарын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру «Ептілер!». Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, қолды	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені». Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау.	Дене шынықтыру «Марғаулар!». Міндеті: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермей, саусақтарды	Дене шынықтыру «Доптар домалайды». Міндеті: Допты домалатып доғаның астынан өткізу. «Кім жылдам?» ойыны.	«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сөздер-ді, жеке дауысты және дау-ыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды үйретуді

	кеуде тұсында ай-қастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойын: «Паравоз». Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. 1. «Паравоз» жасаймыз. (Пазлдарды құрастыру, арқылы паравоз жасау). Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кубиктер, цилиндр т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) 2. Вагондарын дайындаймыз. (Дайын вагондарды жапсыру). Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру)	Музыка тындау: «Тұлпарым». Ән айту: «Қуыр-қуыр-қуырмаш». Міндеті: Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру.	бүту және ашу. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Міндеті: Педагогтің артынан жүру. Түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізу біліктілігін жетілдіру. Өз бетінше құрастыруға қызығушылыққа баулу. (Сурет салу, құрастыру, дене шынықтыру)	Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру. «Үлкен - кіші доптар» Міндеті: Пішіндерді атауды (домалақ, төртбұрыш) үйрету. (Сенсорика) Үлкен кіші доптар жасауды ұсыну (бірінші топ ермексазбен мүсіндеу, екінші топ доптарды жапсыру). Міндеті: Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу. Ересектердің көмегімен геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді т.б. орналастыру біліктілігін жетілдіру. (Мүсіндеу, жапсыру)	жалғастыру. Отбасы мүшелерінің аттарын атау, бала-ның жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы суреттегі маз-мұнды әңгімелеу. Тақпақ: Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен. Міндеті: Ертегілердің, әңгі-мелердің, тақпақтардың маз-мұнын түсінуге және ол-ардағы әрекеттердің даму-ын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Біздің үйіміз» балалар бір-лесе құрастырғыштардан үй жасау. Міндеті: Қарапайым құрыл-ысты ересектердің көмегі-мен құрастыру біліктілік-терін қалыптастыру білікті-лігін жетілдіру. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				

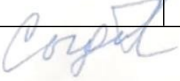
	(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштарға назар аударуды, ондағы өзгерістерді байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, ағаштардағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. (Қимыл-	Бақылау: Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Тақпақты жаттау) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау, зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (Тақпақ жаттау) "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін	Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға қызығушылығын туғызу, бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясында. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге: "Қатты	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

	қозғалыспен жасау). Аулада өседі ағаш-тар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақта-рын, Желге желпілдеп, жайқалып. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-ныстыру, сөйлеуді да-мыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу, дене шынықтыру)	шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қи-мылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Ба-лаларды допты екі қол-мен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен та-ныстыру, сөйлеуді дамы-ту, көркем әдебиет, ең-бекке баулу)	жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдеб-иет, дене шынықты-ру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

сауықтыру шаралары	Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсаты: Балалармен жидектерді теруді көрсету, жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбаңдап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбаңдап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді. (Бір орында айналу)	Пішін салғыш ойын-шықпен ойын. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойын. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығу. Мақсаты: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал». Мақсаты: Есте сақтауы мен зейінін дамыту "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	"Қуыршақтар". Мақсаты: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д.Ахметова "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Мақсаты: Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Нарбай Айзереге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	Айдар Алиханға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Нұржігіт Алинүрге педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Аманбек Ерсұлтанға түрлі кө-лемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Молдабай Аяулымға бейнелерді фланелеграфта (сызық-тарда, шаршыда), қағаз беті-не қоюды және құрастыруды үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштарға назар аударуды, ондағы өзгерістерді байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, ағаштардағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жапырақтардың желдегі қимылдарына	Бақылау: Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Тақпақты жаттау) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау, зейінін, түйсігін дамыту. Еңбек: Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (Тақпақ жаттау) "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, ал	Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға қызығушылығын туғызу, бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Еңбек: Ойыннан кейінгі ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Жеке жұмыс: Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қа-	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.

	еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ын-таландыру. (Қимыл-қозғалыспен жасау). Аулада өседі ағаш-тар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақта-рын, Желге желпілдеп, жайқалып. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу, дене шынықтыру)	ға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еркін ойындар. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	рай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қараша айы, 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024 ж	Сейсенбі 12.11.2024 ж	Сәрсенбі 13.11.2024 ж	Бейсенбі 14.11.2024 ж	Жұма 15.11.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, қазақтың ұлттық күйлерімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл - күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата - анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау.Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу". Ертеңгілік жаттығу алдында ойыншықтарды жинау. Ойыншықтарды белгіленген орынға апару. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Сенсорика)	"Кім шапшаң?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. "Әдемі клемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	"Еңбекке баулу". Ертеңгілік жаттығу алдында ойыншықтарды жинау. Ойыншықтарды белгіленген орынға апару. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Біреуі артық». Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны: Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді.	"Қай жерде шырылдады?". Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Музыка) "Бізге кім келгенін тауып ал" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	"Еңбекке баулу". Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

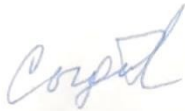
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Тақпақ мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де. Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз. (Көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз. Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам. Орган терек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б. (Сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсаты: Балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау- менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау-басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған. (Сөйлеуді дамыту)	"Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене шынықтыру "Аулада ойнаймыз" Жаттығуын орындау. Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. "Аңшылар" қимылды ойыны. Міндеті: Шеңбер бойымен жүгіру. "Менің отаным туған өлкем".	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз». Музыка тыңдау: «Құлыншақ». Муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. Ән айту: «Мерекелік ән мен би». Міндеті: Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылықтық дыбысталуына елік-	Дене шынықтыру "Сақиналар". Міндеті: Шектеулі жазықтың бетімен, тегіс тақтайдың үстімен, белгіленген мәреге дейін, тартылған арқан астынан еңбектеп өту. "Шарлар". Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым әдістерін, жап-	Дене шынықтыру "Кегли" ойыны. Міндеті: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға үйрету. Негізгі түстерді ажыратуды, қарапайым тапсырмаларды орындау біліктіліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру, сенсорика) "Көңілді доптар".	«Торғайлар мен мысықтар» аз қимылды ойыны. Міндеті: Еліктеу сөздерін дұрыс айтуына ықпал ету. «Түрлі-түсті шарлар» сурет салу. Міндеті: Көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)

	Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуын жетілдіру. "(Сөйлеуді дамыту)" "Күн шуағы". Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу, жапсыру)	тей отырып, ересекпен қосылып ән айту-ды жалғастыру.	сыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастру. (Сенсорика, жапсыру)	Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалардың тұзды қамыр, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Жапсыру, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Медбикені бақылау. Мақсаты: Балаларға медбикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыру. Еңбек: Аяқ киімдерді реттеуге үйрету. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: "Тығылмақ".	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ Құстар қайтып барады. Мақсаты: Балалардың тақпақ жаттау ар-	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: Балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Мақал - мәтел жаттау. Тіл тас жарады, Тас жармаса бас жарады. Қимылды ойын: «Мысық	Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинастыруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімін кеңейту. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинастыруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. «Дөңгелекті лақтыру» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үй-

	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шықтыру)	кылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	«Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	рету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Арыстан мен тышқан" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1. Киімдерін реттілікпен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін ас	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аңдар қалай жүреді?" ойыны. Мақсаты: Аңдардың жүрісін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Сикырлы қап" ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	"Кім шапшаң?" ойыны. Мақсаты: Есту қабылетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	"Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Жұбын тап" ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ақсезімге дәмі, сыртқы белгілері бойынша кө-гөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Темірбай Айсезімге қарқынды өзгертіп жү-руді, жүгіруді үйрету.	Ахылбек Тамириске жеке дауысты және дауыссыз ды-быстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.	Нурлан Гулімге түсі, көлемі, пішіні бой-ынша заттарды өз бе-тінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Нұржігіт Ерқанатқа музыкалық аспап-тарды ажыратуды (барабан, бубен, сыл-дырмақ, асатаяқ) үй-рету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Медбикені ба-қылау. Мақсаты: Балаларға мед-бикеге бақылау жасауға, мамандық иесімен таныс-тыру. Еңбек: Аяқ киімдерді рет-теуге үйрету. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезін-де не көргенін, не байқаға-ны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: "Тығыл-мақ". Мақсаты: Балаларды қы-рағылыққа, ептілікке, бір-лікке тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шықтыру)	Бақылау: Құстарды ба-қылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қам-қорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұя-сын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үй-рету. Жеке жұмыс: Тақпақ. Құстар қайтып барады. Мақсаты: Балалардың тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мы-сық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаң-дыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әд-ебиет, еңбекке баулу)	Бақылау: Аспанды бақыл-ау. Мақсаты: Балаларға аспан-дағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: Балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Мақал - мәтел жаттау. Тіл тас жарады, Тас жармаса бас жарады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныс-тыру, еңбекке баулу, сөй-леуді дамыту)	Бақылау: Желдің ба-ғытын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Ойын алаңын-дағы қоқыстарды жи-настыруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көр-генін, не байқағаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалар-дың көліктер туралы білімін кеңейту. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жи-настыруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отыр-ып, серуен кезінде не көргенін, не байқаға-ны туралы әңгімелеу. «Дөңгелекті лақты-ру» қимылды ойыны. Мақсаты: Балалар-ды ептілікке, шап-шандыққа үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу-ді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата - ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым - қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қараша айы, 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024 ж	Сейсенбі 19.11.2024 ж	Сәрсенбі 20.11.2024 ж	Бейсенбі 21.11.2024 ж	Жұма 22.11.2024 ж
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, күй күмбірімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Еңбекке баулу. Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету. "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.	"Жақсы - жаман" ойыны. Мақсаты: Балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Үстел үсті ойыны: "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: Заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан -	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене белсенділігін дамыту)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Көлшікте жатқан балықтарды магнитті қармақ арқылы аулау. "Қауіпсіз орындық". Мақсаты: Балаларға орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)

	- Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу.	Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д.Ахметова		
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері: Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшықеттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақсаты: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру.	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақбаққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысындар.	Саусақ жаттығуы. "Сен қайда бардың?". Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру «Желаяқтар». Міндеті: Шеңбер бойы-	Музыка «Сықырлы ағаш» ойыны.	Дене шынықтыру «Көжектер». Міндеті: Бір орында тұр-	Дене шынықтыру «Допты тура бағытта». Міндеті: Екі қолмен,	«Көкөністер» Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша

бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	мен әртүрлі қалыпта жүгіру, Ұлттық ойын: «Ханталапай». Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу, бірнеше түрін атап, түсініктеме беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 1. «Асықтарды ажырат». Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. 2. Асықтарды боя. Міндеті: Сурет салу техникасын жетілдіру. (Сенсорика, сурет салу)	Міндеті: Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыка тыңдау: Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру.	ып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Міндеті: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және де басқа көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Жұмбақ: Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. Тақпақ жаттау Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (Көркем әдебиет) Қоян жасауды ұсыну (ермексازдан қоян жасау, екінші топ қоянның денесіне мақтадан тон кигізу, жапсыру әдісі арқылы). Міндеті: Ермексаз бен тұзды қамырды қолдану біліктілігін жетілдіре отырып, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) біліктіліктерін жетілдіру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Мүсіндеу, жапсыру)	әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату. «Кім жылдам» ойыны. Міндеті: Шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру. (Дене шынықтыру) «Доптың бөлшегін табамыз». Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кубиктер, цилиндр т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру)	көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату біліктілігін арттыру. Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап арқылы суреттегі мазмұнды әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 1. Тал шыбығым бұралып, Бақшаларда қызарып, Тұрған ол мен – қызанақ, Күнге қарап ұялып. 2. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бұр жарып. Атым – қияр, теріп ал Жиі - жиі суғарып. Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет) Көкөнітер жинаймыз ойынын ұйымдастыру. Міндеті: Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)
---	--	---	--	---	--

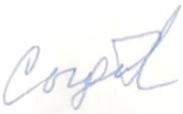
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Еңбек: Балаларды бесет-кадағы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: "Қазым". Мақсаты: Балалармен ойын кезіндегі таппақты қайталап жаттау. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; ай-	Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа,	Бақылау: Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы әңгімелесу, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Балаларды бесет-каны құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалармен ойын кезіндегі таппақты жаттау. Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру, есте сақтауын дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетіл-	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Мақсаты: Таппақты жаттау арқылы тілдерін жаттықтыру, сөздік қорын молайту, маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау. Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату

	тылған сөздер мен жатты- ғудан жағымды әсер алуға баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан- ыстыру, дене шынықты- ру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та- ныстыру, дене шынық- тыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек- ке баулу)	ген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан- ыстыру, дене шынықты- ру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	(Қоршаған ортамен та- ныстыру, сөйлеуді да- мыту, көркем әдебиет дене шынықтыру, ең- бекке баулу)	ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әде- биет, дене шынық- тыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату (Көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1. (Дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Пішін салғыш ойын- шықпен ойын. Мақсат-міндеттері: Бала- лардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ мо- торикасын дамыту. Пішіндер шашылып қал- ды,	Сенсорикадан ойын- жаттығу: "Жылқыға жол салайық". Мақсат-міндеттері: Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бой-	"Үйшікке қандай кейіп- керлер келді?" дамыту- шы ойыны. Мақсат-міндеттері: Ба- лалардың "Үйшік" ертегі- сінің желісі жөнінде білім- дерін пысықтау, тиянақ- тау; әлеуметтік қатынас- тарға қызығушылықты оя- ту.	Ойын: «Тышқандар қал- ай шикылдайды?». Мақсат-міндеттері: Ар- тикуляциялық аппарат- тарды жаттықтыру; ыр- ғақты тыныс алуды қалыптастыру. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып,	"Қуыршақтар". Мақсат-міндеттері: Қуыршақ ойыншығы- мен ойнату. Қуыршақтар күлім- дейді: - Кел, ойнайық! – дей- ді. Қуыршақты тербетей- ік:

	Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова "Бұлттарға ұқсап ұшай-ық" қимылды ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар".	ынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (Көркем әдебиет)	Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	- Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томириске заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.	Айдар Айғанымға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Бисен Әмірге ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	Мейірбек Әмірге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Мият Айкөркемге қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсаты: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Еңбек: Балаларды бесет-кадағы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.	Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбек: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.	Бақылау: Қоян ойыншығын бақылау. Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы әңгімелесу, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек: Балаларды бесет-	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақы-

	Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: "Қазым". Мақсаты: Балалармен ойын кезіндегі тақпақты қайталап жаттау. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	каны құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалармен ойын кезіндегі тақпақты жаттау. Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру, есте сақтауын дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Мақсаты: Тақпақты жаттау арқылы тілдерін жаттықтыру, сөздік қорын молайту, маусымдық ерекшеліктерді есте сақтау. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет дене шынықтыру, еңбекке баулу)	ру. Мақсаты: Өз ауласын таза ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				киетін аяқ киімдерін
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Ұқсасын тап». Мақсаты: Заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Салыстыр да, атын ата». Мақсаты: Түсіне қарай заттарды орналастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әр-	"Телефон" ойыны. Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (Қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)	"Көлеңкесін тап". Мақсаты: Жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне орналастыру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	"Менің достарым" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру. (Қарым-қатынас және шығар-

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		екет, зерттеу іс- әрекеті)			машылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы күндері бала ден-саулығын назарда ұстау-ға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай ки-індіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қы-зығушылығы туралы әң-гімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ке-ңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша /мектепке дейінгі шағын орталық): «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, қараша айы, 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024 ж	Сейсенбі 26.11.2024 ж	Сәрсенбі 27.11.2024 ж	Бейсенбі 28.11.2024 ж	Жұма 29.11.2024 ж
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен және күй күмбірімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойыны: "Балықты аулау". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, қол моторикасын дамыту. Балықтарды дұрыс орналастыру. "Еңбекке баулу". Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.	"Бөлшегін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Суреттердің бөлшегін құрастыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз". Мақсаты: Киімді дұрыс бүктеу, біліктіліктерін қалыптастыру; балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету.	"Еңбекке баулу". Серуенге шығар алдында ойыншықтарды жинау. Жапырақтарды, шыбықтарды, тастарды шелекке жинау, белгіленген орынға апару. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Геометриялық пішіндер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	"Қай жерде шырылдады?". Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Музыка) Үстел үсті ойыны: "Бағдаршам". Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге, дөңгелектерден бағдаршамды құрастыруға үйрету.	"Сикырлы қарындаштар". Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, түстерін ажырату. "Не артық?" ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға үш түрлі аяқ киім, бір түрлі салынған суреттерді беремін. Балалар артық затты анықтайды.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

дайындық	«Мұнарамен» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Мұнараны үлкен, кіші сакиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, зейін, ойлау қабылетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде, Күнім сәтті өтсін де. Шуағынды шаша түс, Шынығамыз өзінмен біз.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз. Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағым-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсаты: Балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менің оң қолым Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған. (Сөйлеуді дамыту)	"Көп -біреу". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Көп-біреу ұғымдарын ажырату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан тартыс" ұлттық ойын. Міндеті: Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру біліктіліктерін жетілдіру. "Үлкен-кіші" дидактикалық ойыны. Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені». Міндеті: Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды жалғастыру. "Түрлі түсті баулар". Міндеті: Негізгі түстерді ажырату. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (Сенсорика, сурет салу)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: "Асық ату". Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. "Үйдің суретін саламыз". Міндеті: Балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуана білуге үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін жетілдіру. (Қорша-	Дене шынықтыру "Допты домалату" ойыны. Міндеті: Допты домалатып доғаның астынан өткізу. "Бағдаршам". Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін дамыта отырып, көлік құралдарының кейбір түрлерімен танысу біліктіліктерін жетілдіру. Балаларды сөздердің дұрыс айтылуына көңіл бөлу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Менің сүйікті ойыншығым". Міндеті: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз,көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен төлдерінің атауларымен толықтыру. Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Ненің баласы?». Міндеті: Өсімдіктер мен жанурларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

			ған ортамен танысты- ру, сенсорика сурет са- лу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғи құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Балаларды ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Кім жылдам?" ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Бақылау: Құстарға бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлең жаттау. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. "Кім жылдам?" ойыны Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату. Еңбек: Балаларға аула тазалаушыға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Мақал мәтел жаттау. Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. «Тышқан мен мысық» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Аспазшыны бақылау. Мақсаты: Балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыруға үйрету. Еңбек: Балаларға аула тазалаушыға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. «Тышқан мен мысық» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Жел бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. «Фигура жасап шық» ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу, ойынды бірлесе ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,				

	орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: "Балықты аулау". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, қол моторикасын дамыту. Балықтарды дұрыс орналастыру. "Мамандық". Мақсаты: Мамандық туралы әңгімелеу, мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету.	"Құрылысшы". Мақсаты: Ірі құрас-тырғышпен үй құрас-тыру. Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз. Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Бас бармағым-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б.	"Дәрігер» сюжетті ойыны. Мақсаты: Дәрігер ойын-ын рөлге бөліп ойнату. "Түрлі түсті баулар". Мақсаты: Балаларды түрлі түсті баулардың суретін салуға үйрету, саусақ моторикасын дамыту.	"Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Мамандық иесіне құрметпен қарау-ға тәрбиелеу. "Қай жерде шырылда-ды?". Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	"Аңдар қалай жүре-ді? ойыны Мақсаты: Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау, аңдардың жү-рісін музыка ырғағы-мен қимылдармен жа-сау. (Музыка, қорша-ған ортамен таныс-тыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алдаберді Балхадишаға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	Темірбек Айшаға қарқынды өзгертіп жү-руді, жүгіруді үйрету.	Әбдіжан Ханәмірге таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Жұмабай Мағжанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша сал-	Рашид Батырханға дайын болған бұйым-ды тұғырға орналас-тыруды, жұмыстан ке-йін материалдарды

				ыстыруды үйрету.	жинастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғи құбылыстың өзгерістерін бақылауға үйрету. Еңбек: Балаларды ауладағы бұтақтарды жинауға үйрету. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Кім жылдам?" ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Бақылау: Құстарға бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлең жаттау. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. "Кім жылдам?" ойыны Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату. Еңбек: Балаларға аула тазалаушыға көмектесуге үйрету, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Мақал мәтел жаттау. Тіл тас жарады Тас жармаса бас жарады. «Тышқан мен мысық» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Аспазшыны бақылау. Мақсаты: Балаларды аспазшыға бақылау жасауға, мамандық иесімен таныстыруға үйрету. Еңбек: Балаларға аула тазалаушыға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. «Тышқан мен мысық» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Жел бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға, ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. «Фигура жасап шық» ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу, ойынды бірлесе ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киуін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата - ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым - қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Сәуір

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, желтоқсан айы, 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024 ж	Сейсенбі 03.12.2024 ж	Сәрсенбі 04.12.2024 ж	Бейсенбі 05.12.2024 ж	Жұма 06.12.2024 ж
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен және күй күмбірімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру.
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	"Қауіпсіз орындық". Мақсаты: Балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту. Аз қимылды ойын: «Аңдар бии». Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Музыка, дене белсенділігін дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: Педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.	"Жақсы -жаман" ойыны. Мақсаты: Балалардың жаман-жақсы туралы түсініктерін қалыптастыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Бір-бірінді ренжіту – жаман. Ойыншықтармен бөлісу – жақсы. Бірге ойнау – жақсы. Жанжалдасу – жаман. Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімдеу. (Еңбек дағдылары)	Саусақ жаттығуы: "Тамшылар". Мақсаты: Саусақтармен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастырып қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтарын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Еңбекке баулу". Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. Қимылды ойын: «Топ, топ, топ – тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтіні мен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшықеттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз,

					Бір орында тұрамыз.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Саусақ ойыны: "Бас бармақ". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақ баққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар.	Қимылды ойын: «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтіні мен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшықеттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ, Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Саусақ жаттығуы: "Сары күнге ұқсап". Мақсаты: Балалардың ұғымында қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу.) (Сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу: "Күн". Мақсаты: Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; күн объектісіне көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Қасқыр мен қоян". Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұн-	Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны. Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен	Дене тәрбиесі "Секірейік, тонбайық!" Міндеті: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Шең-	Дене тәрбиесі "Кенгуру ұқсап секірейік". Міндеті: 10-15 см биіктіктен секіруге үйре-	«Машина». Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін дамыту.

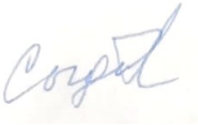
	ны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Көркем әдебиет)	қабылдау, оны тыңдау, «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау.	берден шенберге секіру". Міндеті: Алға ұмтыла қос аяқтап секіру дағдысын дамыту.	туді жалғастыру. «Балапан» суретпен жұмыс жасау. Міндеті: Балалардың тұзды қамыр, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу, жапсыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Машина бип-бип дейді Жолдан былай қаш дейді Күшікті басуға болмайды, Машина бип-бип дейді. Міндеті: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және де басқа көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату:	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толтыру, ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілік

	кадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойынның мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	“Отқа жанбас, Суға батпас”. (Мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Шарларды жина». Ойынның мақсаты: Балаларды шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жауапкершілікпен орындауға баулу. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	пен орындауға баулу. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүртіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №1. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов: "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп.	Саусақ жаттығуы: "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алқанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алқанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму")	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері: Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. С. Сәрсенов: "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы: "Жаңбыр жауса – тұрмайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова. "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Музыкадан ойын-жаттығу: "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін

	Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (Сөйлеуді дамыту)			аудиожазбаны тың- датқанда балалар тыр- наларды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыс- тайды.
Балалармен жеке жұмыс	Қобылан Рауанға есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	Ержанұлы Ырысдәулетке заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Сабденбек Абдулазизге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту-ды үйрету.	Кемельбек Жасминге түсі, көлемі, пішіні бой- ынша заттарды өз бет- інше зерттеуді және са- лыстыруды үйрету.	Полат Венераға қара- пайым құрылысты үл- гі бойынша құрастыр- уды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Аяздың те- резеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымы- мен қырау сурет түрін- де түсетінін айтып тү- сіндіру. Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Таза- лыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымы- мен қырау сурет түрін- де түсетінін айтып тү-	Бақылау: Мұздақты ба- қылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсінді- ру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан ау- лақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату: “Отқа жанбас, Суға батпас”. (Мұз) Мақсаты: Мұз туралы тү- сінік беру. Жұмбақ жатта- ту арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабі- летін дамыту. Қимылды ойын: «Шар- ларды жина».	Бақылау: Күнді бақыл- ау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл та- биғат үшін пайдасы, қа- жеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңы- на барар жолдарды таза- лау. Тазалыққа, топ бол- ып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйре- ту арқылы сөздік қорлар- ын молайту. Ойлау қабі- летін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақ-	Бақылау: Қардың қа- сиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толтыру, ақ ұлпа сияқ- ты күн нұрына шағыл- ысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Еңбек: Аула тазалау- шыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке де- ген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен ор- ындауға баулу. Жеке жұмыс: Екі аяқ- пен бірдей қарлы жол- мен секіру. Қимылды ойын: «Ұш- ты-ұшты». Мақсаты: Аңғарым- паздыққа, шапшаңдық-	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қал- ықтаған, дыбыссыз әс- емдігін көруге, сезіну- ге баулу. Еңбек: Аула тазалау- шыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастар- ын тәрбиелеу, тапсыр- маны жауапкершілік- пен орындауға баулу. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Аңғарым- паздыққа, шапшаң- дыққа баулу.

	сіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойынның мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойынның мақсаты: Балаларды шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қа баулу. Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Еркін ойын. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, желтоқсан айы, 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024 ж	Сейсенбі 10.12.2024 ж	Сәрсенбі 11.12.2024 ж	Бейсенбі 12.12.2024 ж	Жұма 13.12.2024 ж
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата - анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуды қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым -қатынас және көтеріңкі күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы.	Баланың ауа- райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру.
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту, суару. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. "Жұлдыз құрт" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерін ажырату. Шарты: Балаларға бірнеше бөліктен тұратын пішіндерді құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)	"Ойыннан кейін ойыншықтарды орнына жинап қою". Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. "Қуыр-қуыр қуырмаш" саусақпен ойыны. Мақсаты: Баланың тілдерін дамыту. Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас.	"Еңбекке баулу". Таңғы жаттығуға дайындық алдында ойыншықтарды жинау. Ойыншықтарды жинап, белгіленген орынға апару. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Сақиналар" ойыны. Мақсаты: Түстерін ажыратуға дәлдікке баулуға үйрету, балаларға үлкен, кіші сақиналарды жинауға үйрету.	"Ненің дауысы?". Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Музыка) "Қай жануардың бейнесі шықты?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін дамыту, жануарларды ажыратуға үйрету. Шарты: Бірнеше ойыншық жануарлар үстел үстінде жатыр, үстіне ұнтақты себелеп, жануардың бейнесін шығару.	"Сикырлы пішіндер". Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, түстерін ажырату. "Мұнара" ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту, үлкен - кіші сақиналарды дұрыс құрастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №2. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

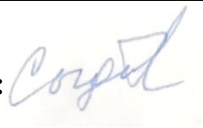
	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Ыдыстар" ойыны. Мақсаты: Баланың тілін дамыту. Шарты: Педагог балаларға әр түрлі түстегі ыдыстарды көрсетеді. Балалар әр шайнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады. "Түсін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту, түстерін ажыратуға үйрету.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де. Шуағынды шаша түс, Шынығамыз өзіңмен біз.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуіміз?" Кел, санайық екеуіміз. Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағым-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б.	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім". Мақсаты: Балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау-басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым Барлық істі атқарған. (Сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы пішіндер". Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, пішіндерді ажырату.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: "Қасқыр мен қояндар". Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. "Қыс қызығы". Міндеті: Қарапайым сөздерді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені». Міндеті: Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: Түрлі - түсті маталар. Міндеті: Өз ойын айтуға үйретуді жалғастыру. (Коммуникативтік -	Дене тәрбиесі Ұлттық ойын: "Бәйге". Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру. "Жылқы". Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Дене тәрбиесі "Қоянға үйшік жасаймыз". Міндеті: : Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бірінші топ үйшікті құрастырады. Екінші топ жапсырады. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру)	"Кітаптарды қарау". Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету. Балаларды сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімнің көпше түрін қолдануын үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Дәл осындай піш-

	айтуды үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	танымдық қызмет)			інді тап" ойыны. Міндеті: Пішіндерді атау (домалақ, төрт-бұрыш), ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, қыстың алуан түрлілігін көруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қорыстан тазарту. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен, Бұл қай кезде болады? Ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой ерісін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дам-	Бақылау: Қысқы аспанды, бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзіліуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: «Ауланы тазалау». Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Достық қарым-қатынас орнату. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дам-	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шанамен ойнай білуге машықтандыру. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі. Қар ұшқындары желдеп жауады. Еңбек: Ауланы тазалау. Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықты-	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шы-

	ыту, дене шынықтыру)	ыту, дене шынықтыру)	секіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ру)	нықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Хан мен бай" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	"Ер Төстік" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	"Аю мен Маша" ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2. Киімдерін реттілікпен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін ас	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Дәл осындайды тауып ал" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Есте сақтауы мен зейінін дамыту. "Сыңарын тап" ойыны. Мақсаты: Балаларға ұқсас аяқ киімнің суретін табу. (Сенсорика)	"Құрылысшы" ойыны. Мақсаты: Ірі құрастырғышпен үй құрастыру. (Құрастыру) "Не артық?" ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	"Ыдыстар" ойыны. Мақсаты: Баланың тілін дамыту. Шарты: Педагог балаларға әр түрлі түстегі ыдыстарды көрсетеді. Балалар әр шайнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады. "Түсін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерін ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	"Кім жоқ?" ойыны. Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін дамыту, сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Пішіндер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	"Аңдар қалай жүреді?" ойыны. Мақсаты: Аңдардың жүрісін ажырату. "Төлдерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нарбай Айзереге дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды	Айдар Алиханға қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Нұржігіт Алинұрға кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойыл-	Аманбек Ерсұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Молдабай Аяулымға симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орна-

	және атауды үйрету.		ған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	ластыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, қыстың алуан түрлілігін көруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қорықтан тазарту. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен, Бұл қай кезде болады? Ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой өрісін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Қысқы аспанды, бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзіліуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: «Ауланы тазалау». Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Достық қарым-қатынас орнату. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шанамен ойнай білуге машықтандыру. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі. Қар ұшқындары желдеп жауады. Еңбек: Ауланы тазалау. Жеке жұмыс: Желдің бағытын қалай анықтауға болады? Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Белгі бойынша бағытты және қарқынды өзгертуге үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өз үйінді тап» ойыны. Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны». Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ қимылды ойыны: «Өнерлі екен он саусақ». Мақсаты: Саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту. (Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата - ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым - қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, желтоқсан айы, 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12.2024 ж	Сәрсенбі 18.12.2024 ж	Бейсенбі 19.12.2024 ж	Жұма 20.12.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен, ата-анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алуын қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, ден-саулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі». Мақсаты: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. "Еңбекке баулу". Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету. (Музыка, дене белсенділігін дамыту)	"Бақ-бақ" тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың артикуляциясын, тыныс алу мүшелерін дамыту. - Бақ баққа, оның үлпілдек күлтешілерін қозғау үшін үрлендерші, бірақ ұрттарына ауа толтырып алмауға тырысыңдар. «Өз ұяшығын тап» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Есте сақтауын, зейінін, саусақ моторикасын дамыту. (Дене шынықтыру, сенсорика)	Саусақ ойыны: "Бас бармақ". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орған терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, Еңбекке баулу: "Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жылдам, тапсырманы ұқыпты орындауға бейімеу.	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Мақсаты: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру. Кітап бұрышына назар аудару, кітаптың адам үшін маңызы мен құндылықтарын түсіндіру, әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.			
	"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	Саусақ жаттығуы: "Алақай! Алақай!". Мақсат-міндеттері: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жас ауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (Сөйлеуді дамыту)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау). (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыка тыңдау: «Тұлпарым». Ән айту: «Қуыр-қуыр-қуыр-	Дене тәрбиесі «Дені саудың - жаны сау». Міндеті: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн	Дене тәрбиесі "Тальго пойызы". Міндеті: Шектеулі жазықтың бетімен, тегіс тақтайдың үсті-	"Шырша моншақтары" Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныс-

	маш». Міндеті: Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру . «Қар атыспақ» ойыны. Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату, допты домалатып доғаның астынан өткізу допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)	тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету, серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындау біліктіліктерін дамыта отырып, қызығушылықтарын арттыру.	мен, белгіленген мәреге дейін, тартылған арқан астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Паравоз». Міндеті: Педагогтің артынан жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кубиктер, цилиндр т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Дене белсенділігін дамыту, құрастыру)	тыру) Жұмбақ: Тікен, тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте Тақпақ: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
	Бақылау: Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшықтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға ма-	Бақылау: Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқау, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беру-	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтаста-

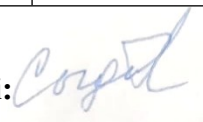
	шықтандыру;. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Қимылды ойын: "Бері шыға ғой, қоян!". Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Жеке жұмыс: Балалар, аспаннан не байқадыңдар? Бұлттардың түсі қандай? Бұлттар неге ұқсайды? "Алақай!" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің көрсетуімен және таппақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	ге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, құрдастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	рымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шынықтыру. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Майлықпен сүргіне білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.			
	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, ұйқы ашар жаттығулар кешенін орындау №2. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: Дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз.	"Дәрігерде" сюжетті – рөлдік ойыны Мақсат-міндеттері: Балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер-науқас) іскерліктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	«Қоршау салу» ойыны. Мақсат-міндеттері: Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алан, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Инабат? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ.	"Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту. Маймақ қоңыр аюлар, ("Қорбандап" жүру) Жидек іздеп келеді. Былай, былай қорбандап. Жидек іздеп келеді. (Қолды бүйірге қою – “себет”) Жидек теріп алады, Себетіне салады. Былай, былай еңкейіп. (Жидектерді теріп, «себетке» салған сыңай танытады) Себетіне салады. Тойып алған аюлар. (Іштерін сипау) Көңілденіп билейді Аяқ, қолын көтеріп, Былай, былай билейді (Бір орында айналу)
Балалармен жеке жұмыс	Ахылбек Тамириске дәмі, сыртқы белгілері бойынша кө-	Темірбай Айсезімге бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйре-	Аманбек Ақсезімге кітаптардағы иллюстрацияларды қарау-	Нурлан Гулімге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,

	гөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	ту.	ды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	тапсырмаларды орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Бақылау: Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшықтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Қимылды ойын: "Бері шыға ғой, қоян!". Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген	Бақылау: Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқау, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Балалар, аспаннан не байқадыңдар? Бұлттардың түсі қандай? Бұлттар неге ұқсайды? "Алақай!" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды ауладағы қағаз қалдықтарын жинауға шақыру. Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету. Мақсаты: Тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, құрдастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шын-

	қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбекке баулу)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)		ықтыру. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы күндері бала денсаулығын назарда ұстауға кеңес беру.	Балаларды маусымдық ерекшеліктерге орай киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Баланың жетістіктерін айтып, қуанту.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, желтоқсан айы, 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024 ж	Сейсенбі 24.12.2024 ж	Сәрсенбі 25.12.2024 ж	Бейсенбі 26.12.2024 ж	Жұма 27.12.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту). Балалармен, ата -анамен сәлемдесу. Өз киімдерін ұқыпты шешіп, топта киетін киімін киіп алудың қадағалау. Көңілді әуен аясында қабылдау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым - қатынас және көтеріңкі күй орнату. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгі- мелесу.	Баланың достарымен қа- рым-қатынасы.	Баланың ауа - райына байланысты жылы киім кигізу туралы әңгімеле- су.	Баланың қызығушы- лығы туралы әңгіме- лесу.	Демалыс күндері бала- ның күн тәртібін сақтау- ға кеңес беру.
Балалардың іс – әрекеті (ойын,	"Көп және біреу" дидак- тикалық ойыны. Мақсаты: Көп және бір-	"Кім шапшаң?" дидак- тикалық ойыны. Мақсаты: Есту қабілетін	"Еңбекке баулу". Таңертеңгі жаттығу ал- дында ойыншықтарды	"Қай жерде шырыл- дады?". Мақсаты: Дыбыстың	"Еңбекке баулу". Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жа-

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	еу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. "Әдемі клемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. "Еңбекке баулу". Таңертеңгі жаттығу алдында ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.	қай жерден шыққанын анықтау. (Музыка) "Бізге кім келгенін тауып ал?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	пырақтарын сұрту. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып, еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №3. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етуді дамыту). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақпақ мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күнім, күнім күлімде Күнім сәтті өтсін де, Шуағынды шаша түс Шынығамыз өзінмен біз.	Саусақ жаттығуы: "Бір үйде нешеуміз?" Кел, санайық екеуміз. Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Басбармағым-әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-әпкем Кішкентай бөбек-мен т.б	Сәлемдесу ойыны: "Менің көмекшілерім" Мақсаты: Балаларды өз дене мүшелеріне қызығушылық тудырып, атауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау-басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау менің оң қол-	"Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, пішіндерді ажырату.

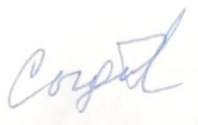
				ым, Мынау-менің сол қол- ым Барлық істі атқарған. (Сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Аңшылар" қимылды ойыны. Міндеті: Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. "Күн шуағы". Міндеті: Көркемдік қабилдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу, жапсыру)	Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны. Міндеті: Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды жалғастыру. "Шыршаны безендіреміз". Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. (Жапсыру)	Дене тәрбиесі "Сақиналар". Міндеті: Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, берілген бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. "Шарлар". Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу біліктілігін жетілдіру. Отырып, ересектердің көмегімен геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді т.б орналастыру біліктілігін жетілдіру. (Сурет салу, сенсорика, жапсыру)	Дене тәрбиесі "Кегли" ойыны. Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін дамыта отырып, қолдың бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) "Аққала". Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Ермексаз бен тұзды қамырды қолдану, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) біліктіліктерін жетілдіру. (Жапсыру, мүсіндеу)	"Отбасы" суретпен жұмыс. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Бір үйде нешеуміз"? өлең. Ке санайық екеуміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. Міндеті: Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Қысты бақылау. Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Аяқ киімдерді	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: Балаларға көмек-	Бақылау: Жел бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Топтағы табиғат	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімін кеңейту. Еңбек: Топтағы таби-

	реттеуге үйрету. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Тығылмақ". Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ. Құстар қайтып барады. Мақсаты: Балалардың тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қандай пішін шықты?. Мақсаты: Балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	ші апайға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Мақал мәтел жаттау. Тіл тас жарады, Тас жармаса бас жарады. "Тығылмақ". Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді дамыту)	бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. «Дөңгелекті лақтыру» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүрту, құрғату. Орындарына отырып, орындыққа түзу отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	"Түлкі мен тырна" ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тындату.	Кім күшті? ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №1. Киімдерін реттілікпен киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін кигізу, шаштарын тарау.				
Бесін ас	Түзу отырып тамақты төкпей шашпай ішуге үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аңдар қалай жүреді?" ойыны. Мақсаты: Аңдардың жүрісін ажырату.	"Сиқырлы қап" ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	"Кім шапшаң?" ойыны. Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бала-	"Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Мамандық иесіне құрметпен	"Жұбын тап" ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға

			ларды дауысқа еліктіру.	қарауға тәрбиелеу.	жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томириске өзінің салған суретіне қуану-ды, онда не бейнелен-генін айтуды үйрету.	Айдар Айғанымға есімін атағанда жауап беруді, өзін ай-надан және фотосуреттерден тануды үйрету.	Бисен Әмірге заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Мейірбек Әмірге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үй-рету.	Мият Айкөркемге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Қысты бақылау. Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Еңбек: Аяқ киімдерді реттеуге үйрету. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Тығылмақ". Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстардың ұясын тазалау. Мақсаты: Жем шашып қамқорлық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ. Құстар қайтып барады. Мақсаты: Балалардың тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қандай пішін шықты? Мақсаты: Балаларға құмнан әр түрлі пішін жасауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбекке баулу)	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспандағы ұшақты әңгімелеу. Еңбек: Балаларға көмекші апайға көмектесуге үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып көргендерін айтып беруге үйрету, тілін дамыту. Мақал мәтел жаттау. Тіл тас жарады, Тас жармаса бас жар-ады. "Тығылмақ". Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	Бақылау: Жел бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. "Жүзік салу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімін кеңейту. Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Сұрақтар қоя отырып, серуен кезінде не көргенін, не байқағаны туралы әңгімелеу. «Дөңгелекті лақтыру» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

			Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу, сөйлеуді да- мыту)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Сапта бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығына назар аудару, ауырған жағдайда анықтамасын талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, ата ананы қуанту.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Баланың құрдастарымен қарым - қатынасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2024 жыл, желтоқсан айы, 5 апта

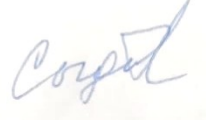
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024 ж	Сейсенбі 31.12.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашылық, эскпериментал-дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, зат-тардың тең, тең емес топтарын салыстыру. "Әдемі клемшелер" дидактикалоық ойыны. Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Кім шапшаң?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. "Еңбекке баулу". Таңертеңгі жаттығу алдында ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді	

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	
Ұйымдастырыл-ғаніс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау. (Коммуникативтік танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап?». Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. (Шығармашылық қызмет, жапсыру іс - әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Мені қуып жетіндер» қимылды ойыны. Міндеті: Шеңбер бойымен жүгіру, шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру. «Көршіне бер» қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	Музыка «Бұл қай кезде болады?». Міндеті: Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптасты-ру . Жаңа жылдық ертегі. Күлше қыз туралы мультфильм. Міндеті: Балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесу-ге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға бау-ли отырып, дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптасты-ру. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсіну-ге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамын-да: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәр-биелеу. Еңбек: Балабақшасын ауласын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қар ұшқыны» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олар-дың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аударып, оларға деген аяу-шылық сезімдерін ояту, құстарға қамқоршылық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты». Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (Дербес қимыл әрекеті)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».	
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (Көркем әрекет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулары мен белсенділігі)	
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс – әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Өдемі кілемшелер». Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық қызмет, құрастыру іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?». Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттық-тыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік - танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Алдаберді Балхадишаға мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Темірбек Айшаға заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тануды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамын-да: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Еңбек: Балабақшасын ауласын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қар ұшқыны» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылы- ғын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олар-дың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аударып, оларға деген аяу-шылық сезімдерін ояту, құстарға қамқоршылық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты». Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (Дербес қимыл әрекеті)	
Балалардың дербес іс – әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы біл-імдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр». Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. (Коммуникативтік- танымдық қызмет)

қарау және басқалары)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: «Балаланың гигиенасына көңіл бөлу».

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2025 жыл, қаңтар айы, 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01.2025 ж	Дүйсенбі 06.01.2025 ж	Сәрсенбі 08.01.2025 ж	Бейсенбі 09.01.2025 ж	Жұма 10.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге, қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғауға баулу.	Ата- аналарға кеңес беру. «Балаңыздың сүйікті ойыншығы».	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Жеке кеңестер.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; бала-ның дұрыс мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эскперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сөздік ойындар: «Ненің дыбысы?». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Теңіз толқиды» жәй қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлауын , зейінін дамыту, жылдамдыққа баулу. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс ата». Мақсаты: Заттардың түс, қасиеттеріне зейінін дамыту. (Әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата». Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)

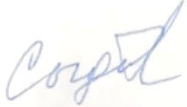
басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың дәлдігін бағалау. (Физикалық даму, сенсорика) Ойын жаттығуы: «Су,су, бетімді жушы». Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, шанышқы). (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырыл-ғаніс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Мына зат кімдікі?». Мақсаты: Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	«Қонаққа барамыз» ойыны. Мақсаты: Балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту.	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?». Мақсаты: Ептілік және жылдам ойлау дағдысын дамыту.	«Допты кері лақтыр» ойыны. Мақсаты: Саусақ ұштарын қысу, ашу қозғалысының дамуына ықпал ету.	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдығын баулу және дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, ойын, қарым-қатынас)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Қысқы орманға біз келдік» Міндеті: Педагогтің артынан жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: “Түйіншек”. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыра	Музыка «Ормандағы сұр көжек». Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Дидактикалық ойын: «Аппак қар». Міндеті: Қарапайым сөздерді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды үйрету. Заттар мен құралдарды қолда	Дене тәрбиесі Ойыншықтар. Міндеті: Ойыншықтарды шанаға отырғызып сүйреуге, шананы жібінен сүйретуге үйретуді жалғастыру. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: “Допты лақтыру». Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату.	Дене тәрбиесі «Серуендеуге барайық қоянға іздеу салайық». Міндеті: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: “Қоңыздар”. Міндеті: Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, берілген бағыт-	”Үстел үсті ойыны: «Үйшік». Міндеті: Есімін, жасын атау, үйін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ете отырып, оның қалауына, қажеттіліктеріне құрметпен қарай отырып, мүмкіндіктерін жетілдіру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуын жет-

	отыру. (Дене шынықтыру)	ну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	(Физикалық дағдыларды дамыту)	та қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.	ілдіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағды)
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету. (қызмет) Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айту. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. «Сұр қоян " қимылды ойыны. Мақсаты: Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар. (Ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі)	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету. Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау. Мақсаты: Үлкендермен бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Жеке жұмыс: Түстері бойынша топтастыру. Мақсаты: Топтасып жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еркін ойындар. (Ойын қозғалыс қызметі, танымдық, коммуникативтік қызмет, еңбек қызметі)	Бақылау: Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша). Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау. Мақсаты: Жинақылыққа баулу. Жеке жұмыс: Қыс қызы-ғы тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету. Еркін ойындар. (Ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі), коммуникативтік қыз-	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. Еңбек: Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Жеке жұмыс: Бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру. Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. "Құстардың ұшуы " қимылды ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар. (Ойын, қозғалыс қыз-	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу, атқаратын қызметін әңгімелеу. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Жеке жұмыс: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Мақсаты: Зейіндерін дамыту. "Шар жинау" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар. (Еңбек қызметі, ой-

			мет).	меті, еңбек қызметі, коммуникативтік, зерттеу қызметі)	ын, танымды, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорты салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай туғызу.				
	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Ұнтаспадан әуен тыңдату.	Аудио ертегі лер тыңдату.	«Сылтаушыл» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан ертегі оқу. Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін дамытуға ықпал ету. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Түйме». Мақсаты: Түстерді атауға үйрету, негізгі түстерді бе-кіту. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қимылды ойын: "Құстар мен мысық". Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Шалқан». Мақсаты: Балалардың ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын «Жартылай суреттер». Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға үйрету, зейінін, тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әбдіжан Ханәмірге бетін, қолдарын өз бетін-	Жұмабай Мағжанға педагогтің көмегімен шағын	Рашид Батырханға үлгі мен ауызша нұсқауға	Қобылан Рауанға бейнелерді фланелег-	Ержанұлы Ырысдәулетке дәмі,

	ше жууды үйрету.	тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	рафта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету. (қызмет) Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айту. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. «Сұр қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: Сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар. (Ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі)	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету. Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау. Мақсаты: Үлкендермен бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Жеке жұмыс: Түстері бойынша топтастыру. Мақсаты: Топтасып жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еркін ойындар. (Ойын қозғалыс қызметі, танымдық, коммуникативтік қызмет, еңбек қызметі)	Бақылау: Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша). Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау. Мақсаты: Жинақылыққа баулу. Жеке жұмыс: Қыс қызы-ғы тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Паравоз». Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету. Еркін ойындар. (Ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі), коммуникативтік қызмет).	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. Еңбек: Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Жеке жұмыс: Бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру. Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. "Құстардың ұшуы" қимылды ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар. (Ойын, қозғалыс қызметі, еңбек қызметі, коммуникативтік,	Бақылау: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу, атқаратын қызметін әңгімелеу. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Жеке жұмыс: Заттарды көлемі бойынша топтастыру. Мақсаты: Зейіндерін дамыту. "Шар жинау" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар. (Еңбек қызметі, ойын, танымдық, коммуникативтік қыз-

				зерттеу қызметі)	мет)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу: «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз».				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу.	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2025 жыл, қаңтар айы, 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025 ж	Сейсенбі 14.01.2025 ж	Сәрсенбі 15.01.2025 ж	Бейсенбі 16.01.2025 ж	Жұма 17.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы: Балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: Балаларды ауа - райына сәйкес киіндіруге, қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау.	Ата-аналарға кеңес беру: "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың дұрыс мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жек әңгімелер.
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал-дық, еңбек, қимыл,	Жәй қимылды ойын: «Шеңбер». Мақсаты: Балалардың ойлауын, зейінін жылдамдығын баулу. (Физикалық дамыту)	«Көліктер қандай түсті?» сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ұйқыңан тұршы» сөздік ойыны. Мақсаты: Тілдік қарым-қатынасқа жетелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Саусақтармен ойнайық» баяу қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, қолдың ұсақ қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Сөздік ойын: «Амандасу» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік

бейнелеу, дербес және басқалары)				(Физикалық дамыту)	дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №2. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың дәлдігін бағалау. (Физикалық даму)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе". Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Сөздік ойын: «Ненің дыбысы?». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	«Теңіз толқиды» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: Балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдығын баулу және дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс ата». Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту.	Сөздік ойын: «Шардың түсін ата». Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Біз кішкентай шабондаздармыз». Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: “Сикырлы таяқ”. Міндеті: Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) қимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыру.	Музыка «Қыс қызығы». Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б) ойындармен әндерді сахналау. Дидактикалық ойын: «Аю маң-маң басады». Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б) ойындармен әндерді сахналау. (Коммуникативтік дағды)	Дене тәрбиесі «Қонаққа қонжық келді». Міндеті: Шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру, қолдарын ұстап жүру. (Физикалық дамыту)	Дене тәрбиесі «Аяқ күшін нығайтамыз». Міндеті: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуға баулу. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: “Санамақ”. Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды орындау біліктіліктерін жетілдіру. (Сенсорика)	Үстел үсті ойын: «Қыс белгілері». Міндеті: Балаларды сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: “Көрші -көрші”. Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау. (Дене шынықтыру)
Серуенге	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				

дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қаты-	Бақылау: Бұрқасынды бақылау. Мақсаты: Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Еңбек: Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.) Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал. Бұрқасын мен қарлы бо-	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» та-	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Мақсаты: Қол моторикаларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сурет салу)	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әр түрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.

суға ынтасын тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: «Жұмбақты шешу».
Мақсаты: Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.
Жұмбақ:
Дүниеде бір қарбыз бар
солмайтұғын,
Жаз шіріп, қыста үсіп
тоңбайтұғын.
Жаһанның жерін, суын,
жәндіктерін,
Іші кең бәрін салса тол-
майтұғын. (Аспан)
Еркін ойындар.
**(Қоршаған ортамен та-
ныстыру, дене шынық-
тыру, сөйлеуді дамыту)**

ран ақпанға келіп қонды.
Ырым.
Қыста бұрқасын болса-
жазда жауын-шашын бо-
лады.
Мақсаты: Есте сақтау
қабілеттерін дамыту.
Еркін ойындар.
**(Қоршаған ортамен та-
ныстыру, дене шынық-
тыру, сөйлеуді дамыту)**

қырыбына шығармашы-
лық әңгіме құрастыру.
Жұмбақ:
Құм сияқты ұсақ бол-
ғанымен,
Жер бетін жауып үлге-
реді. (Қар)
Мақсаты: Ойлау қабі-
леттерін дамыту.
Еркін ойындар.
**(Қоршаған ортамен та-
ныстыру, дене шынық-
тыру, көркем әдебиет)**

Мақсаты: Қарды өз-
дігінен күрекпен бел-
гілі орынға алып ба-
ру, оны нығыздауға
үйрету; ұжымдық ең-
бекке қатынасуға үй-
рету, өз әрекеттері
мен құрбылар әре-
кеттерімен келістіру-
ге үйрету.
Қимылды ойын::
«Бірінші бол».
Мақсаты: Белгі бой-
ынша іс-әрекет жас-
ай білуін бекіту (ша-
наны айналу және өз
орнына тұру) және
қосымша жаттығу-
ларды орындау (ша-
наға отыру, 5 рет от-
ырып-тұру және т.б)
жылдам және еппен
іс-әрекет жасау.
Жеке жұмыс:
Ырымдар.
Желтоқсанда қырау
мол болса, қар көп
түседі, суықтар күш-
ейеді - мол егін оры-
лады. Ағаштарға қы-
рау тұрса аспан көк
болады. Түнде қырау
болса- күндіз қар
жаумайды.
Мақсаты: Есте сақ-
тау қабілеттерін да-
мыту.

					Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөй- леуді дамыту)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорты салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	«Сылтаушыл» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегілер тыңдату.	Ұнтаспадан әуен тыңдату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел» ішпен жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру. «Жел бұлттарды айдайды» тізені құшақтап жату, тербелу.				
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Балық аулайық». Мақсаты: Балаларға зат-тың түсін дұрыс ажырат-ып, атай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға өз ойын-шықтарын табуға көмек-тес". Мақсаты: Бір түске ие зат-тарды топтастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Кім аюды оятты?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар дү-кені». Мақсаты: Балалар-ды ойыншықтың түрлерімен таныс-тыру. (Коммуника-тивтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ақсезімге қарқынды өзгертіп жүру-ді, жүгіруді дамыту.	Темірбай Айсезімге педагогтің көмегімен шағын тақ-пақтарды қайталап айту-ды дамыту	Айдар Алиханға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Нурлан Гулімге кесе, тостаған, табақты мү-сіндеуде пішіннің жо-ғары бөлігін саусақпен басып,	Нұржігіт Алинұрға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажы-

				тереңдетуді да-мыту.	ратуды және атауды дамыту.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар	Бақылау: Бұрқасынды бақылау. Мақсаты: Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Еңбек: Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіппен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.) Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым.	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Мақсаты: Қол моторикаларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сурет салу)	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындалған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әр түрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.

Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: «Жұмбақты шешу».

Мақсаты: Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.

Жұмбақ:
Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,
Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.
Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,
Іші кең бәрін салса тол-майтұғын.

(Аспан)

Еркін ойындар.
(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.

Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Еркін ойындар.
(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Жұмбақ:

Құм сияқты ұсақ болғанымен,
Жер бетін жауып үлгереді.
(Қар)

Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.

Еркін ойындар.
(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет)

Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.

Мақсаты: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.

Қимылды ойын:
«Бірінші бол».

Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.

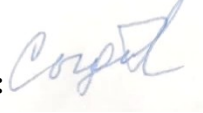
Жеке жұмыс:

Ырымдар.

Желтоқсанда қырау мол болса, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса- күндіз қар

жаумайды.
Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Еркін ойындар.
(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

					жаумайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу: «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз».				
Балалардың үйге қайтуы	Бала өміріндегі ойын-шықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу.	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу.	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Жаңа-Теріс» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2025 жыл, қаңтар айы, 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025 ж	Сейсенбі 21.01.2025 ж	Сәрсенбі 22.01.2025 ж	Бейсенбі 23.01.2025 ж	Жұма 24.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	«Түрлі - түсті гүлдер». Мақсаты: Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту.	Ата- аналарға кеңес беру: «Баланың ұйқысы қалай, ұялы телефон көп қаратпаңыздар».	Балаларды қабылдау, жағымды жағдай туғызу.	Ата-аналарға қысқы көрме туралы ескерту, қолөнер туындылары жайлы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелер.
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал-	"Сызықты басып кетпе". Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Физикалық дамыту)	Сөздік ойын: «Қыста не болады?». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық қызмет)	Кітаптар мекені. Мақсаты: Түрлі ертегі кітаптарын көрсетіп, қалаған ертегіні оқып, мазмұндап беру. (Коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Көк түсті тап» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту. (Танымдық- коммуникативтік қызмет)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (Ойын-танымдық қызмет)

дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №3. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дене шынықтыру, сауықтыру шаралары)				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың дәлдігін бағалау. (Физикалық даму)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Көңіл күйді көрсету» қимылды ойыны. Шарты: Ситуациялық көрініс. Менің көңіл-күйім қандай? Мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсету. Қалғандары оны тауып айтады. (Физикалық дамыту)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Артық сөзді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Балақайға тосын сый» Міндеті: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындау. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: “Кім жылдам?”. Міндеті: Шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру, шеңбер бойымен	Музыка «Қыс қызығы». Міндеті: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Үстел-үсті ойыны: «Шалқан ертегісі». Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Танымдық және зият-	Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті текшелер». Міндеті: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналу. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: “Көңілді балапандар”. Міндеті: Шектеулі жазықтың бетімен, тегіс	Дене тәрбиесі «Біздің қонағымыз-Айгул есімді қуыршақ». Міндеті: Шеңбер бойлап қолдарын сермеп жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруді жетілдіру. (Физикалық дамыту) Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері». Міндеті: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) сөздермен толықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	жылдамдықты үдетіп жүгіру. (Дене тәрбиесі)	керлік дағдыларын дамыту)	тақтайдың үстімен, белгіленген мәреге дейін, тартылған арқан астынан еңбектеп өту. (Дене шынықтыру)	“Секірмек”. Міндеті: Алға ұмтыла қос аяқтап секіру дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

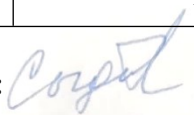
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір —біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Табиғат байлықтарын қорғауға балаларды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек».	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақсаты: Зейіндерін	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: Қаламды ұстатып үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев . Мақсаты: Тілдерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Бақылау: Қайың ағашын бақылау (қиялдау). Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушы-сы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: Дене қимылдарын шыңдау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
----------------------	---	--	--	---	---

	дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақсаты: Спорттық ойындар арқылы дене бұлшықеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорты салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйретуге жалғастыру, төсек орнын тауып жатуға үйрету.				
	Бесік жырын тыңдату.	Кітап оқу.	«Жеті лақ» ертегісін айту.	Бесік жырын тыңдату.	Тыныш әуен тыңдату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Қаздар». а) Жүресінен отырып жүру. 1- 3 рет. б) Алға қарай еңкейе жүру. «Га-га-га» - деп қайталау 2 рет. б) Тәрбиеші: «Балалар біз моторды қостық, енді ойын бөлмесіне ұшамыз». Шашырап жүгіру, қол жан-жаққа, шешіну бөлмесіне жүгіріп бару.				
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін дамытуға ықпал ету. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету, негізгі түстерді бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Түстерін жылдам бас». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Физикалық дамыту)	Ертегі тыңдаймыз: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту сезімдерін қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін жақсарту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томириске заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Байбосын Айлинге ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту.	Бисен Әмірге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Молдабай Аяулымға қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуды дамыту.	Мият Айкөркемге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды дамыту.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: Жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бір құс-	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір —біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Табиғат байлық-	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада биікпендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: Қаламды ұстатып үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	Бақылау: Қайың ағашын бақылау (қиялдау). Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушы-сы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: Дене қимылдарын шыңдау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөй-

	тың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	тарын қорғауға балаларды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақсаты: Спорттық ойындар арқылы дене бұлшықеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мұзафар Әлімбаев . Мақсаты: Тілдерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	леуді дамыту)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу: «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз».				
Балалардың үйге қайтуы	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы.	Берілген тақпақтарды ата анамен бірігіп жаттауын айту.	Балаңыздың досы кім? Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз.

Тексерілді:



Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025 ж	Сейсенбі 28.01.202 ж	Сәрсенбі 29.01.2025 ж	Бейсенбі 30.01.2025 ж	Жұма 31.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы жиын:«Амансың ба, достарым!». Мақсаты: Балалардың бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауын үйрету.(Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға балаларын балабақшаға алып келерде жылы киіндіріп, қосымша дәрумендер беріп тұруына кеңес беру. Өйткені, қазір күн аяз, ауру өршіп тұр. Сондықтан балаларға көбірек көңіл бөлу керек екенін айтып түсіндіру. (Дәрігерлік кеңес)				
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-тік, шығармашылық, экспериментал- дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұсақ қол моторика-сына арналған ойын: Бақшада. Бақшаға жер дайындап, <i>(үстел үстін тыр-малайды)</i> Дәнді сеуіп тастайық. <i>(саусақ ұштарымен себеді)</i> Шелекпен су құяйық, <i>(жұдырықтарын түйіп, су құйғандай білезіктерін қимылдатады)</i> Арам шөбін жұлайық, <i>(саусақтарын жинап, шөп жұлады)</i> Күн астында бақшам-	Дид/ойын: «Қай жерде шырылдады?». Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын – ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала	Дид/ойын: Бізге келген қонақтар. Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: Аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты со- ғады. Аю келсе- жуан	Дид/ойын: Сикырлы суреттер. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Балаларға сергіту жаттығуын жасату: Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз. (Дене шынықтыру, музыка)

	ыз, <i>(алақандарын жаяды)</i> Жылдамдатып өссін деп, Қарап, қарап қояйық. <i>(қолдарын қабақтарына апарып, айналаны қарайды. (Дене шынықтыру, музыка)</i>	дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дыбыстар, қоян келсе-секіртпелі дыбыстар, торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек. (Музыка, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: «Таза қолдар». Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке». Біздің топта ұл - қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Қимылды ойын: "Орныңды тап". Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Дид/ойын: Музыкалық үй. Міндеті: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру.	Қимылды ойын: «Үш орындық». Міндеті Ойыншықтарды шанаға отырғызып сүйреуге, шананы жібінен	Қимылды ойын: "Соқыр теке". Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Дид/ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр». Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс

	кимылды ойындар ойнауға ынталандыра отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) кимылдарды үйлесімді Ойын барысы: Бұл ой-ынға ойнағысы келген-дердің бәрі қатынаса ал-ады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп- жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың ара қашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны қуа жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұптың біреуінің алдына тұра қалады да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі. Осылай ойын жалғаса береді. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың бейнеленген суреттері. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, эн, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойынның ұзақтылығы 5 – 7 минут. (Музыка, сурет салу)	сүйретуге үйретуді жалғастыру Ойын құралдары: шаналар.	кимылды ойындар ойнауға ынталандыра отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) кимылдарды үйлесімді орындауға үйретуді жалғастыра отырып, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын құралдары: Ор-амал. Ойын шарты: Бұзау, Бота, Қозы, Лак, Тоқты, Серке, Құлыншақ, Торпак, Тана, Тай, Тайлақ, Құнан, Дөнен, Бесті бар Бәрін біліп, естіп ал! Сүзегенсің, тентек Теке аппақ, Ізде оларды, ұста оларды, бақ-бақ! Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы тұрғандар-	материалдарымен (текшелер, кубиктер, цилиндр т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыра отырып, қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыру біліктіліктерін жетілдіре отырып, өз бетінше құрастыруға қызығушылықтарын арттыра отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа немесе сөреге құрастырғыштарын жинау. Балалардың алдына үй құс-тарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құс-тың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма сурет-терді дұрыс жинастыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	---	--	---	---	--

				дың әрқайсысын жеке-жеке мал атымен атап шығады. Ең соңғы аты аталған бала "Соқыр теке" болады. Далада ойналғанда жерге шеңбер сызылады. Ойын басқарушы ортаға көзі ормалмен таңылған "Соқыр текені" шығарады. Содан кейін балалар: Соқыр теке, бақ-бақ, Қайдан бізді таппақ?!-деген өлеңді барлығы қосыла айтады. Өлең айтылып болысымен, шеңбердің ортасында қалған «Соқыр теке» балаларды ұстауға ұмтылады. Бірақ бұл кезде ойнаушылардың шеңберден шығып кетпеуі қатты қадағаланады. "Соқыр теке" ұстаған бала оның орнына тұра-ды, ойын әрі қарай жал-ғаса береді. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақы-	Бақылау: Бұрқасынды	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты ба-	Бақылау: Терезедегі өр-	Бақылау: Ағаштардағы

лау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтыласын тәрбиелеу.	бақылау. Мақсаты: Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жау-ып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Еңбек: Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпсуға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.) Ойында жинақылықпен дербестілікті тәрбиелеу. (	қылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адақан қар қиыршықта-	нектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Мақсаты: Қол моторикаларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналыны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Мақсаты: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Қимылды ойын: «Бірін-
--	---	---	---	---

	Жеке жұмыс: «Жұмбақты шешу». Мақсаты: Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Жұмбақ: Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (Аспан) Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса жазда жауын-шашын болады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ры» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	ші бол». Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Жеке жұмыс: Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болса, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . (Гигиеналық шаралар)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)			

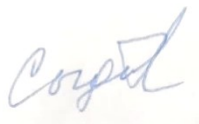
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. ((Мәдени – гигиеналық дағдылар))				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары. Аяққа арналған массажды жолмен жүру. (Дене белсенділігі).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс – әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті – рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс – әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» . Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топ-тарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін – өзі ұстау ережелерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: «Кім баяу?». Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: «Ал, қане көрелік». Сендердің іштеріңнен кім өте баяу аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай, - дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәріңде маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Жоғары-да–төменде, биік-аласа». Мақсаты: Жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өз-ен бейнеленген сюжет-ті суретті плакат тақта-да. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Барысы: Тактаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су	Дид/ойын: Түлкі мен қаздар. Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бет пердесі. Ойынның шарты: Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әнде-те жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: - Қаңқ, қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: - Қой, қой түлкі,	Балаларға сергіту жаттығуын жасату. Желменен ағаштар, Тербеледі әрдайым. Бір иілді,екі иілді, Сыңғырлады жапырақтар (Дене шынықтыру, музыка)

			ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	сұм түлкі, Балалапандар әлі жас! (Музыка, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ерсұлтанға кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін дамыту.	Темірбек Айшаға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуын: оларды жақсы көруін, сипауын дамыту.	Әбдіжан Ханәмірге заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Жұмабай Мағжанға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөзде-рін айта алуын дамыту.	Рашид Батырханға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кет-	Бақылау: Бұрқасынды бақылау. Мақсаты: Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Еңбек: Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптасты-	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның те-	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Еңбек: Жолға су төгу

	пеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету табына тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шешу». Мақсаты: Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Жұмбақ: Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (Аспан)	ру. Қимылды ойын: «Қарлы өткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.) Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса жазда жауын-шашын болады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	катысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	резеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Мақсаты: Қол моторикаларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	үшін қарды нығыздату. Мақсаты: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Жеке жұмыс: Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болса, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	---	--

	Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау.	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Балабақша мен күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	«Демалысың жақсы өтсін, балақай!».

Тексерілді:



Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025 ж	Сейсенбі 04.02.2025 ж	Сәрсенбі 05.02.2025 ж	Бейсенбі 06.02.2025 ж	Жұма 07.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік қабылдау:«Саламат па, Әлихан!». Мақсаты: Достық шеңберінде көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз біргеміз!». Дастархан мәзірін дайындау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид/ойын: «Кім ере- жені бұзды?». Мақсаты: Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау ар- қылы жол ережесін сақтауға үйрету. Тәр- биеші балаларға жол қозғалысының инспек- торы болуды ұсынады. Барлық балаларға жол- дағы түрлі жағдайлар- дың суреті бейнелен- ген карточкалар ұсын- ылады. Ал балалар су-	Дид/ойын: «Бізге кім кел- генін тауып ал». Мақсаты: Айтылу мен ес- ту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырға- ғын қадағалай білуге дағ- дыландыру. Кейбір заттар- дың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө- мө, бұл не мәңіреп жатқан Бибінұр?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Көзайым саған келіп тұрған не?». «Айдын- ға біреу келді де пи-пи де- ді. Ол не?». «Ал, қазір	Ұсақ қол моторикасы- на арналған ойын: «Орындық» жаттығуы. Оң алақанымызды аша- мыз, Сол қолымыздың жұды- рығын жұмамыз. Енді екі қолымызды түйістіреміз. Осы жаттығуды сол қо- лымызбен қайталаймыз. (Дене шынықтыру, музыка)	Дид/ойын: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық дос- тарым». Мақсаты: Жолда және кө- шеде жүру ережелері тура- лы білімдерін бекіту. Тәрбиеші балаларға сұрақ- тар қояды, егер олар тұжы- рыммен келісетін болса, онда «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достар- ым?» деп жауап береді, ал егер келіспесе, онда – үн- демейді. (Қоршаған орта- мен танысу, сөйлеуді да-	Балаларға сергіту жат- тығуын жасату. Бір,екі,үш,төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір,екі,үш,төрт, Секіреміз бәріміз. Бір,екі,үш,төрт, Отырамыз бәріміз. (Дене шынықтыру, музыка)

	реттегі бейнелерді сипаттап берулері қажет. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Алинұр одан не тығылып тұрғанын айтады». Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзгертіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықты ма деп сұрайды. Ойын осылай жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, музыка)		мыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Негізгі қимылдар: Жүру: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе – теңдік сақтау жаттығулары: Тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Жүгіру: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Әр түрлі заттардың арасымен еңбектеу. Домалату, лақтыру: Доптарды бір – біріне домалату. Секіру: Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шаттық шеңбер: «Тату-тәтті отбасы». Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де,				

	Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Қимылды ойын: Доп кімде? Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату, допты домалатып доғаның астынан өткізу допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту, доптарды бір-біріне домалату біліктілігін арттыру допты домалатып шеңберден өткізу дағдыларын жетілдіру. Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен	Дид/ойын: Шортан. Міндеті: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. Шарты: Шеңбер құрып тұрған балалар – аквариумдағы тастар. Үлкен балық – шортан тастардың арасымен кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бул-бул-бул деп әндетіп қашады. Ұсталған балық тақпақ немесе ән орындайды. (Музыка, дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Қазан доп. Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату, допты домалатып доғаның астынан өткізу допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту, доптарды бір-біріне домалату біліктілігін арттыру допты домалатып шеңберден өткізу дағдыларын жетілдіру. Ойыншылар шеңбер жасап тұрып, әрқайсысы аяғының астынан диаметрi 0,5 кішкентай шұңқыр жасап немесе шеңбер сызып алады да, сол шеңбердің ортасына	Қимылды ойын: Айгөл-ек. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын көгалда, алаңда өтеді. Ойыншылар көп болса, ойын соншалықты қызық өтеді. Ойнаушылар тең болып екі топқа бөлінеді де арасы 15-20 адым-дай қарама – қарсы екі сызықтың бойымен қатарға тұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің	Дид/ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кубиктер, цилиндр т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыра отырып, қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыру біліктіліктерін жетілдіру, өз бетінше құрастыруға қызығушылықтарын арттыра отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа немесе сөреге құрастырғыштарын жинау.

	қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзін-ің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса – басын шайқайды. Сол кезде добы бар бір бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде – деген жғары көтеруі тиіс. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		қолындағы таяқтың бір ұшын тигізіп ұстап тұрады. Шұңқырлардың арақашықтығы 1-2 м болады. Ойын бастаушы балалар айнала тұрған шеңбердің ортасынан диаметрі 1 метр болатын үлкен шұңқыр немесе шеңбер сызып алып, қолындағы таяғымен кішкентай резеңке, үлкен теннис немесе хоккей добын балалар тұрған шеңбердің сыртын айнала жылжып, солардың біреуінің қазанына түсіруге әрекеттенеді. Егер балалардың біреуі келе жатқан допты қазанына түсірмеу ниетімен оны кері соғып жіберем деп, шұңқырын бос қалдырып қойса, ойын бастаушы оның шұңқырын иелене қояды. Ал қазансыз қалған әлгі бала ойынды әрі қарай жалғастырады. Егер бастаушы добын ортадағы үлкен қазанға түсірсе, ойыншылардың барлығы да тез орындарын ауыстыруға тиіс. Мынадайда ойын бастаушы бір орынға ие болып, орынсыз қалған ба-	қолдарынан бір ұстайды. Ойын жүргізуші екі топтың біреуіне кезек береді. Олар барлығы бірге көтеріңкі дауыспен өлеңдетіп: Айгөлек – ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Бізден саған кім керек? Екінші топтың ойыншылары жауап береді: Айгөлек – ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек. Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар. Ақ терек пен көк терек, Бізге мұнда Ахмедияр керек. Аты аталған бала жүгірген бетімен шақырған қатардағы ойыншылардың қоларын жаздырып бұзып өтуі керек. Егер бұзып өте алмай қалса, онда ортаға келіп, өзі қолдарын	Балалар ақ шаршының үстіне бөл-іктерге бөлінген түрлі-түс-ті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбие-ші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі же-ке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ бо-лып жинайды. (қайсысы жылдам?). (Сенсорика, құрастыру, сурет салу)
--	---	--	--	--	--

			ла, ойын бастаушы болды. Ойын барысында допты тек таяқпен соғып, қазан – шұңқырларды да тек таяқпен қорғау керек. Шұңқырларын аяқпен басып жүруге рұқсат етілмейді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	жаздыра алмаған екі ойыншының ұйғаруымен өнер көрсетеді. Болған соң қайтадан барып тұра-ды. (Дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. (Мәдени – гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстар үшін жем-салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қам-	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: Қаламды ұстатып үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп	Бақылау: Қайың ағашын бақылау (қиялдау). Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: Дене қимыл-

	қоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Табиғат байлықтарын қорғауға балаларды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақсаты: Спорттық ойындар арқылы дене бұлшықеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға заты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	алға жүгіру. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев . Мақсаты: Тілдерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	дарын шыңдау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

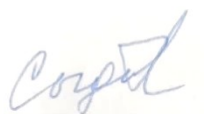
	(Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздап алуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Жол полициясы». Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы – заттарды қолануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор – жүргізуші», «инспектор – жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бе-	Қимылды ойын: Қасқыр қақпан. Балалар екі топқа бөлініп үлкендер «қақпа», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстаса шеңбер құра жүріп өлең айтады. Қасқыр түссе қораға, Ұстамас бола ма. Қол ұстасып тұрайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қане қақпан берік бол, Қасқырды тұр жолатпай. Қасқыр, қасқыр, келіп көр!	Дид/ойын: “Аққала”. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау. Ойын шарты: Үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. (сұрақты педагог оқиды). Аққаланың неше	Дид/ойын: Шар ұшты! Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер: Үнтаспа. Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!» - деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!» - дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанынан	Балаларға сергіту жаттығуын жасату. Міне, мынау -оң қол, Міне, мынау-сол қол, Шапалақтап соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау-оң аяқ Міне, мынау-оң аяқ Топ,топ,топ басайық Жаттығуды жасайық. (Дене шынықтыру, музыка)

	кіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қақпан, қақпан берік бол! – дегеннен кейін қолдарын жоғары көтереді, осы сәтте «қасқырлар» шеңбер тасасындағы «қой» қораға лап қояды. Егер ойын басқарушының «жап» деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп, отыра қойса, ортада қалған «қасқырлар» «қақпан» тобына қосылады. Ал өтіп кеткендері ойынды жалғастырады. (Дене шынықтыру, музыка)	бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. (Музыка, дене шынықтыру, сенсорика).	
Балалармен жеке жұмыс	Қобылан Рауанға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуын дамыту.	Ержанұлы Ырысдәулетке дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жеміс-терді ажыратуын және ат-ауын дамыту.	Сабденбек Абдулазизге белгілі бір ретпен киінуін және шешінуін дамыту.	Кемельбек Жасминге ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Полат Венераға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыратүсу. Қар үстіндегі іздер-	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылыр-	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.	Бақылау: Қайың ағашын бақылау (қиялдау). Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.

	ге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстар үшін жем-салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Табиғат байлықтарын қорғауға балаларды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақсаты: Спорттық ойындар арқылы дене бұл-	ақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға заты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық-	Мақсаты: Қаламды ұстатып үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев . Мақсаты: Тілдерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: Дене қимылдарын шыңдау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	---	--

		шықеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтанайық». Санамақтар айтып үйренеміз. (Сенсорика)	«Әдемілік әліппесі» балаларға тазалық туралы айту. Ойын: «Зоологиялық домино».(Қоршаған ортамен танысу)	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Демалысты жақсы өткіземіз» ата – анамен сұхбат.

Тексерілді:



Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025 ж	Сейсенбі 11.02.2025 ж	Сәрсенбі 12.02.2025 ж	Бейсенбі 13.02.2025 ж	Жұма 14.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?». Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид/ойын: «Елтаңба мен ту құрастыр». Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парактан елтаңба мен көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде). (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, құрастыру)	Ұсақ қол моторикасына арналған ойын: «Қайық» жаттығуы. Екі қолымыздың саусақтарының ұшын бір – бірімен түйістіреміз, алақан-ымыздың арасын ашамыз. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Сен білесің бе?». Қазақстан туралы сұрақ - жауап. Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға сергіту жаттығуын жасату. Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық , Санын біліп алайық 1,2,3,4,5 Басбармақ, балан үйрек, Шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. (Дене шынықтыру, музыка)	Дид/ойын: Жоғарғы және төменгі дыбысты тап. Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың төмен, жоғарылығын ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Суретті карточкалар: үйрек – балапан, аю – қонжық, қоян – көжек, жылқы – құлын, т.б. Шарты: Әрбір карточкамен жеке жұмыс. Ре (төмен дыбысты естігенде

					карточкадағы сол дөңгелекті жабу). Ля (жоғарғы дыбыс) жануардың баласын көрсету керек. (Музыка, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолдарды алға – артқа сермеу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың алдарына берілен таңғы аспен таныстыру. Тамақ ішкенде қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбер: «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз,				

	Өнегелі өренбіз. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Қ/ойын: «Доп қуу». Міндеті: Педагогтің артынан жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, берілген бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру, қолдарын ұстап жүру, шеңбер бойлап қолдарын сермеп жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүруге үйрету, шағын топпен жүру. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың бар-лығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншыла-ры бірінің артына ек-еуден сапқа тұрады. Ал капитан өз	Тақырыбы: Көңілді отарба. Міндеті: Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақ-ырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» К.Қуатбаев, М.Әлімбаев. Ән айту: «Сылдырмақ». А.Тоқсанбаев. И.Сапарбай. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Сылдырмақты серуен». Ж.Тезекбаев. Көрнекіліктер: Отарба суреттері. Дид/ойын:«Үйшігіңді тап (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын: «Аңшылар мен қояндар». Міндеті: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналу, алға ұмтыла қос аяқтап секіру дағдысын дамыту, 10-15 см биіктіктен секіруге үйретуді жалғастыру, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйретуді жалғастыру, 10-15 см биіктіктен секіру біліктіліктерін жетілдіру. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне	Қ/ойын: «Айгөлек». Міндеті Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру, шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру, шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру, жүгіру кезінде қарқынды өзгерту, аяқтың ұшымен жүгіруге үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Ойын көгалда, алаңда өтеді. Ойнаушылар көп болса, ойын соншалық-ты қызық өтеді. Ойнаушылар тең болып екі топқа бөлінеді де арасы 15-20 адымдай қарама-қарсы екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің қолдарынан бірі ұстайды. Ойын жүргізу-ші екі топтың біреуіне кезек	Дид/ойын: Бізге кім келгенін тауып ал. Міндеті: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен төлдерінің атауларымен, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) сөздермен толықтыру, адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен толықтыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытуды

	командасы-ның алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Ка-питандар бір-бір волей-бол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колоннаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру, сенсорика)		жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен та-нысу)	береді. Олар бар-лығы бірге көтеріңкі да-уыспен өлеңдетіп: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдын жүзі дөңгелек Теміршіден дем шығар, Үзеңгіден тер шығар Ақ терек пен көк терек, Бізден саған кім керек? Екінші топтың ойыншы-лары жауап береді. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Теміршіден дем шығар , Үзеңгіден тер шығар Ақ терек пен көк терек, Бізге мұнда Ахмедияр керек. Аты аталған бала жүгір-ген бетімен шақырған қатардағы ойыншылар-дың қолдарын жаздыр-ып бұзып өтуі керек. (Дене шынықтыру, сөй-леуді дамыту)	жалғастыру. Ойын барысы:«Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Кәусар?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Алинұр саған келіп тұрған не?». «Бибі-нұрға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?».«Ал, қазір Көзайым одан не тығылып тұрғанынын айтады». Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның дау-сы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, музы-ка)
Серуенге дайындық	Балалардың киімін кигізіп, далаға серуенге шығару. Серуенге шыққанда тәрбиешінің айтқанын тыңдау керектігін меңгерту. (Мәдени – гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Терезедегі өр-	Бақылау: Желді бақыл-	Бақылау: Аула сыпы-	Бақылау: Алаңдағы ағаш-	Бақылау: Қар жинайтын

нектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Мақсаты: Қол моторикаларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	ау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Өткеншек». Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	рушы еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары). Мақсаты: Қысқы спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге ұмтылды-	тарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян». Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Жеке жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға, ол кісілерге көмектесуге үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,
---	--	---	--	---

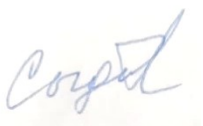
			ру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та- нысу, дене шынықты- ру, сөйлеуді дамыту)		сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Төсектерін салып, орындарына жатқызу. Жақсы жатып, жайлы тұруларына тілек білдіру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Дене белсенділігі).				
Бесін ас	Беті – қолдарын жуып, бесін асқа дайындалу. Бесін асын ішкенде «Астарың дәмді болсын!» деп тілек білдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: Тында да айт Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау,	Дид/ойын: «Поезд құрас-тыру». Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы туралы мағлұмат беру, орналасу қалыптарын салыстыру. Ойнаушылар саны: 5-10 бала.	Сюжетті-рөлдік ой-ын: «Тұрмыстық техника». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Құрастыру, көркем әдебиет)	Дид/ойын: «Отбасы мүшелерін ата». Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің сурет-	Дид/ойын: «Құстар біздің досымыз». Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.

	кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа.Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. (Музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрал-жабдықтары: Вагонға қойылатын әртүрлі дөңгелекшелер. Ойынның барысы: Топтан бес бала шақырады. Алдымен қандай түс тұрады? Ол нешінші вагон? Содан кейін ше? Ең соңында ше? - деген сұрақтар қойылады,тағы да бес бала шақырылып олар да поезды құрастырады. Поездың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? Қай поездың вагоны көп? Қайсысы аз? Осылайша ойынды жалғастыруға болады. (Құрастыру, сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)		тері, карточкалар, қыстырғыштар. Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру. (Көркем әдебиет, құрастыру)	Ойын шарты: Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? Көрнекіліктер: Құстардың суреттері. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ақсезімге өз бетінше құрастыруға тырысуын дамыту.	Темірбай Айсезімге есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын дамыту.	Айдар Алиханға заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Нурлан Гулімге ерекшеліктердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Нұржігіт Алинұрға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, серуенге шығару. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Терезедегі өр-	Бақылау: Желді бақыл-	Бақылау: Аула сыпы-	Бақылау: Алаңдағы ағаш-	Бақылау: Қар жинайтын

нектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Мақсаты: Қол моторикаларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	ау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Өткеншек». Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	рушы еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары). Мақсаты: Қысқы спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге ұмтылды-	тарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян». Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Жеке жұмыс: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға, ол кісілерге көмектесуге үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,
---	--	---	--	---

			ру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық- тыру, сөйлеуді дамы- ту)		сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ешқашанда баланың ик-емсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқын-ыштарына күлмеңіз».	Психологтің кеңесі: «Баланы қоршаған әлемді танып білуіне дағдылан-ыңыз».	Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру: «Электроника әлемі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025 ж	Сейсенбі 18.02.2025 ж	Сәрсенбі 19.02.2025 ж	Бейсенбі 20.02.2025 ж	Жұма 21.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтар туралы және жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикенің кеңесі: Ата – аналарға қыс аясында балаларын жылы киіндіріп, балабақшаға уақтылы әкелулерін, ауырған жағдайда үй жағдайында күтуге кеңес берді. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қ/ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бірбіріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім	Сюжетті – рөлдік ойын: «Аурухана». Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілділігін таныстыру. Сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: Сыңғыр – сыңғыр. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қонырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда та-	Дид/ойын: «Өз ұяшығын тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. (Сенсорика, сурет салу)	Дид/ойын: « Әдемі кілемшелер». Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойнаушылар саны: 6-7 бала. Құрал-жабдықтары: Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды. (Құрастыру, сенсорика,

	алса, сол жөнімпаз. (Дене шынықтыру, музыка)		ғы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек. (Музыка, сенсорика)		сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Дербес қимыл белсенділігі:Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Тазалықты ұғайық. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн!				

	Күліп шықты күн бүгін! (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Қиимылды ойын: «Допты домалат». Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату, допты домалатып доғаның астынан өткізу допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту, доптарды бір-біріне домалату біліктілігін арттыру допты домалатып шеңберден өткізу дағдыларын жетілдіру. Ойын шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6 – 8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домлатып жеткізген балаларды ат-	Дид/ойын: Бірғақты қайтала. Міндеті Аспапты тембрлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. Шарты: Екі бала бір – біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: Жасырынбақ. Міндеті : Педагогтің артынан жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, берілген бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру, қолдарын ұстап жүру, шеңбер бойлап қолдарын сермеп жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүруге үйрету, шағын топпен жүру. Ойын шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалп, тақ-	Қимылды ойын: Тауық қорадағы түлкі. Міндеті: Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүру, кедергілерден айналып өту кезінде тепе теңдік сақтау дағдысын дамыта отырып, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру біліктіліктерін қалыптастыру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту, заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту біліктіліктерін қалыптастыру, заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Ойын шарты: Алаңның	Дид/ойын: Үйдің есігін жабайық. Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, негізгі түстерді ажыратуды, қарапайым тапсырмаларды орындау біліктіліктерін жетілдіру, пішіндерді атауды (домалақ, төртбұрыш), ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Ойынның құрал-жабдықтары: Үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: Қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға та-рату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру)

	ап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. (Дене шынықтыру, сурет салу, сенсорика)		пақтақ санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балалапандар жүр шулап. Қызығына қараймын, Бір, екі, үш. . . деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем ашашайын көп-көп-көп. Он екенсің бәрі – бәрің, Отыз түйір дәнiм бар. Әрқайсысына қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір – бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бір – бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұс-	бір жағынан тауық қораның орны сызылады. Тауық қорадағы орындарда тауықтар отырады. Алаңның қарама – қарсы жағында түлкінің іні болады. Қалған жердің бәрі – қора. Ойнаушылардың бірі түлкі болып белгіленеді, ал қалғандары – тауықтар. Тәрбиешінің белгісі бойынша тауықтар бағанадан секіріп – секіріп түседі де қорада жүгіріп ойнап жүреді де дән шоқиды, қанаттарын қағады. Тәрбиешінің: «Түлкі» деген белгісі бойынша тауықтар тауық қораға қашып барып, ағаштарға отырады, ал түлкі қаша алмаған тауықты ұстап, ініне алып кетеді. Қалған тауықтар отырған ағаштардан қайтадан ұшып түседі, ойын жаңадан басталады. Түлкі екі – үш тауық ұстаған-нан кейін, ойын аяқталады. Ойынды басқа түлкі-мен қайталауға болады. (Дене шынықтыру, көр-кем әдебиет)	
--	---	--	--	--	--

			талған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 – ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақан-ымен соғып отырады. Балалардың алдын ала келісуімен ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта ойналады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен, серуенге шығу жоспар бойынша. (Мәдени – гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар, қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы қардан	Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пай-	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Бақылау: Аула көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: Балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.

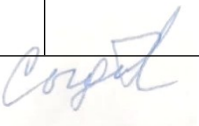
	тазарту. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айтып беру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Батар күннің атар таңы бар. Жұмбақ: Таңмен көзін аша-ды, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шаша-ды. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	далана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязыңда, Әппағым-ау аз —аздан шақтармысың? Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Жаналды, жанбайды» ойыны. Мақсаты: Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам) Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан - жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан	Біз ояндық.				

ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді қолдар» - н.к : шалқасынан жату. Қолды жан – жаққа көтеру және төменге түсіру (төрт рет). «Алғыр аяқтар» - н.к: шалқасынан жату. Кезектесіп сол аяқты, содан кейін оң аяқты көтеру (төрт рет). «Қоңыздар» - н.к: шалқасынан жату. Сол жаққа, содан кейін оң жаққа айналу (төрт, алты рет). Бір орында қарапайым жүру, жатын бөлмеден аяқ ұшымен шығу. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Балаларды назарын кешкі асқа аудару: Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету, мәдиенетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ұшқыштар». Мақсаты: Қырағылыққа, достыққа тәрбиелеу. Ұш-ақты мүсіндетіп үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дид/ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Киімдерді топтастыра білу.Мыс: Қыста қолғап, шалғы, тон т.б. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын: «Қаздар». Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: Сырнай немесе сылдырмақ. Ойын мазмұны: Қыс-қаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді.	Шығармашылық жұмыс: Балаларды үш топқа бөліп, жұмыс жасау. Бірінші топ: Қарды ақ қағаздан қиып, картонға жабыстырады. Екінші топ: Аққаланы ермексаздан мүсіндеп жасайды. Үшінші топ: Шананы, шаңғыны түрлі түсті қаламдармен бояйды. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).	Үстел үсті қуыршақ театры: Балаларға үстел үстінде отырып, Жеті лақ ертегісін сахналату. (Көркем әдебиет, құрастыру)

			(Дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Сержан Томириске музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту.	Байбосын Айлинге заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Бисен Әмірге заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Молдабай Аяулымға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Мият Айкөркемге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығуы: «Досымызға түймелеуге көмектесеміз». (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар, қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз».	Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу». Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафетаны бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Бақылау: Аула көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: Балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» ойыны. Мақсаты: Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.

	Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айтып беру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Көркем сөз. Батар күннің атар таңы бар. Жұмбақ: Таңмен көзін аша-ды, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шаша-ды. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязыңда, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың? Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам) Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен жұмыс: Қыс мезгіліндегі «ОРЗ алдын алу шаралары» бойынша ата – аналармен кеңес жүргізу.	Ата – аналармен жұмыс: Келген ата-анамен балалары жайлы сөйлесу. Балалардың бой басының тазалығы жайында айту.	Ата – аналармен жұмыс: Балабақшаға кешікпей келулері жайлы ескерту.	Ата – аналармен жұмыс: Бос уақыттарында үйде балаларына ертегі оқып беру туралы айту.	Ата- аналармен балаларының топтағы достарымен қарым – қатынастары туралы пікірлесу. Балалардың үйге қайтуы.

Тексерілді:



Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025 ж	Сейсенбі 25.02.2025 ж	Сәрсенбі 26.02.2025 ж	Бейсенбі 27.02.2025 ж	Жұма 28.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!». Дене қызулары мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид/ойын: «Автотұрақ». Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету Ойнаушылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтары: Бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның барысы:	Дид/ойын: Кім шапшаң? Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүгіріп келіп пи-пи-пи тәтті иіс шығып жатыр. Қаз га-га-га дән шоқуға келдім. Сиыр мө-мө-мө су ішуге келдім.	Дид/ойын:«Өзім және отбасым». Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Ойын шарты: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз?	Дид/ойын: «Ертегіні жалғастыр». Мақсаты: Балаларға таным ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Ойнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын	Әңгімелесу: «Алақай, көктем келді!» көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру, белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар»- деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. (Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді. Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қош келдіңдер деп айтқым келді ғой! Кіріңіздер, төрлетіндер!» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Киіміндегі олқылықтарды байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеуді үйрету. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей - шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбер: «Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.				

	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Еңбектеу, өрмелеу. Міндеті: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).Қ/ойын: «Аюлар мен аралар». Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал	Тақырыбы: Орманға саяхат. Міндеті: Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету. Өнді сезіне айтуға үйрету. Ән тындау: «Ұзын құлақ сұр қоян». Көрнекіліктер: Орман бейнесі, орман жануарлары. Дид/ойын: «Сұр қоян». (Музыка, қоршаған ортамен танысу)	Домалату, лақтыру. Міндеті Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Достарға	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеті.:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір	Қ/ойын: Мысық пен тышқан. Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру, шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру, шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру, жүгіру кезінде қарқынды өзгерту, аяқтың ұшымен жүгіруге үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Ойын шарты: Барлық

	іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)		арналған сияпат» Міндеті: балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысықты» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек: Балабақша ауласындағы жолдардағы судың бетін мұздардан та-	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: Қарды күреу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға талпындыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал».	Бақылау: Ауа – райына бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде, өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті	Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіл-

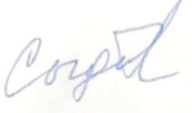
зарту. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Мақсаты: Өлеңді қайта-лауға үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: 1)Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. 2)Далада қар болса, Қамбада астық болады. Мақсаты: Тілдік мәдениеттерін қалыптастыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!». Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Жеке жұмыс: Балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі арқылы мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	індегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жақсы, жаман». Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарамақайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың бірбірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
---	---	---	--	---

					Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Азық – түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.	Қимылды ойын: Аяғым-ызбен жер тебеміз. Ойын шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге тексті жай, тәптіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге	Дид/ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішін-	Дид/ойын: Жіп орау. Мақсаты: Шапшандыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі – түсті жіптер. Шарты: 2 топтан 2 бала шығады. Түрлі – түсті тарқатылған жіпті көңілді әу-	Балаларға сергіту жаттығуын жасату: Аппақ болып таң атты, Түтін тік боп шығады. Гүлге қонған көбелек, Самғап биік ұшады. Қоюланып қара бұлт,

	ту, балалардың тілектес қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (Көркем әдебиет, құрастыру)	мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне – бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта!» - дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	енмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады. (Музыка, сурет салу)	Төкті жаңбыр себелеп. Жапырақты жамылып, Бұға қалды көбелек. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аманбек Ерсұлтанның бұ-рын естіген әндерін тану-ын дамыту.	Темірбек Айшаға заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Әбдіжан Ханәмірге қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Жұмабай Мағжанға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту.	Рашид Батырханға үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау.	Бақылау: Ауа – райына бақылау жасау.	Бақылау: Күнге бақылау жасау.	Бақылау: Желге бақылау жасау.

	Мақсаты: Балаларды өз-ен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек: Балабақша ауласындағы жолдардағы судың бетін мұздардан тазарту. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Мақсаты: Өлеңді қайталауға үйрету.	Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: Қарды күреу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға талпындыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: 1)Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. 2)Далада қар болса, Қамбада астық болады. Мақсаты: Тілдік мәдениеттерін қалыптастыру.	Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бі-рақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Жеке жұмыс: «Ауа райын сипатта!».	Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде, өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Жеке жұмыс: Балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі арқылы мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	---

	Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: «Жақсы, жаман». Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарамақайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бірбірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру: «Көктемкереметтері» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Сәтті демалыс күндерін тілеп, шығарып салу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025 ж	Сейсенбі 04.03.2025 ж	Сәрсенбі 05.03.2025 ж	Бейсенбі 06.03.2025 ж	Жұма 07.03.2025 ж
Балаларды қабылдау	Таңғы жиын: «Қайырлы таң, достарым!». Мақсаты: Баланың балабақшаға көңілді келуін, күннің жақсы өтуін ұйымдастыру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Салт – дәстүрді құрметтейміз». Мақсаты: Балаларға ұлттық сал – дәстүрлеріміздің мән – мағынасын түсіндіру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид/ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Ойнаушылар саны: 10 -15 бала. Құрал-жабдықтары: Құстар мен аңдардың қиындылары. Ойынның барысы: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Қауырсынды тауып ал!». Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтын-ын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид/ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар саны: 8 бала. Құралдар жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше	Дид/ойын: «Менің балаларым қайда?» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған). Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің, тауықтың, құстың ұядағы балалары салынған. Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай кар-	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Лото «Құстар» Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

			белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	точка бар. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Негізгі қимылдар:				

	Жүру: Белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе – теңдік сақтау жаттығулары: Заттардан (биіктігі 10- 15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақынамен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру: Екі қолымен лақтыру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбер: «Шын жүректен». Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Жүгіру. Міндеті: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру, шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру, шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру, жүгіру кезінде қарқынды өзгерту, аяқтың ұшымен жүгіруге үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қойын: «Көжектер мен түлкі». Міндеті: Балаларды	Дид/ойын: Құстың даусын тап. Міндеті: Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үлкен, кіші құстардың суреті. Шарты: Құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Ку – ку деп құстар сияқты әндетеміз. Үлкен құстар – жуан әндетеді, кішкентай құстар – жіңішке дыбыста әндетеді. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Секіру.Міндеті: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналу, алға ұмтыла қос аяқтап секіру дағдысын дамыту, 10-15 см биіктіктен секіруге үйретуді жалғастыру, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйретуді жалғастыру, 10-15 см биіктіктен	Еңбектеу, өрмелеу.Міндеті: Шектеулі жазықтың бетімен, тегіс тақтайдың үстімен, белгіленген мәреге дейін, тартылған арқан астынан еңбектеп өту, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астымен, гимнастикалық скамейканың үстімен еңбектеп өту біліктілігін жетілдіру, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу біліктіліктерін жетілдіру. Қойын: Жасыл қияр. Міндеті Балалардың тіл байлығын дамыту,	Дид/ойын: Дәл осындай пішінді тап. Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, негізгі түстерді ажыратуды, қарапайым тапсырмаларды орындау біліктіліктерін жетілдіру, пішіндерді атауды (домалақ, төртбұрыш), ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды Ойынның мазмұны: Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқыр-

	шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, Келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?–деп, Еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		секіру біліктіліктерін жетілдіру. Қ/ойын: Торғайлар мен автомобиль. Міндеті Балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді (алаңның қарама-қарсы жағында). Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»–деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»–дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып барады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орында тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып кәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	лы, геометриялық пішіндерден құралған екенін ай-ту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлып-ты ашады. (Сенсорика, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балаларға киінуге көмектесу. Серуенге шығу. Серуендегенде балалардың құлап қалмауын қадағалау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар).				
Серуен	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай	Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бас-	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен	Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей	Бақылау: Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі

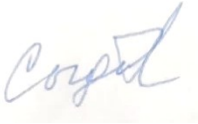
болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір-көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!». Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табайық». Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктемгі табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	тайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кілттер». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?». Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Батылдар». Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қайық қайда жүзіп барады?». Мақсаты: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)	қар кетпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Мақсаты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?». Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен тан-	болатынын ат-ап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бір-ақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұз-дақ төмен қарай өседі. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Еңбек: Аула сыпырушы-ға қар жинасуға көмекте-су. Мақсаты: Балаларды са-лыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қи-ындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағат-тана білу сезімін қалып-тастыру. Еңбектенуге де-ген құштарлықты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту; белгі бойынша үй-лерге кіру (шеңбер үй-лер), бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бас-таушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай
--	--	--	--	--

		Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)		ысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	білу-ге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Болжам: Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. Мақсаты: Есте сақтау қа-білеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау. Шкафқа өз киімдерін дұрыс ілгізу. Аяқ киімді де дұрыс қойдыру. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылу» - төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жеке баламен жұмыс: Алинұр мен Алиаскар. Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруды үйрету. (Құрастыру, сенсорика)	«Бесік жыры» өлеңін жаттату. Мақсаты: Айтылған өлеңді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дид/ойын: «Өрнек құрастыр». Мақсаты: Өр түрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Шарты: Квадрат, тікбұрышты, дөңгелек ақ қағаз бетіне үлгіге қарап, өрнектерді түсіне, пішініне, көлеміне сәйкес симметриялы	Көркем сөз: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дид/ойын: Үйдің есігін жабайық. Ойынның мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: Қа-

			орналастыру. (Сурет салу, сенсорика, құрастыру)		ғаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қобылан Рауанға кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін дамыту.	Ержанұлы Ырысдәулетке өсім-діктер мен жануарларға қамқорлық танытуын: ол-арды жақсы көруін, си-пауын дамыту.	Сабденбек Абдулазизге заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту.	Кемельбек Жасминге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Полат Венераға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерт-теуін және салыстыруын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін кигізіп, түске дейін бақылағандарын жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір-көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек: Тұқымды қараширікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Қазым, қазым қаңқылда!». Мақсаты: Ойын шарты-	Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту.	Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау ,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Батылдар».	Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару). Мақсаты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.	Бақылау: Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын ат-ап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ер-иді, су тамшылайды, бір-ақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұз-дақ төмен қарай өседі. Балалардың көктемгі та-биғаттың құбылысы жай-ында түсінігін кеңейту. Еңбек: Аула сыпырушы-ға қар жинасуға көмекте-су. Мақсаты: Балаларды са-лыстыруға үйрету:

	на сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табайық». Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктемгі табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сурет салу)	Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кілттер». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?». Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Еркін ойындар.	Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қайық қайда жүзіп барады?». Мақсаты: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?». Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қай жердің қарын күреу қи-ындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбе-гінің нәтижесіне қанағат-тана білу сезімін қалып-тастыру. Еңбектенуге де-ген құштарлықты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту; белгі бойынша үй-лерге кіру (шеңбер үй-лер), бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бас-таушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білу-ге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Болжам: Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. Мақсаты: Есте сақтау қа-білеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Балаларды ата – аналары-	Балалардың әнін тыңдау.	Ата – аналармен әңгіме-	Демалыстарың сәтті өтсін!	Баланың бүгінгі жетістігі

Балалардың үйге қайтуы	мен қайтару.	Еркін ойындар.	лесу.		туралы әңгімелесу. Үй-де баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, тал-ап етіп отыруды түсінді-ру.
------------------------	--------------	----------------	-------	--	--

Тексерілді: 

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025 ж	Сейсенбі 11.03.2025 ж	Сәрсенбі 12.03.2025 ж	Бейсенбі 13.03.2025 ж	Жұма 14.03.2025 ж
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік қабылдау: «Саламат па, Ерсұлтан!». Мақсаты: Достық шеңберінде көтеріңкі көңіл күй сыйлау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алда келе жатқан Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. «Наурызым, армысың!» өлеңін жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Көңілді – мұңды» (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін). Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды. Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді. Көңілді жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып, Қара жалын желпілдетіп Алтын жүгенін сылдырлатып Сыңғыр, сыңғыр ете Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді Мұңды. Мұңды, көңілсіз жан-	Дид/ойын: «Пішіндерден шырша құрастыру». Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратып, атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту Ойнаушылар саны: 10 -15 бала. Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер. Ойынның барысы: Үстел үстінде көлемі әр түрлі пішіндер қойылған. Балалар сол пішіндердің арасынан үшбұрыштарды тауып, шырша құрастырады. Пішіндердің атын атайды. Геометриялық пішіндерді салыстырады. (Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: Алыста ма, жақында ма? Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т.б. ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерің келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтыңдар. «Жақынырақ келші» пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындтарыңда отырып алып көріндерші. Ала-алдыңдар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтыңдар! т.с.с. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)

			уарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Тұнжырап мұңайып тұр. Сондықтанда олар, Иттің басы ауырып тұр. (Музыка, сөйлеуді да- мыту)		
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Саусақтарды бүгу жә- не ашу. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанын- да тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға – солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларын қимылдату (отыр- ып). (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекеттер		Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
		Дид/ойын: Ән салған кім? Мақсаты: Ән салған ба- ланы даусынан тану қабіл- етін байқау, есту қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Аспаптар	Жалпы дамытушы жаттығулар: Міндеттері:Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Міндеттері:Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2- 2,5 метр) жіптің	Қ/ойын: «Қарлығаш». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдам- дылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойын-

		Шарты: Бір бала шым-ылдықтың артында тұрады, ал екінші бала ән орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін атап беру керек. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	шапалақтау, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу, біліктерін дамыту, жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңғасолға бұрылу, алға және екі жаққа еңкею біліктіліктерін жетілдіру, еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу, шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру, тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Жүру. Педагогтің артынан жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, берілген бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру,	бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүру, кедергілерден айналып өту кезінде тепе теңдік сақтау дағдысын дамыта отырып, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру біліктіліктерін қалыптастыру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту, заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту біліктіліктерін қалыптастыру, заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру. Жүгіру. Міндеттері: Бірқалыпты, берілген бағытта, шашырап, әртүрлі қарқынмен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру, шеңбер бойымен әртүрлі қалыпта жүгіру, шеңбер бойымен жылдамдықты үдетіп жүгіру, жүгіру кезінде қарқынды өзгерту, аяқтың ұшымен жүгіруге	ды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)
--	--	---	--	---	--

			шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру, қолдарын ұстап жүру, шеңбер бойлап қолдарын сермеп жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүруге үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қ/ойын: Айдаһардың құйрығы. Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұс-	үйретуді жалғастыра отырып, шағын топқа бөлініп жүгіру және бүкіл топпен жүгіру. Дид/ойын: «Гүлдерді күт-еміз». Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
--	--	--	--	---	--

			татпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. (Дене шынықтыру, музыка)		
Серуенге дайындық	Балаларға киінуге көмектесу. Сапқа тұрғызу, серуенге шығару. (Мәдени – гигиеналық дағдылар).				
Серуен		Бақылау: Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Еңбек: Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс). Мақсаты: Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды	Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимылды ойын: «Жолды тап». Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін, қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.	Бақылау: Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Орман

		күтуге деген ықыласты дамыту. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны). Мақсаты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов. Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар, Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын, Сағым ойнап, көзді алып, Көк торғынға оранды, Жақын тартты жырақтар. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: Болжам: Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Мақсаты: Балаларды қазақтың ырым – тыйымдарымен таныстыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа». Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы, тап?». Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дақтары». Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Жеке жұмыс: Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтарын ішіп болған соң, төсектеріне жатқызу. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан сергек ояту үшін ұйқыашар жаттығуларын жасату. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу, тамақ түрімен таныстыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дид/ойын: «Негізгі және қосымша түсті тап». Мақсаты: Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. Шарты: 1 вариант: Суық және жылы түстерді жеке орналастыру. 2 вариант: Арифметикалық амалдар арқылы негізгі түстерден «қосу, азайту» көмегімен қосымша түстерді шығару. (Сурет салу, сенсорика)	Дид/ойын: «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма). Ойын барысы: Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Су асты патшалығы». Мақсаты: Пішіндерден үлкен композиция құрай білуге үйрету. Ойнаушылар саны: 5-6 бала. Құрал-жабдықтары: Әр түрлі пішіндер. Су асты патшалығының суреті . Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі пішіндерден балықтарды құрастырып «су асты патшалығына» орналастыру керек. (Құрастыру, сенсорика)	Дид/ойын: Сиқырлы қап. Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		Аманбек Ақсезімге педагогтің дауыс ырғағына,	Темірбай Айсезімге дәмі, сыртқы белгілері	Айдар Алиханға белгілі бір ретпен киінуін және	Нурлан Гулімге ересектердің сөзін тыңдау-

		сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отыр-ып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуын дамыту.	бой-ынша көкөністер мен жемістерді ажыратуын және атауын дамыту.	шешінуін дамыту.	ын және түсінуін дамыту.
Серуенге дайындық	Жылы киімдерін кигізіп, серуенге шығарып, бақылату. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Бақылау: Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Еңбек: Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс). Мақсаты: Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.	Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимылды ойын: «Жолды тап». Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-біріне орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-біріне өседі). Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін, қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұ-	Бақылау: Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Орман дақтары». Мақсаты: Балалардың өз

		Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны). Мақсаты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов. Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар, Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын, Сағым ойнап, көзді алып, Көк торғынға оранды, Жақын тартты жырақтар. Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: Болжам: Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Мақсаты: Балаларды қазақтың ырым – тыйымдарымен таныстыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	тақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа». Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Жеке жұмыс: «Біздің үй қайсы, тап?». Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Жеке жұмыс: Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру)				
Балалардың үйге қайтуы		Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларына әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сәуір

Тексерілді:

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2024 ж	Сейсенбі 18.03.2024 ж	Сәрсенбі 19.03.2024 ж	Бейсенбі 20.03.2024 ж	Жұма 21.03.2024 ж
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, балақай!». Мақсаты: Балаларға бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға үйрету, балабақшада көңілді жүруін ұйымдастыру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен Наурыз мерекесіне балаардың дайындығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шағын топпен ойындар /құрастырғышпен/. (Құрастыру, дене шынықтыру)	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дид/ойын: «Өрмекші мен шыбын». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Ойын шарты: Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады. (Дене шынықтыру, музыка)	Дид/ойын: Алыста ма, жақында ма? Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т.б. ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көргілерің келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші» пингвин келе жатып тоқтап қалады.	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің				

	көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Күнге қолды созамыз, Сәлемдесіп аламыз. Бір отырып, бір тұрып, Күн нұрына толамыз. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шаттық шеңбер: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Қимылды ойындар. Міндеттері Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Қ/ойын: «Аңшы».	Дид/ойын: Қақпан. Міндеттері: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Көрнекіліктер: 3 – 4 аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып музыка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып ербеңдеп билеп жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап, тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс. (Музыка, дене шынықтыру)	Міндеттері Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату, допты домалатып доғаның астынан өткізу допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту, доптарды бір-біріне домалату біліктілігін арттыру допты домалатып шеңберден өткізу	Міндеттері:Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, бір орында тұрып қос аяқпен секіріп айналу, алға ұмтыла қос аяқтап секіру дағдысын дамыту, 10-15 см биіктіктен секіруге үйретуді жалғастыру, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйретуді жалғастыру, 10-15 см биіктіктен секіру біліктіліктерін жетілдіру, еденде жатқан секіргіштен секіру. Міндеттері:Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бетімен, тегіс	

	Міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез – келген жануарлардың біреуі аталады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Аң қашады, ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады. Балалар қолдарын көтеріп, анды шеңбер ішіне кіргізіп алып, ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		дағдыларын жетілдіру, доп домалатып қақпаға апару. Қ/ойын: «Жаяу көкпар» Міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Бақыл-аушы таңдалады, ол ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды және ойын барысында тәртіп бұзбауын қадағалайды; ол ойыншыларды бір сапқа тұрғызады, сыйлықтан 30 қадам жерде финиш анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге финишке жету керек. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	тақтайдың үстімен, белгіленген мәреге дейін, тартылған арқан астынан еңбектеп өту, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астымен, гимнастикалық скамейканың үстімен еңбектеп өту біліктілігін жетілдіру, арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу біліктіліктерін жетілдіре отырып, кедергілер арасынан еңбектеп өту. Қ/ойын: Айдаһардың құйрығы. Міндеттері: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілік-ке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың ба-сы». Ең соңғысы - «құй-рығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға	
--	--	--	--	--	--

				тырысады. Оның мақса-ты – ұстап алу, «күй-рықтың» мақсаты – ұс-татпау, қайткенде де қа-шып құтылу. Егер «күйрық» ұсталып қал-са, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын таба-ды. (Дене шынықтыру, музыка)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жән-діктердің үймелеуін бел-гілеу, гүлдеген ағаштар-дың сұлулығын айыра бі-лу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсі-нігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түп-терін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұ-қият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көм-екке келу. Қимылды ойын: «Секір-гіш бақалар».	Бақылау: Жаңа өсіп келе-жатқан көк шөпті бақыл-ау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жас-ай білуге үйрету. Таби-ғаттың оянуына байлан-ысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдік-ті аялап, күте білуге үйре-ту. Еңбек: Ауладағы кураған шөпті жинау. Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғасты-ру (шөпті белгілі бір ор-ынға жинау, зембілмен	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы бала-лардың білімдерін бекі-ту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсінік-терін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәр-биелеу. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұ-рыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кеш-ке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай бір-келкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәр-биелеу. Қимылды ойын: «Гүл-дер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ой-	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы бала-лардың білімдерін бекі-ту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсінік-терін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұ-рыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кешке суару, күн қыз-бай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдер-ге ықыласпен қарауды тәр-биелеу. Қимылды ойын: «Гүл-дер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ой-	

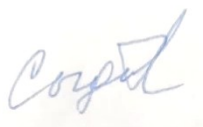
	Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық, ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Жеке жұмыс: «Орманшы». Мақсаты: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей». Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Жеке жұмыс: Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Мақсаты: Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Жеке жұмыс: «Тұқымның саяхаты». Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бас-таушыны ауыстырады). Жеке жұмыс: «Тұқымның саяхаты». Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады). Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Жеті лақ», «Бауырсақ» ертегілерін айтып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ойын-жаттығу: Бір, екі, үш,				

шаралары	Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шынығуды бастаймыз. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін асқа отырғызу, тамақ түрімен таныстыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: «Әшекей бұйымдарды ата». Мақсаты: Әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту, ермексаздан мүсіндету. Ойнаушылар саны: 8 бала. Құралдар жабдықтар: Әшекей бұйымдардың суреттері. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің үстілеріне ұлттық әшекей бұйымдарды қояды. Балалар заттарды атап, сол бұйым туралы білгендерін айтып береді. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дид/ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар алдымыздағы тақтада әртүрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек. Қажетті көрнекіліктер: Үй жануарлары бейнеленген суреттер. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын: Орнықты тап. Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Бұл ойынға ойнағысы келгендердің бәрі қатынаса алады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп-жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың арақашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны қуа жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұптың біреуінің алдына тұра қалады да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі. Осылай ойын жалғаса береді. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын: Орнықты тап. Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Бұл ойынға ойнағысы келгендердің бәрі қатынаса алады. Жүргізуші ойнаушыларды жұп-жұбымен шеңбер бойына тұрғызады. Әрбір жұптың арақашықтығы 2-3 адым. Жүргізуші жұбы жоқ, артық қалған ойыншыны қуа жөнеледі. Артық қалған ойыншы кез-келген жұптың біреуінің алдына тұра қалады да, үшінші артық қалған адам жүгіре жөнеледі. Осылай ойын жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	Нұржігіт Алинұрге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.	Сержан Томириске өз бетінше құрасты-руға тырысуын дамыту.	Байбосын Айлинге есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын дамыту.	Бисен Әмірге есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар». Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге ай-	Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау. Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу	

	налдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық, ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Жеке жұмыс: «Орманшы». Мақсаты: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей». Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Жеке жұмыс: Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Мақсаты: Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Еркін ойындар.	білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бас-таушыны ауыстырады). Жеке жұмыс: «Тұқымның саяхаты». Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады). Еркін ойындар.	(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бас-таушыны ауыстырады). Жеке жұмыс: «Тұқымның саяхаты». Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады). Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалығы жөнінде. Балалардың өз еріктерімен ойындар.	Ата-аналармен жұмыс. Баланы еңбекке баулу, кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.		

Тексерілді:



Тәрби елеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025 ж	Сейсенбі 25.03.2025 ж	Сәрсенбі 26.03.2025 ж	Бейсенбі 27.03.2025 ж	Жұма 28.03.2025 ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік қабылдау: «Көңілді топқа кел, қосыл!». Мақсаты: Балалардың демалыстан соң балабақшаға көңілді күймен келуін қамтамасыз ету. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгімелесу: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,			Дид/ойын: «Жыл мезгі- лінің түстерін ата». Мақсаты: Боялмаған	Дид/ойын: «Музыкалық сағат». Ойын материалы: Қатты	Дид/ойын: Әдемі кілем- шелер. Мақсаты: Бөліктерден

коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өз беттерімен таңдау. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр», «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады. (Музыка, сенсорика)	кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (Құрастыру, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Белгілі бір ретпен киіну және шешінуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Тамақты ауызды жауып шайнау керектігін үйрету. Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке». Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос,				

	Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
			Спорттық жаттығулар. Міндеті:Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедті ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулуды жалғастыру. Қ/ойын: «Қаздар». Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар:	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Міндеті Тура жолмен, (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүру, кедергілерден айналып өту кезінде тепе теңдік сақтау дағдысын дамыта отырып, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру біліктіліктерін қалыптастыру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту, заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту біліктіліктерін қалыптастыру, заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру. Қ/ойын: «Үш орындық».	Дид/ойын: «Ойлан , тап!» Міндеті Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйретуді жалғастыра отырып, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және де басқа көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыра отырып, таныс өлеңдерді оқыған кезде, балаларға сөздерді , сөз

			Сырнай немесе сылдырмақ. Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (Дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу)	Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын құралдары: Орындықтар. Ойын шарты: Ойын кең бөлмеде, спорт залдарында өтеді. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатынасушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын басқарушының берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда басқарушы "Отырыңдар" деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отыра қалады. Ал орындыққа отырып үлгі-реалмағандар ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындықпен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң, ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы	тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.: Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсын-ады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---	---

				ең жылдам ойыншы деп аталады. (Дене шынықтыру, сен-сорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың сырт киімдерін кигізіп, сапқа тұрғызып, далаға серуенге шығару. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Мақсаты: Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қ/ойын: «Бүршіктен ата». Мақсаты: Бұйрықты	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –эрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар». Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін беркіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұяба-	Бақылау: Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Мақсаты: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақсаты: Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бірбіріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш». Мақсаты: Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны

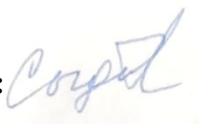
			орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен атау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Жеке жұмыс: «Бұтағына қарай ағашты табу». Мақсаты: Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)	сар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Жеке жұмыс: «Сауысқан да , қарға да емес». Мақсаты: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Құсқа үйшік тап». Мақсаты: Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы, олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп, орнына қойдыру. Қолдарын, бетін жылы сумен жуғызу. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қоқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Велосипед тебу». Орнымыздан тұрамыз. Кедір жолдардан өтеміз. Мәдени – гигиеналық дағдыларын орнату. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Астарыңыз дәмді болсын! (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет құрастыру). Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. (Сурет салу, сөйлеуді да-	Қ/ойын: "Соқыр теке". Ойын мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Ойын құралдары: Орамал. Ойын шарты:

қарау және басқалары)			дамыту)	мыту)	Бұзау, Бота, Қозы, Лақ, Тоқты, Серке, Құлыншақ, Торпақ, Тана, Тай, Тайлақ Құнан, Дөнен, Бесті бар - Бәрін біліп, естіп ал! Сүзегенсің, тентек Теке аппақ, Ізде оларды, ұста оларды, бақ-бақ! Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын бас-қарушы тұрғандардың әр-қайсысын жеке-жеке мал атымен атап шығады. Ең соңғы аты аталған бала "Соқыр теке" болады. Да-лада ойналғанда жерге шеңбер сызылады. Ойын басқарушы ортаға көзі орамалмен таңылған "Со-қыр текені" шығарады. Содан кейін балалар: Соқыр теке, бақ-бақ, Қайдан бізді таппақ?!- де-ген өлеңді барлығы қосы-ла айтады. Өлең айтылып болысымен, шеңбердің ортасында қалған"Соқыр теке« балаларды ұстауға ұмтылады. Бірақ бұл кез-де ойнаушылардың шең-берден шығып кетпеуі қатты қадағаланады. "Со-қыр теке" ұстаған бала оның орнына тұрады, ой-ын әрі қарай жалғаса бер-еді.
------------------------------	--	--	----------------	--------------	--

					(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		.	Молдабай Аяулымға ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін дамыту.	Мият Айкөркемге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.	Аманбек Ерсұлтанға музыкалық аспаптарды ажыратуын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Мақсаты: Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар». Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін беркіту. Келесі шарттарды ор-	Бақылау: Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Мақсаты: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды куады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақсаты: Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бірбіріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш». Мақсаты: Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбер-

			Қ/ойын: «Бүршіктен атта». Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Жеке жұмыс: «Бұтағына қарай ағашты табу». Мақсаты: Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)	ындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұба-сар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Жеке жұмыс: «Сауысқан да , қарға да емес». Мақсаты: Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Құсқа үйшік тап». Мақсаты: Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы, олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы			«Сау болыңдар, балалар!».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025 ж	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025 ж	Бейсенбі 03.04.2025 ж	Жұма 04.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсің бе, балабақша!». Мақсаты: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгімелесу: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу». (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,	Дид/ойын: Үй құрылысының ретін көрсет. Мақсаты: Түстерді	Дид/ойын: «Әтешті бояуға түс таңда». Мақсаты: Балаларға түс-	Дид/ойын: «Көңілді паровоз». Ойын материалы: Қат-	Дид/ойын: Өз үйінді тап. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабыл-	Дид/ойын: «Көкөністер мен жемістер». Ойнаушылар саны: 7-8

коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: Баланың саны бойынша әр түрлі түсті жол-ақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әр түрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (Сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	терді тандау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі - түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді тандап алу. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	ты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. Ойын барысы: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар» ойындарын ретімен ойнайды. (Музыка, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	дауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (Құрастыру, сурет салу)	бала. Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Құрал-жабдықтары: Көкөністер мен жемістер. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені. Негізгі қимылдар: Жүру: Иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе – теңдік сақтау жаттығулары: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-				

	лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Жүгіру: Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру: Әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5 – 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10 – 15 сантиметр) секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету. Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту. Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбер: «Жер анаға сәлем». Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Жалпы дамытушы жаттығулар Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды бүгу, жазу қолды шапалақтау, қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу, біліктерін дамыту, жанында тұрған (отырған) адамға	Дид/ойын: Мысықай анасын қалай тауып алды? Мақсаты: Әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. Шарты: Мысықай анасынан адасып қалады. Мысықай анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді. -Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. Әтеш:- Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, - дейді. Мысықай ешкіге келеді.	Жүру. Міндеті: Педагогтің артынан жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, берілген бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру, қолдарын ұстап жүру, шеңбер бойлап қолдарын сермеп жүруді жетілдіре	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Міндеті: Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүру, кедергілерден айналып өту кезінде тепе теңдік сақтау дағдысын дамыта отырып, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру біліктіліктерін	Қойын: Өз түсінді тап. Міндеті : Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, негізгі түстерді ажыратуды, қарапайым тапсырмаларды орындау біліктіліктерін жетілдіру, пішіндерді атауды (домалақ, төртбұрыш), ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыта

	қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу, алға және екі жаққа еңкею біліктіліктерін жетілдіру, еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу, шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру, тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйретуді жалғастыру. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу, таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қ/ойын: Қуыршақтарға қонаққа. Шарты: Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де,	-Сен менің анамсың ба?-деп сұрайды. Ешкі:-Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, - дейді. Мысықай сиырға келеді. -Сен менің анамсың ба?-деп сұрайды. Сиыр:-Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, - дейді. Мысықай анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда. Мияу – мияу деген дауыс естіді. Мысықай қуанып, міне менің анам деп анасын құшақтады. (Музыка, көркем әдебиет)	отырып, аяқтың ұшымен жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүруге үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Қ/ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Шарты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (Дене шынықтыру, музыка)	қалыптастыру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту, заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту біліктіліктерін қалыптастыру, заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден) аттап жүру. Дид/ойын: «Отбасы». Максаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,	отырып, қолдың бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыта отырып, өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу -көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Шарты: Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғыр-
--	--	---	--	---	---

	олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады. Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын - ала бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды. (Дене шынықтыру, музыка)			Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барындар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсінді тап» деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. (Дене шынықтыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қан-	Бақылау: Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Мақсаты: Жем мен өсім-	Бақылау: Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, солдатиктер, маса). Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сарптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қоры-	Бақылау: Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана). Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ,	Бақылау: Шоқыларды бақылау. Мақсаты: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су

	дай материал қолданынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б). Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Жеке жұмыс: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету (үй, кеме және т.б).	дік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйрек». Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Жеке жұмыс: Болжам. Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жанбырға не желге. Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	тынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындаудағыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: Көбелектер, бақалар, көккүтан. Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Жеке жұмыс: «Төртінші артық». Мақсаты: Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен та-	галшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көк-нәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы ит-мұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысан, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Еңбек: Арам шөптерді жұлуды. Мақсаты: Арам шөптер туралы түсініктері кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Мақсаты: Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту (ойыншылар шын-тақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызығушылықтарын қолдау. Жеке жұмыс: «Кім зерделі?».	мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. Еңбек: Қажеттілігі бойынша. Мақсаты: Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде атсалысу тілектерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Омпы». Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Жерде тұрып бөрікіммен, Аспанға кебемін. (Шоқы) Мақал-мәтел: Шынды жүрген жеңеді. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	---	--

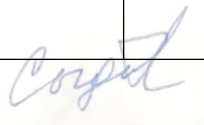
	Мақсаты: Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)		нысу, дене шынықтыру)	Мақсаты: Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (мысалы: мендуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Жеке баламен жұмыс: «Нан қайдан шығады?» (сурет бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: Тілдік грамматикалық құрылымын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Бұлт неге ұқсайды?». Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тақпақ. Көркемдеген жер-көкті. Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті, Алуан гүлді алаша. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таны-	Жеке баламен жұмыс: Нан қалай пайда болды? Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жеке баламен жұмыс: «Нан болса ән де болады». Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. (Музыка, сөйлеуді дамыту)

басқалары)			су)		
Балалармен жеке жұмыс	Темірбек Айшаға заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Әбдіжан Ханәмірге заттардың бойымен, астымен еңбек-теуін дамыту.	Жұмабай Мағжанға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	Рашид Батырханға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуін және салыстыруын дамыту.	Қобылан Рауанға бұрын естіген әндерді тануын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданылатынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б). Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну,	Бақылау: Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Мақсаты: Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдістерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйрек». Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» аланқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Жеке жұмыс: Болжам. Егер жабайы үйректер күндіз копа жағалауына	Бақылау: Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса). Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сарптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындаудағы дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: Көбелектер, бақалар, көккүт-	Бақылау: Улы өсімдіктерді бақылау (жабайы итмұрын, меңдуана). Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады	Бақылау: Шоқыларды бақылау. Мақсаты: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. Еңбек: Қажеттілігі бойынша. Мақсаты: Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде атсалысу тілектерін тәрбиелеу.

	жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Жеке жұмыс: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету (үй, кеме және т.б.). Мақсаты: Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)	кетсе-жаңбырға не желге. Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ан. Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру -көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Жеке жұмыс: «Төртінші артық». Мақсаты: Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек: Арам шөптерді жүлу. Мақсаты: Арам шөптер туралы түсініктері кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б); шөпті отау (екпешөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Мақсаты: Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызығушылықтарын қолдау. Жеке жұмыс: «Кім зерделі?». Мақсаты: Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (мысалы: мендуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ, ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ, ал алқаныкі қара және т.с.с). Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,	Қимылды ойын: «Омпы». Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (Шоқы) Мақал-мәтел: Шынды жүрген жеңеді. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	---

				сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналардың балаларды үйге алып қайтуы.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру».

Тексерілді:



Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жаңа-Теріс» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж	Сейсенбі 08.04.2025 ж	Сәрсенбі 09.04.2025 ж	Бейсенбі 10.04.2025 ж	Жұма 11.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгімелесу: «Ата – аналарға балаларын таңғы жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау». (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп, затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	«Кім қандай?». Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына,	Қойын: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да	Дид/ойын: Бет орамалға лайық жамауларды табу. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, са-

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дауысын ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады. Бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жал-аулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	лыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: Бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. (Сенсорика, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қодың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Орнында жүру. (Дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін үйрету. (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке». Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	Міндеті: Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, қатар қойылған екі жіптің ортасымен жүру, жақын қойылған кедергілерден аттап жүру, кедергілерден айналып өту кезінде тепе теңдік сақтау дағдысын дамыта отырып, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру біліктіліктерін қалыптастыру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) тұру, қолдарын жая жүріп өту, заттардың үстінен (гимнастикалық скамейка) қолдарын жоғары көтеріп жүріп өту біліктіліктерін қалыптастыру,	Дид/ойын: Көңілді музыканттар. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау, ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып. Дан – диги – дан. Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді. Пара – ри, пара – ри. Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз. Ду – ду – ду. Трам – та соқса барабан, Қызыға жұрт қараған. Трам – та – та. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Жүру. Міндеті: Педагогтің артынан жүру, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, берілген бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, шеңбер бойымен аяқтарын сермеп жүру, қолдарын ұстап жүру, шеңбер бойлап қолдарын сермеп жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшымен жүруді жетілдіре отырып, аяқтың ұшынан өкшеге ауыса жүруге үйрету, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру, белгі бойынша тоқтап жүру.	Домалату, лақтыру. Міндеті: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен, әртүрлі бастапқы қалыпта 1-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты домалату, допты домалатып доғаның астынан өткізу допты (төмен, жоғары) лақтыру (қағып алмай) біліктіліктерін дамыту, доптарды бір-біріне домалату біліктілігін арттыру допты домалатып шеңберден өткізу дағдыларын жетілдіру, допты домалатып қақпаға бағыттау біліктіліктерін жетілдіру. Қойын: Жел көбік. Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қо-	Міндет: Балаларды сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретумен қоса, сын есімді зат есіммен байланыстырып, сөз тірестерін құра білу, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру біліктіліктерін жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді жалғастыру. Дид/ойын: Сикырлы суреттер. Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері.

	заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту біліктілігін жетілдіру, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден) аттап жүру. Қойын: Кішкене өзен арқылы. Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		Қойын: Поезд. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (Дене шынықтыру, музыка)	Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрай-ды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге	Балаларды серуенге дайындау. Жылы киімдерін кигізіп, далаға серуенге шығару.				

дайындық	(Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл). Мақсаты: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Еңбек: Гүлзарда, бақшада атыз қазу. Мақсаты: Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер». Мақсаты: Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні	Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Еңбек: Топырақты құнарландыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Жеке жұмыс: Болжам. Сәуірдің суы болса, көк болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел. Мал баққандыкі, жер баптағандыкі .	Бақылау: Балықтарға бақылау жасау. Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (Балық аулап жатыр). Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу. Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ». Мақсаты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап балық! Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тын-ымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Жеке жұмыс: «Бауда не өседі, бақшада не өседі?». Мақсаты: Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Үй құрылысын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тротуарсымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдағы құммен қоқысты жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындық-

	сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады). Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар, Жасыл түйінде-ақ бұршақтар. (Инжугүл) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)\	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	та тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Ауылға үй құраймыз». Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)
Серуеннен оралу	Балаларды шешіндіріп, киімдерін шкафтарына ілгізіп үйрету. Аяқ киімдерін жинатқызу. (Гигиеналық шаралар)				
Түскі ас	Балалардың қолдарын сабындап жуғызып, түскі асқа отырғызу. «Астарың дәмді болсын балалар!». (Мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыларынан біртіндеп тұрғызып, дене жаттығуларын орындатқызу. (Дене белсенділігі)				
Бесін ас	Балаларды бесін асқа отырғызу. Ас мәзірімен таныстыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.	«Жұмбақтар» жасыру. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. «Мультфильмдер көрсету». (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Көрме ұйымдастыру: Балалардың бүгінгі жасаған жұмыстарын көрмеге қойып, тамашалау. (Мүсіндеу, жапсыру)	«Табиғаттағы қауіпсіздік». Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауды, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді	Дид/ойын: «Музыкадағы үш кит». Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит. Ойын барысы: Ойын

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін, табиғат аясында тыныштық сақтау туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық материалды өз қалауымен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды. (Музыка, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ержанұлы Ырысдәулетке заттарды және олармен әрекет ете білуін, оларды суреттен тануын дамыту.	Сабденбек Абдулазизге қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін дамыту.	Кемельбек Жасминге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту.	Полат Венераға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.	Нұржігіт Алинұрға кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға дайындау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау: Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл). Мақсаты: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсім-	Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жер-	Бақылау: Балықтарға бақылау жасау. Мақсаты: Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жат-	Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында тү-	Бақылау: Үй құрылысын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады;

діктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Еңбек: Гүлзарда, бақшада атыз қазу. Мақсаты: Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер». Мақсаты: Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады).	лерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Еңбек: Топырақты құнарландыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Жеке жұмыс: Болжам. Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел. Мал баққандыкі, жер баптағандыкі . Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ыр? (Балық аулап жатыр). Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бөні). Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу. Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ». Мақсаты: Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Жеке жұмыс: Тақпақ. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап балық Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сінігін қалыптастыру. Тын-ымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Жеке жұмыс: «Бауда не өседі, бақшада не өседі?». Мақсаты: Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тротуармен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдағы құммен коқысты жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Ауылға үй құраймыз».
--	---	---	---	---

	Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жасыл жіпте-ақ қоңырау-шалар, Жасыл түйінде-ақ бұршақтар. (Інжугүл) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, құрастыру)
Серуеннен оралу	Балаларды шешіндіріп, киімдерін шкафтарына ілгізіп үйрету. Аяқ киімдерін жинатқызу. (Гигиеналық шаралар)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәрбиешіден сұранып, үйлеріне қайтуы	Ата – аналарға балаларының бүгінгі әс – әрекеттері туралы айту.	Ата – аналарға балаларының бүгінгі жасаған жұмыстарын көрсетіп, үйлеріне беріп жіберу.	«Сау болыңдар, балалар!».	Балаларға сәтті демалыс күндерін тілеп, шығарып салу.

Тексерілді: 